

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Научная статья

УДК 37

КОНЦЕПЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ СЛЕПОВА ВЛАДИМИРА ЯКОВЛЕВИЧА И ЕГО НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

Денис Евгеньевич Кузнецов

Академия войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия
goodjobman@inbox.ru

Аннотация. Статья посвящена изучению концепции проведения научного исследования, посвященного обобщению и фиксации научно-педагогического наследия доктора педагогических наук, профессора Слепова Владимира Яковлевича и его научно-педагогической школы. Раскрывается актуальность темы, цель, научная задача и концепция проведения исследования. Анализируются побудительные причины, вызвавшие необходимость научного обобщения педагогического опыта и результатов интеллектуальной деятельности Слепова В. Я. и его научной школы. Последовательно излагается представление о задачах и планируемых научных результатах исследования. Демонстрируется научная новизна планируемых научных результатов, среди которых ключевое место отводится влиянию научно-педагогической деятельности Слепова В. Я. и его научной школы на развитие педагогической науки в войсках правопорядка. Анализируются теоретико-методологические основы исследования жизненного пути и научно-педагогической деятельности научной школы Слепова В. Я., приводится методология проведения данного историко-педагогического исследования, классифицируются источники, составившие основу для его проведения, исследование которых необходимо для достижения наиболее полных результатов в рамках заявленной цели.

Ключевые слова: научная школа, научная память, Слепов В. Я., внутренние войска, Росгвардия, военная педагогика

Для цитирования: Кузнецов Д.Е. Концепция исследования научного наследия Слепова Владимира Яковлевича и его научной школы // Вестник Военной академии войск национальной гвардии. 2025. № 3 (32). С. 218–226. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2025/09/021.pdf>.

GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

Original article

THE CONCEPT OF RESEARCH OF THE SCIENTIFIC HERITAGE OF VLADIMIR YAKOVLEVICH SLEPOV AND HIS SCIENTIFIC SCHOOL

Denis E. Kuznetsov

Academy of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia
goodjobman@inbox.ru

Abstract. The article is devoted to the study of the concept of conducting scientific research dedicated to the generalization and recording of the scientific and pedagogical heritage of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Vladimir Yakovlevich Slepov and his scientific and pedagogical school. The relevance of the topic, the purpose, the scientific task and the concept of the study are revealed. The motivating reasons that caused the need for scientific generalization of the pedagogical experience and results of intellectual activity of V. Ya. Slepov and his scientific school are analyzed. The idea of the tasks and planned scientific results of the study is consistently presented. The scientific novelty of the planned scientific results is demonstrated, among which the key place is given to the influence of the scientific and pedagogical activity of V. Ya. Slepov and his scientific school on the development of pedagogical science in the law enforcement troops. The theoretical and methodological foundations of the study of the life path and scientific and pedagogical activity of the scientific school of V. Ya. Slepov are analyzed, the methodology for conducting this historical and pedagogical study is given, the sources that formed the basis for its

implementation are classified, the study of which is necessary to achieve the most complete results within the framework of the stated goal.

Keywords: scientific school, scientific memory, Slepov V.Y a., internal troops, Russian National Guard, military pedagogy

For citation: Kuznetsov D.E. The concept of research of the scientific heritage of Vladimir Yakovlevich Slepov and his scientific school. Vestnik Voennoj akademii vojsk nacional'noj gvardii. 2025;3(32): 218–226. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2025/09/021.pdf>.

© Кузнецов Д.Е., 2025

Введение

Анализ открытых источников демонстрирует, что история развития педагогической науки войск правопорядка на современном этапе системно не изучена. Издано небольшое число историко-педагогических трудов, раскрывающих локальные аспекты научно-педагогической деятельности в современных войсках правопорядка. Одновременно, несмотря на их очевидное значительное влияние, остается научно не раскрытым вопрос о роли отдельных ученых в данном контексте. Речь идет об ученике Барабанщикова Александра Васильевича, Слепове Владимире Яковлевиче, который на вековом жизненном пути принял деятельное участие в формировании современного облика педагогической науки в войсках правопорядка, непосредственно повлиял на их научный потенциал, модернизацию и реформирование, заложил фундамент для поступательного развития, оставил после себя научную школу, десятки учеников и последователей [1, С. 82–83].

Специальная военная операция уже оказала и продолжает оказывать значительное влияние на различные сферы жизни российского общества, кардинально трансформируя некоторые из них. Военная педагогика и педагогика войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии), в подобных условиях, несмотря на свою консервативность, вынуждены в процессе переориентироваться на более эффективное выполнение задач, стоящих перед войсками в ходе участия в современных боевых действиях. Применение достижений науки и техники, искусственного интеллекта в боестолкновениях усложняет данные задачи, делая все более востребованными результаты исследований в области педагогической науки, с целью их внедрения в образовательный процесс. В данном контексте видится целесообразным обратиться к результатам научно-исследовательской

деятельности Слепова В. Я. и его научно-педагогической школы.

Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заслуженный деятель науки Российской Федерации, участник Великой Отечественной войны [2, л. 128], полковник в отставке, доктор педагогических наук, профессор Слепов Владимир Яковлевич по праву считается одним из идеологов современной военной педагогики. Многое из сделанного им, его учениками, коллективом ученых, входящих в его научную школу, стало возможным впервые в истории. Научный коллектив под руководством

Слепова В. Я. занимался исследованием самой актуальной проблематики сначала во внутренних войсках МВД России, а затем и в Росгвардии. В феврале 2025 года Слепов В. Я. отметил свой 100-летний юбилей, а 6 июня того же года ушел из жизни [3], оставив после себя солидное научное наследие: более 100 учеников и последователей, действующую и крайне востребованную научную школу, более 300 научных и учебно-методических трудов. Стаж служебной, педагогической, научно-исследовательской и иной трудовой деятельности Слепова В. Я. составил 82 года. Все это время он неустанно создавал свое наследие, часто предугадывая те или иные тенденции в развитии военной педагогики. Сейчас, когда Слепова В. Я. – учителя, ученого и наставника, не стало, главной задачей видится обобщение и фиксация исторической памяти и научного наследия этого без преувеличения великого человека. Данная работа, начатая еще при жизни Слепова В. Я., должна быть качественно проведена, доведена до логического завершения и представлена научному сообществу.

История педагогической науки России богата выдающимися педагогами: Ломоносов М. В., Бецкой И. И., Сухомлинский В. А., Ушинский К. Д.,

Лесгафт П. Ф., Макаренко А. С. и многие другие, снискавшие своей научно-педагогической

непререкаемый авторитет, ставшие классикой педагогической мысли. Отдельную группу составляют выдающиеся военные педагоги: Румянцев П. А., Потемкин Г. А., Суворов А. В., Ушаков Ф. Ф., Макаров С. О., Драгомиров М. И. и многие другие, оптимизировавшие систему военного обучения [4, С. 25–26]. Вместе с тем в современном обществе ощущается недостаток как новых педагогических идей, так и одиозных педагогических деятелей [5, С. 7]. Слепов В. Я., учитывая его жизненный путь и достижения в сфере военной педагогики, оправданно мог бы пополнить ряды отечественной педагогической элиты.

Анализ жизни, деятельности, научно-педагогического наследия, результатов функционирования научной школы Слепова В. Я. раскроет целую эпоху педагогической науки войск правопорядка, в частности, детализирует переходный этап создания Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, что говорит о высокой актуальности исследования. Результаты исследования будут применимы в вопросах подготовки кадров для войск национальной гвардии Российской Федерации и других силовых структур.

Материалы и методы

Цель данной работы сформулирована как раскрытие концепции реализации научного историко-педагогического исследования научной школы и научно-педагогического наследия Слепова Владимира Яковлевича. В качестве объекта исследования избрана история развития педагогической науки в войсках правопорядка в советский и постсоветский период. Предметом – научно-педагогическая деятельность Слепова В. Я. и его научной школы. Отталкиваясь от обозначенной цели, основу работы составили традиционные теоретические научные методы познания: анализ, синтез, абстрагирование и другие.

Результаты исследования

Отправной точкой развития педагогической науки, как самостоятельного направления в войсках правопорядка, следует считать 1959 год – год создания кафедры военной педагогики и военной психологии в Военно-политической академии имени В. И. Ленина. Первым начальником данной кафедры стал Барабанчиков Александр Васильевич – основатель отечественной военно-педагогической научной школы, доктор педагогических наук, профессор,

генерал-майор в отставке, заслуженный деятель науки РСФСР. С этого момента был дан старт фундаментальным и прикладным научным исследованиям в области войскового учебно-воспитательного и образовательного процессов. Учеными кафедры обобщался и анализировался войсковой педагогический опыт, который на выходе трансформировался в педагогические новации, транслируемые в практическую деятельность отечественных силовых структуры в интересах укрепления безопасности СССР. Барабанчиков А. В. выступил научным руководителем и консультантом более чем по 60 докторским и кандидатским диссертациям, нашедшим свое отражение и применение в педагогической теории и практике войск правопорядка [6, С. 82–83]. Одним из его учеников был на тот момент начальник кафедры истории КПСС и партийно-политической работы Высшего военно-морского училища радиоэлектроники имени А. С. Попова, кандидат педагогических наук, подполковник Слепов Владимир Яковлевич [7, л. 6–7], ставший в 1973 году доктором педагогических наук. Слепов В. Я., за годы совместной работы с Барабанчиковым А. В., впитал в себя и проникся военно-педагогическими идеями и идеалами своего учителя, его парадигмальными взглядами, познал его наставнический метод [8] и вырос в большого ученого-созидателя [9, С. 271–272]. Именно Слепову В. Я. со временем было суждено сыграть важную роль в становлении самостоятельной педагогической науки внутренних войск МВД России и Росгвардии [10].

Слепов В. Я. начал официальную служебную и трудовую деятельность в восемнадцатилетнем возрасте и на протяжении следующих 82 лет, не прерываясь ни на год, трудился на благо Родины: участвовал в Великой Отечественной войне, имел 44 с половиной года календарной военной службы [11, л. 189, 193] и более 60 лет научно-педагогической деятельности. Под началом и при участии Слепова В. Я. подготовлено и защищено не менее 100 докторских и кандидатских исследований. В 2010 году во многом благодаря активной деятельности Слепова В. Я. был открыт первый в истории войск правопорядка докторский совет. В 2013 году результаты научно-педагогической деятельности Слепова В. Я.

позволили зарегистрировать собственную научную школу, также ставшую первой в истории войск правопорядка. В 2024 году в войсках правопорядка появилась первая в истории академия – Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, для создания которой Слепов В. Я. проделал поистине исполнинскую работу [12, С. 162–164].

Слепов В. Я. на протяжении всей жизни являлся символом верности присяге, олицетворением долга, чести и совести. Он принимал непосредственное участие в важных для страны событиях, имел контакты и соприкосновения с первыми лицами той эпохи, чему имеются документальные подтверждения. Все перечисленное иллюстрирует реальный масштаб личности Слепова В. Я., подчеркивает его важность и значимость в контексте развития отечественной педагогической науки, в частности, военной педагогики.

Сейчас, когда жизненный путь Слепова В. Я. прервался, нам – его ученикам и последователям, как никогда важно сохранить, зафиксировать и преумножить научное наследие выдающегося научного руководителя, учителя, ученого и наставника Слепова В. Я.

Замысел научного исследования в рамках научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки), посвященного Слепову В. Я., родился в 2023 году в стенах, на тот момент времени, Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации, в настоящее время – Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации. С этого времени был начат первый методологический этап сбора информации. Ведущая идея исследования заключается в комплексном анализе жизни и деятельности Слепова В. Я. с целью систематизации его научно-педагогического наследия, включающего в себя результаты функционирования его научной школы, а также успехи и достижения его учеников и последователей, а также создание научного труда, дающего возможность составить цельное представление о Слепове В. Я. как о выдающемся ученом, педагоге и наставнике.

Научная новизна заключается, во-первых, в проведенном системном исследовании

жизни, деятельности и научного наследия Слепова В. Я., приведении ранее неизвестных и малоизвестных фактов из его биографии, служебно-боевого и научно-педагогического путей, прослеживании научных связей «учитель–ученик». Новизна усматривается также в биографическом (личностном) подходе, сквозь призму которого анализируется история педагогической науки в исследуемый период.

В основу исследования ложится метод системного анализа исторического развития педагогической науки в войсках правопорядка в обозначенный исторический период, а также биографический метод. Широко применяется системный подход, а также цивилизационный подход, благодаря которым в центре историко-педагогического исследования находится конкретный человек – Слепов В. Я., как творец истории, движущая сила развития педагогической науки в войсках правопорядка. Имеет место применение аксиологического подхода – через научное и одновременно образное раскрытие основных вопросов содержания, включающих в себя различные периоды жизни и деятельности Слепова В. Я.

Достижение цели видится возможным посредством последовательного решения следующих исследовательских задач: раскрыть теоретико-методологическую базу изучения интеллектуальной биографии Слепова В. Я. и его научной школы; сформировать методологию историко-педагогического анализа жизни и результатов деятельности Слепова В. Я. и его научной школы; классифицировать доступную источниковую базу проведения научного исследования; осветить исторические условия становления научно-исследовательских интересов Слепова В. Я. и главные этапы его интеллектуальной эволюции; описать личностные особенности Слепова В. Я., повлиявшие на развитие научно-педагогической направленности его интеллектуальной деятельности (социально-политические убеждения, религиозное и культурное мировоззрение); раскрыть роль Барабанщикова А. В. в становлении Слепова В. Я. и его научной школы; выделить этапы создания научной школы Слепова В. Я.; достоверно определить учеников и последователей Слепова В. Я., обобщить актуальные результаты и перспективы функционирования

педагогической научной школы Слепова В. Я.; обозначить этапы создания и функционирования диссертационного совета 203.037.01 (16.2.001.01), акцентировать внимание на роли Слепова В. Я. в данном процессе; суммировать основные результаты работы диссертационного совета 203.037.01 (16.2.001.01) и их влияние на развитие педагогической науки в войсках правопорядка; создать историко-педагогическую концепцию, характеризующую Слепова В. Я. как ученого, внесшего значительный вклад в создание современной военной педагогики войск правопорядка.

Нижней хронологической границей исследования выступает 23 февраля 1925 года – официальная дата рождения Слепова В. Я. [13, л. 1]; верхней хронологической рамкой определена дата ухода из жизни Слепова В. Я. – 6 июня 2025 года [14].

Источниковую базу исследования следует сгруппировать по нескольким категориям: научные и учебно-методические труды Слепова В. Я. и членов его научной школы, а также его учеников и последователей; труды о Слепове В. Я., к которым следует отнести так же публикации в СМИ и автобиографические художественные произведения; фото и видеоматериалы, иллюстрирующие деятельность Слепова В. Я.; архивные материалы, в первую очередь ведомственных архивов Министерства обороны Российской Федерации и Росгвардии, а также Российской государственной библиотеки; нарративные источники (вспоминания современников, друзей, учеников, коллег, родных и близких). Ключевыми принципами при отборе источников должны стать достоверность, полнота, объективность и историзм, что в совокупности обеспечит всестороннее освещение его жизни и наследия с учетом позиций сторонников и возможных оппонентов.

Методика исследования включает в себя два этапа: первый – поиск, анализ, интерпретация и систематизация фактического материала и данных, их проверка и сопоставление; второй – выстраивание целостного историко-педагогического повествования, основанного на проверенных данных и достоверных сведениях. В данном контексте также обосновано применение аксиологического подхода.

Теоретическая значимость исследования вытекает из уточнения, детализации и систематизации истории развития педагогической мысли в войсках правопорядка в исследуемый период.

Практическая значимость заключается во внедрении полученных результатов исследования в образовательную и научную деятельность военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации и иных силовых ведомств.

Следует отметить, что некоторые важные шаги на пути к фиксации исторической и научной памяти о Слепове В. Я. были сделаны при его жизни. Так, в 2019 году имя Слепова В. Я. было присвоено одой из аудиторий Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации, в которой он многократно выступал с лекциями. Данная аудитория тематически оформлена и является действующей, в ней проходят лекционные занятия с курсантами и адъюнктами военной академии [15]. С 2023 года в военной академии учреждена ежегодная премия имени Слепова В. Я., лауреатами которой могут стать курсанты и научно-педагогические работники.

На протяжении многих лет день рождения Слепова В. Я. – 23 февраля, в военной академии являлся значимой датой, к которой начинали подготовку заблаговременно: в этот день организовывались различные мероприятия научного и воспитательного характера, организовывался турнир по волейболу имени Слепова В. Я, проходили открытые лекции самого Слепова В. Я [16, р. 45–48]. Признанием заслуг может служить тот факт, что с вековым юбилеем в 2025 году Слепова В. Я. поздравил Президент Российской Федерации. В этом же году начата традиция ежегодного проведения научно-практической педагогической конференции на базе Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации, приуроченной ко дню рождения Слепова В. Я [17, 18]. Данное мероприятие уже вошло в План науки военной академии на 2026 год и планируется к проведению из года в год.

Подготовлен и опубликован монографический труд о деятельности Слепова В. Я по созданию первого в истории войск правопорядка диссертационного совета, а также исследованиях, защищённых в ходе его

функционирования [19]. Данная научная работа в 2025 году была представлена на соискание премии имени великого князя К. К. Романова по гуманитарным наукам для молодых ученых, Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук, вручаемой за выдающиеся научные работы, открытия, изобретения для молодых ученых, а также на соискание премии Росгвардии в области науки. Факт участия работы, посвященной Слепову В. Я., в столь престижных конкурсах говорит о признании его достижений, заслуг и вклада в педагогическую науку.

В ведомственных журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, опубликован цикл научных статей, посвященных жизни и деятельности Слепова В. Я.

В настоящее время в научно-исследовательском центре Академии войск национальной гвардии идет активная работа над монографией «Научные школы Росгвардии», планируемой к изданию в декабре 2025 года, где непременно будет раскрыта роль Слепова В. Я. как создателя первой научной школы в войсках правопорядка.

Ведется работа по созданию и регистрации базы данных, содержащей массив открытой информации и совокупность самостоятельных материалов, систематизированных в виде иерархической структуры, о жизни, деятельности и трудах Слепова В. Я и его научной школы, фотографические и видео материалы из жизни Слепова В. Я, сканкопии архивных документов, удостоверений, грамот, благодарностей Слепова В. Я, а также материалы его рабочих записей в ежедневниках, блокнотах, книгах и черновиках. Ее создание и размещение в открытом доступе позволит вывести на качественно новый уровень возможность изучения научного наследия Слепова В. Я и его научной школы, а также продолжить научные исследования военной педагогики войск правопорядка.

Однако ключевым является диссертационное исследование на соискание ученой степени доктора

педагогических наук о жизненном пути Слепова В. Я, его научно-педагогической деятельности, а также результатах функционирования созданной им научной школы. Научным консультантом выступает доктор педагогических наук, профессор Шарухин Анатолий Петрович – заведующий кафедрой теории и методики непрерывного профессионального образования научно-исследовательского центра Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации, ученик Слепова В. Я. [20].

Заключение

Посвященное Слепову В. Я и его научной школе исследование является своевременным и актуальным. Его востребованность в научном сообществе диктуется продолжением процесса развития педагогической науки в войсках правопорядка на этапе становления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, что формирует необходимость обобщения и систематизации опыта прошлого, а также связано с внедрением в практическую деятельность войск передового педагогического опыта, основанного на подтвержденных и достоверных данных. Научные результаты исследования внесут значимый вклад в развитие педагогической науки и одного из ее направлений – служебно-боевой педагогики войск национальной гвардии Российской Федерации, а также в учебно-воспитательный процесс в войсках правопорядка. Большое количество исследуемых идей и педагогических разработок Слепова В. Я и членов его научной школы требуют углубленного изучения с учетом современных реалий, а полученный опыт нуждается в реконструкции и последующем практическом применении.

В сегодняшних условиях международной напряженности необходимо дальнейшее развитие военно-педагогического наследия Слепова В. Я. в части его расширения, углубленного анализа и дополнения с учетом инновационного развития. В перспективе в ходе исследования автор обоснованно рассчитывает на дополнительные научные находки и открытия, которые, очевидно, наряду с основными заявленными результатами обогатят историко-педагогическую науку.

Список источников

1. Волков В. Д. Концепция исследования истории развития педагогической науки в Росгвардии (1959–2023 гг.) / В. Д. Волков, А. П. Шарухин // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. 2024. № 2(20). С. 81–89.
2. Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО). Ф. 33. Оп. 690306. Д. 1485.
3. Росгвардейцы отдали почести на похоронах ветерана Великой Отечественной войны полковника в отставке Владимира Слепова. URL: <https://academy.rosguard.gov.ru/News/Article/rosgvardejcy-otdali-pochesti-na-roxogopax-veterana-velikoj-otechestvennoj-vojny-polkovnika-v-otstavke-vladimira-slepova> (дата обращения: 10.08.2025).
4. Половецкий С. Д. Развитие военно-педагогической мысли и военного образования в России во второй половине XIX – начале XX века // Отечественная и зарубежная педагогика. 2018. Т. 2. № 4 (53). С. 25–36.
5. Помелов В. Б. Жизнь К. Д. Ушинского: монография. Киров: Вятский государственный университет, 2023. 215 с.
6. Алексин И. А. Генерал А. В. Барабанщиков – основатель советской военной педагогики // Военный академический журнал. 2019. № 3(23). С. 81–85.
7. ЦАМО. Ф. 32. Оп. 851951с. Д. 7.
8. Быков А. К. Парадигмальные военно-педагогические взгляды А. В. Барабанщикова и их развитие в современных условиях // ЦИТИСЭ. 2025. № 1. С. 237–248.
9. Лямин М. А. Лицо созидателя (к 100-летию со дня рождения А. В. Барабанщикова) // Лицо человека в системах коммуникации: коллективная монография. М. : Московский институт психоанализа, 2024. С. 271–277.
10. Волков В. Д. Патриархи педагогической науки Росгвардии: А. В. Барабанщикова, В. Я. Слепов / В. Д. Волков, А. П. Шарухин // Академический вестник войск национальной гвардии Российской Федерации. 2025. № 1. С. 56–63.
11. ЦАМО. Ф. 33. Оп. 1/11131с. Д. 56.
12. Кузнецов Д. Е. История создания академии войск национальной гвардии в контексте развития военной педагогики // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации: сборник научных статей XVI Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 20 ноября 2024 года. Новосибирск: Новосибирский военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2024. С. 160–166.
13. Архив Военного комиссариата города Санкт-Петербурга. Личное дело Слепова В. Я. № 202540.
14. 6 июня 2025 года на 100-м году жизни ушел Владимир Яковлевич Слепов. URL: <https://academy.rosguard.gov.ru/News/Article/6-iyunya-2025-goda-na-101om-godu-zhizni-ushel-vladimir-yakovlevich-slepov> (дата обращения: 09.08.2025).
15. Исаева Н. Н. Аудитория имени Владимира Яковлевича Слепова и ее значение для патриотического воспитания курсантов // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 1(10). С. 24–26.
16. Migunov Yu. A. Vladimir Yakovlevich Slepov. Meetings gifted by fate // 20 марта 2024 года, 2024. Р. 45–48.
17. Владимир Яковлевич Слепов: Учитель, Учёный, Наставник (к 100-летию со дня рождения В. Я. Слепова): материалы межведомственной научной конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 25 февраля 2025 года. СПб. : Академия войск национальной гвардии, 2025. 522 с.
18. Бакин А. А. Обзор Межведомственной научной конференции с международным участием «Владимир Яковлевич Слепов: Учитель, Ученый, Наставник» / А. А. Бакин, Д. Е. Кузнецов, А. Д. Внуков // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2025. № 1(30). С. 346–352.
19. Кузнецов Д. Е. Научная дискуссия с одним из отцов-основателей военной педагогики Росгвардии (к 100 летнему юбилею Слепова Владимира Яковлевича и в честь 80-летия победы в Великой Отечественной войне): монография / Д. Е. Кузнецов. СПб. : Изд-во Академии войск национальной гвардии, 2025. 160 с.

20. Шарухин Анатолий Петрович. URL:
https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=478351&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=ris с (дата обращения: 12.08.2025).

References

1. Volkov V. D. Concept of Research on the History of Pedagogical Science Development in the National Guard (1959–2023) / V. D. Volkov, A. P. SHaruhin // Voenno-pravovye i gumanitarnye nauki Sibiri. 2024;2(20): 81–89. (In Russ.).
2. Central'nyj arhiv Ministerstva oborony Rossijskoj Federacii (CAMO). F. 33. Op. 690306. D. 1485. (In Russ.).
3. Rosgvardejcy otdali pochesti na pohoronah veterana Velikoj Otechestvennoj vojny polkovnika v otstavke Vladimira Slepova. URL: <https://academy.rosguard.gov.ru/News/Article/rosgvardejcy-otdali-pochesti-na-poxoronax-veterana-velikoj-otechestvennoj-vojny-polkovnika-v-otstavke-vladimira-slepova> (data obrashcheniya: 10.08.2025). (In Russ.).
4. Poloveckij S. D. The development of military pedagogical thought and military education in Russia in the second half of the 19th and early 20th centuries // Otechestvennaya i zarubezhnaya pedagogika. 2018. T. 2;4 (53): 25-36. (In Russ.).
5. Pomelov V. B. Zhizn' K. D. Ushinskogo: monografiya. Kirov: Vyatskij gosudarstvennyj universitet, 2023. 215 s. (In Russ.).
6. Alekhin I. A. General A. V. Barabanshchikov is the founder of Soviet military pedagogy // Voennyj akademicheskij zhurnal. 2019;3(23): 81–85. (In Russ.).
7. CAMO. F. 32. Op. 851951s. D. 7. (In Russ.).
8. Bykov A. K. A. V. Barabanshchikov's Paradigmatic Military Pedagogical Views and Their Development in Modern Conditions // CITISE. 2025;1: 237–248. (In Russ.).
9. Lyamzin M. A. Lico sozidatelya (k 100-letiyu so dnya rozhdeniya A. V. Barabanshchikova) // Lico cheloveka v sistemah kommunikacii: kollektivnaya monografiya. M. : Moskovskij institut psichoanaliza, 2024. S. 271–277. (In Russ.).
10. Volkov V. D. Patriarchs of the Russian Guard's Pedagogical Science: A. V. Barabanshchikov, V. Ya. Slepov / V. D. Volkov, A. P. SHaruhin // Akademicheskij vestnik vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii. 2025;1: 56–63. (In Russ.).
11. CAMO. F. 33. Op. 1/11131s. D. 56. (In Russ.).
12. Kuznecov D. E. Istorya sozdaniya akademii vojsk nacional'noj gvardii v kontekste razvitiya voennoj pedagogiki // Napravleniya i perspektivy razvitiya obrazovaniya v voennyh institutah vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii: sbornik nauchnyh statej XVI Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Novosibirsk, 20 noyabrya 2024 goda. Novosibirsk: Novosibirskij voennyj institut im. generala armii I. K. YAkovleva vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii, 2024. S. 160–166. (In Russ.).
13. Arhiv Voennogo komissariata goroda Sankt-Peterburga. Lichnoe delo Slepova V. YA. № 202540. (In Russ.).
14. 6 iyunya 2025 goda na 100-m godu zhizni ushel Vladimir Yakovlevich Slepov. Available from: <https://academy.rosguard.gov.ru/News/Article/6-iyunya-2025-goda-na-101om-godu-zhizni-ushel-vladimir-yakovlevich-slepov> (data obrashcheniya: 09.08.2025). (In Russ.).
15. Isaeva N. N. The Vladimir Yakovlevich Slepov Auditorium and its Importance for the Patriotic Education of Cadets // Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii. 2020;1(10): 24–26. (In Russ.).
16. Migunov Yu. A. Vladimir Yakovlevich Slepov. Meetings gifted by fate // 20 marta 2024 goda, 2024. P. 45–48. (In Russ.).
17. Vladimir Yakovlevich Slepov: Uchitel', Uchyonyj, Nastavnik (k 100-letiyu so dnya rozhdeniya V. YA. Slepova): materialy mezhvedomstvennoj nauchnoj konferencii s mezdunarodnym uchastiem, Sankt-Peterburg, 25 fevralya 2025 goda. SPb. : Akademiya vojsk nacional'noj gvardii, 2025. 522 s. (In Russ.).
18. Bakin A. A. Overview of the Interdepartmental Scientific Conference with International Participation "Vladimir Yakovlevich Slepov: Teacher, Scientist, Mentor" / A. A. Bakin, D. E. Kuznecov, A. D. Vnukov // Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii. 2025;1(30): 346–352. (In Russ.).
19. Kuznecov D. E. Nauchnaya diskussiya s odnim iz otcov-osnovatelej voennoj pedagogiki Rosgvardii (k 100 letnemu yubileyu Slepova Vladimira YAkovlevicha i v chest' 80-letiya pobedy v

Velikoj Otechestvennoj vojne): monografiya / D. E. Kuznecov. SPb. : Izd-vo Akademii vojsk nacional'noj gvardii, 2025. 160 s. (In Russ.).

20. Sharuhin Anatolij Petrovich. Available from:
https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=478351&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=ris
c (data obrashcheniya: 12.08.2025). (In Russ.).

Информация об авторе

Д. Е. Кузнецов – кандидат исторических наук

Information about the author

D. E. Kuznetsov – Candidate of Sciences
(History)

Статья поступила в редакцию 19.08.2025;
одобрена после рецензирования 19.08.2025;
принята к публикации 17.09.2025.

The article was submitted 19.08.2025;
approved after reviewing 19.08.2025;
accepted for publication 17.09.2025.