

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТИМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

Научная статья

УДК 355.23

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ПЕРИОД ВЫПОЛНЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ РОСГВАРДИИ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

**Кирилл Валерьевич Демедюк<sup>1</sup>, Алексей Павлович Рузов<sup>2</sup>**

Академия войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия

<sup>1</sup> dkv77@rambler.ru

<sup>2</sup> a13region@ya.ru

**Аннотация.** В статье, на основе полученных результатов социально-психологического исследования, уточняется понятие «экстремизм», рассматриваются формы проявления признаков экстремизма, факторы, способствующие проявлению и распространению экстремизма. Выявлены современные угрозы экстремистского влияния и определены направления ответных мер этим угрозам. Предложена Схема функционирования компонента педагогической системы по профилактике экстремистских проявлений в воинских частях и служебных коллективах.

**Ключевые слова:** профилактика, внешние факторы, внутренние факторы, негативное информационное воздействие, меры педагогического воздействия, экстремизм

**Для цитирования:** Демедюк К.В., Рузов А.П. Педагогические особенности организации учебно-воспитательного процесса по профилактике экстремистских проявлений в период выполнения подразделениями Росгвардии задач Специальной военной операции // Вестник Военной академии войск национальной гвардии. 2025. № 3 (32). С. 237–247. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2025/09/023.pdf>.

### THEORY AND METHODOLOGY OF EDUCATION (BY FIELDS AND LEVELS OF EDUCATION)

Original article

### PEDAGOGICAL FEATURES OF THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS FOR THE PREVENTION OF EXTREMIST MANIFESTATIONS DURING THE SPECIAL MILITARY OPERATION BY THE ROSGVARDIA UNITS

**Kirill V. Demedyuk<sup>1</sup>, Alexey P. Ruzov<sup>2</sup>**

Academy of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia

<sup>1</sup> dkv77@rambler.ru

<sup>2</sup> a13region@ya.ru

**Abstract.** Based on the results of a socio-psychological study, the article clarifies the concept of "extremism" and examines the forms of extremism and the factors that contribute to its manifestation and spread. The article identifies current threats of extremist influence and defines the directions of response to these threats. The article proposes a model for the functioning of a pedagogical system component aimed at preventing extremist manifestations in military units and service organizations.

**Keywords:** prevention, external factors, internal factors, negative information impact, pedagogical measures, and extremism

**For citation:** Demedyuk K.V., Ruzov A.P. Pedagogical features of the organization of the educational process for the prevention of extremist manifestations during the Special military operation by the Rosgvardia units. Vestnik Voennoj akademii vojsk nacional'noj gvardii. 2025;1(30): 237–247. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2025/09/023.pdf>.

© Демедюк К.В., Рузов А.П., 2025

## **Введение**

В условиях выполнения Вооруженными Силами Российской Федерации задач специальной военной операции, службой безопасности и Главным управлением разведки Украины осуществляется поиск возможностей экстремистского влияния на граждан нашей страны, мигрантов, представителей государственных и общественных организаций, а также органов власти в целях проведения ими террористических атак [7].

Подтверждением этому является совершение в различных регионах нашей страны резонансных террористических актов завербованными Главным управлением разведки Украины гражданами Российской Федерации и мигрантами. Целью данных действий является распространение тревоги и страха среди населения и вынуждение властей страны отказаться от вооруженной защиты прав и свобод русскоязычных граждан и грааниц нашего государства [18].

Эти факты подчеркивают необходимость переосмысливания командованием (начальниками), штабами и офицерами Росгвардии мероприятий планирования и разработки обучающих программ, направленных на предотвращение экстремистских проявлений в воинских и служебных коллективах.

## **Основные положения**

Рассматривая сущностные особенности организации учебно-воспитательного процесса по профилактике экстремистских проявлений, необходимо понимание, а при необходимости, и уточнение категориальных понятий.

В научной среде существуют разные определения экстремизма, среди которых представлены общие понятия, например, в широком смысле экстремизм (от латинского *extremus* – «крайний, чрезмерный») означает идеологическую приверженность к радикальным взглядам и действиям во всех сферах общества [12].

Также в научном кругозоре понятия дифференцировались по видам экстремистской деятельности: политический, религиозный, экономический, информационный, экологический и др. [3].

Таким образом, понятие экстремизм стало толковаться как идеология, основанная на политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды в отношении личности, какой-либо социальной группы, нации или государства, а также нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина [9].

Анализ официальных источников и научных публикаций в рамках российской пра-

вой системы и правоохранительных органов выявил особенности формулирования понятия экстремизма в различных силовых ведомствах.

В Генеральной прокуратуре Российской Федерации экстремизм определяется как деятельность, направленная на насильственное изменение политического строя, нарушение правовой основы государственного управления и создание условий для конфликтов между социальными группами [6].

Министерство обороны Российской Федерации трактует экстремизм как совокупность действий, направленных на дестабилизацию внутренней обстановки путем реализации идеологии насилия, ненависти и стереотипов с целью достижения политических или социальных изменений [4].

В Министерстве внутренних дел Российской Федерации экстремизм рассматривается как теория и практика достижения социально-политических, религиозных и национальных целей посредством приверженности крайним взглядам и использованием запрещенных методов [19].

Мы же в своих суждениях исходили из понимания экстремизма, как идеологии и практики насильственного изменения государственного порядка и нарушения правопорядка через проявления насилия, дискриминации и другие формы агрессии в отношении личности, социальных групп или государства.

Способами же проявления экстремизма мы понимали события, запрещенные правовыми нормами, такие как насильственное изменение основ конституционного строя; оправдание терроризма; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности и превосходства человека или группы людей над другими; нарушение прав, свобод и интересов человека в зависимости от его принадлежности; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и прав на участие в референдуме; воспрепятствование деятельности органов государственной власти и госучреждений; использование нацистской и другой запрещенной символики; распространение экстремистских материалов; ложное обвинение лица в совершении действий экстремистского характера; подстрекательство в совершении экстремистских действий, содействие в их подготовке [20].

## **Исследование**

По решению руководства Росгвардии, в целях качественной организации профилактики экстремистских проявлений в воинских

и служебных коллективах, регулярно проводятся исследования, в выборке которых принимают участие все категории военнослужащих и сотрудников. В исследовательские блоки изучения данной проблематики, исходя из опыта ранее проводимых исследований и показавших наиболее достоверные результаты, включаются следующие ключевые показатели:

– социально-демографические характеристики личности и коллектива. Предопределены тем, что в экстремистскую деятельность, как правило, вовлекаются лица в возрасте от 17 до 50 лет [8];

– наличие проявлений экстремистского характера. Анализируется наличие шовинизма, национализма, ксенофобии и других форм экстремистских проявлений в воинских коллективах. Учитываются факторы, способствующие объединению людей с различными мировоззрениями (этическими, политическими, правовыми, религиозными) [16];

– наличие условий для возникновения экстремистских проявлений [13]. Детерминированы возникновением у личности и в коллективе таких негативных проявлений, как потеря осознания военнослужащим (сотрудником) важности служебной деятельности и понимания своей роли в ней, а также влияние на других призывами к совершению действий с экстремистским началом;

– личное отношение к экстремизму (антиэкстремистское сознание) [17]. Показатель нацелен оценить понимание каждым членом служебного коллектива сущность и содержание рассматриваемого явления и его последствия;

– оценка эффективности профилактики экстремизма [15]. Представляет изучение в рамках исследовательской работы системы профилактических мер по противодействию экстремизму.

Для проведения исследования были выбраны регионы с наибольшими показателями преступлений экстремисткой направленности.

#### Результаты

Анализ результатов опроса показывает, что проявления с признаками экстремизма в воинских и служебных коллективах крайне редки [1]. В основном данное поведение военнослужащих и сотрудников является дисциплинарным нарушением, связанным с их взаимоотношениями. Также характерны латентные формы данного поведения, на которые командиры и начальники в некоторых случаях не реагируют из-за их незначительности.

При этом полученные результаты указали на наличие попыток вовлечения личного состава Росгвардии в деструктивную деятельность, с целью дальнейшего совершения преступлений и правонарушений экстремистского характера.

Основными формами воздействия на военнослужащих и сотрудников является распространение среди них недостоверной (фейковой) информации [14]. Наиболее распространённые экстремистские идеи касаются несправедливости выборной системы в Российской Федерации, необходимости смены власти и недоброжелательного отношения к ряду национальностей. Кроме того, военнослужащие и сотрудники в некоторых регионах сталкиваются с информацией, пропагандирующей межнациональную рознь и дискредитирующей действия Вооружённых Сил Российской Федерации в зоне проведения специальной военной операции [11].

По общему мнению военнослужащих и сотрудников Росгвардии, чаще всего данная пропаганда исходила от незнакомых граждан, общественных и националистических организаций, спортивных фанатов и людей выдающих себя за религиозных деятелей.

Следствием негативного информационного воздействия в воинских и служебных коллективах, по мнению опрошенных, наиболее возможными формами проявления признаков экстремизма могут быть:

1. Наличие привилегий в служебной деятельности на национальной основе.
2. Националистические проявления превосходства одной нации над другой.
3. Высмеивание традиций и культур со служивцев.
4. Публичные высказывания к выходу региона из состава страны.
5. Использование запрещённой фашистской или националистической символики.
6. Запрещение ношения атрибутов принадлежности к религии, не нарушающих форму одежды.
7. Демонстрация информационных материалов (фото, видео, медиа и др.) националистического содержания, религиозной и национальной исключительности.

При этом особенность экстремистского поведения зависит от категории личного состава. Например, возможным проявлением экстремизма среди военнослужащих являются действия, направленные на внутриколлективные служебные процессы, а среди сотрудников – стимулирование экстремист-

ских настроений в коллективе по отношению к объектам служебной деятельности.

Основными внешними факторами, способствующими возникновению и распространению экстремизма в воинских частях и подразделениях Росгвардии, по мнению военнослужащих и сотрудников, также являются:

1. Попытки общественных организаций инициировать противоправную деятельность в отношении военнослужащих.

2. Проведение террористических актов вблизи государственной границы России.

3. Наличие за границей лагерей подготовки боевиков для международных экстремистских и террористических организаций.

4. Финансирование международными террористическими группами и недружественными странами экстремистских организаций, действующих на территории Российской Федерации.

5. Стремление ряда стран ослабить Россию, добиваясь ее политической и экономической изоляции.

6. Распространение экстремистской информации через Интернет, социальные сети, мессенджеры и СМИ.

7. Разногласия в международном сообществе по определению причин и условий экстремизма, наличие двойных стандартов в правоприменении и отказ недружественных стран от сотрудничества в борьбе с экстремизмом и терроризмом.

8. Ограничения на поддержание единого антитеррористического информационного пространства на международном и национальном уровнях в зарубежных государствах.

Сопоставив внешние и внутренние факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма в воинских частях и подразделениях Росгвардии, можно сделать вывод о том, что у личного состава не в полной мере сформировано единое представление об угрозе экстремизма (рисунок 1).



Рисунок 1 – Картина представлений военнослужащих и сотрудников об угрозе экстремистских проявлений

Figure 1 – Picture of the perceptions of military personnel and employees about the threat of extremist manifestations

Кроме того, была установлена такая особенность, как средовой фактор, выраженный в территориальном расположении воинских частей и подразделений, а также принадлежности к субъекту территориального деления страны, то есть дислокации в регионе со своими национальными, религиозными и культурными обычаями. В качестве примера приведены данные из 3 регионов Российской Федерации.

Военнослужащие и сотрудники отмечают, что на возникновение экстремистских настроений в обществе в большей степени для всех регионов влияет низкий уровень доходов населения. Кроме этого, для Новосибирской области – миграция ино-

странных граждан, а для Республики Дагестан и Ставропольского края – коррупционные проявления.

Основными внутренними факторами возможного распространения экстремистских действий в воинских частях и подразделениях Росгвардии являются:

1. Межэтнические, межконфессиональные и социальные противоречия.

2. Проявления отдельными военнослужащими (сотрудниками) либо группами признаков экстремистских настроений, как результат ненадлежащего контроля личного состава.

3. Недостаточная эффективность мер должностного реагирования командиров

(начальников) на правонарушения личного состава.

4. Слабая действенность профилактических мероприятий, направленных на пресечение постоянно меняющихся действий экстремистского характера.

5. Неэффективное разъяснение военнослужащим и сотрудникам возможных проявлений экстремистской деятельности и их последствий, характерных для региона в процессе подготовки к несению службы.

Основными причинами возможного вступления военнослужащего и сотрудника в экстремистскую деятельность являются:

материальная выгода;

стремление к исключительности;

восполнение недостатка общения;

низкий уровень правовой грамотности и правосознания, который затрудняет понимание и интерпретацию информации об явлениях экстремизма, а также готовность отстаивать свои политические (религиозные, национальные) убеждения насильственным путем, вопреки закону.

### **Выводы**

Исходя из полученных результатов, можно выделить ключевые задачи, необходимые для решения в целях противодействия экстремистским проявлениям среди личного состава:

формирование антиэкстремистского сознания, с периодическим доведением меняющихся способов экстремистского влияния;

обучение способам распознания истинных целей, влияющих на личность общественных организаций и отдельных граждан, осуществляющих попытки вовлечь военнослужащего или сотрудника Росгвардии в деструктивные группы;

развитие навыков критической оценки информации;

разработка мер оперативного реагирования на экстремистские проявления и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;

воспитание в коллективе качеств сплоченности, уважения к национальным культурам и религиям.

Проведенная исследовательская работа позволяет лучше понять сущность проблемы проникновения экстремизма в воинских (служебных) коллективах, а также важность проведения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности подразделений и подготовку к выполнению служебных задач.

Результатом проведенного анализа экстремистского влияния в воинских (служеб-

ных) коллективах является выявление современных угроз, к которым относятся:

1. Экстремистские идеи и действия, поддерживаемые украинскими националистами и западными спецслужбами, направлены на подготовку и проведение многочисленных террористических актов.

2. Поиск среди военнослужащих и сотрудников субъектов экстремистского влияния для дальнейшего проведения террористических атак.

3. Наличие и активное вовлечение общественных организаций в деструктивную деятельность, направленную на личностное психологическое воздействие, ослабление эффективности служебной деятельности военнослужащих (сотрудников) и угрожающую национальной безопасности.

Исследуя современный опыт ответных мер перечисленным угрозам, следует со средоточить работу командования (руководящего состава) воинских (служебных) коллективов на следующих направлениях:

1. Формирование у личного состава антиэкстремистского сознания, обучение выявлять признаки экстремистской деятельности и способам ее пресечения.

2. Экстремизм дифференцируется по видам и формам, что требует детального подхода к предупреждению попыток его появления, дальнейшего пресечения совершения противоправных действий среди военнослужащих и сотрудников подразделений, с учетом специфики служебной деятельности различных категорий личного состава.

3. Внешние и внутренние факторы, способствующие распространению экстремизма, включают экономические, социальные, межэтнические и межконфессиональные противоречия, которые нужно учитывать при разработке стратегий противодействия. При этом следует учитывать средовой фактор.

4. Эффективность профилактических мер зависит от уровня правовой грамотности всего личного состава и способности командиров объективно реагировать на скрытые и явные попытки осуществления деятельности экстремистского характера.

5. Негативное влияние противоречивой и фейковой информации, распространяемой в соцсетях, играет ключевую роль во внедрении и пропаганде экстремистских идей среди военнослужащих, что требует постоянного активного мониторинга и оперативного реагирования со стороны командиров (начальников).

Также полученные выводы подчеркивают необходимость комплексного подхода к введению в подготовку военнослужащих и сотрудников тематического блока, посвященного борьбе с экстремизмом и его проявлениями, с учетом актуальных угроз в период выполнения подразделениями Росгвардии задач специальной военной операции [5].

Полученные выводы позволили полагать, что в воинских и служебных коллективах

предупреждение попыток экстремистских проявлений, как одного из источников противоправных действий, является задачей, требующей включения в структуру педагогического процесса специального обучения и воспитания личного состава воинских частей [2] и подразделений Росгвардии (рисунок 2).

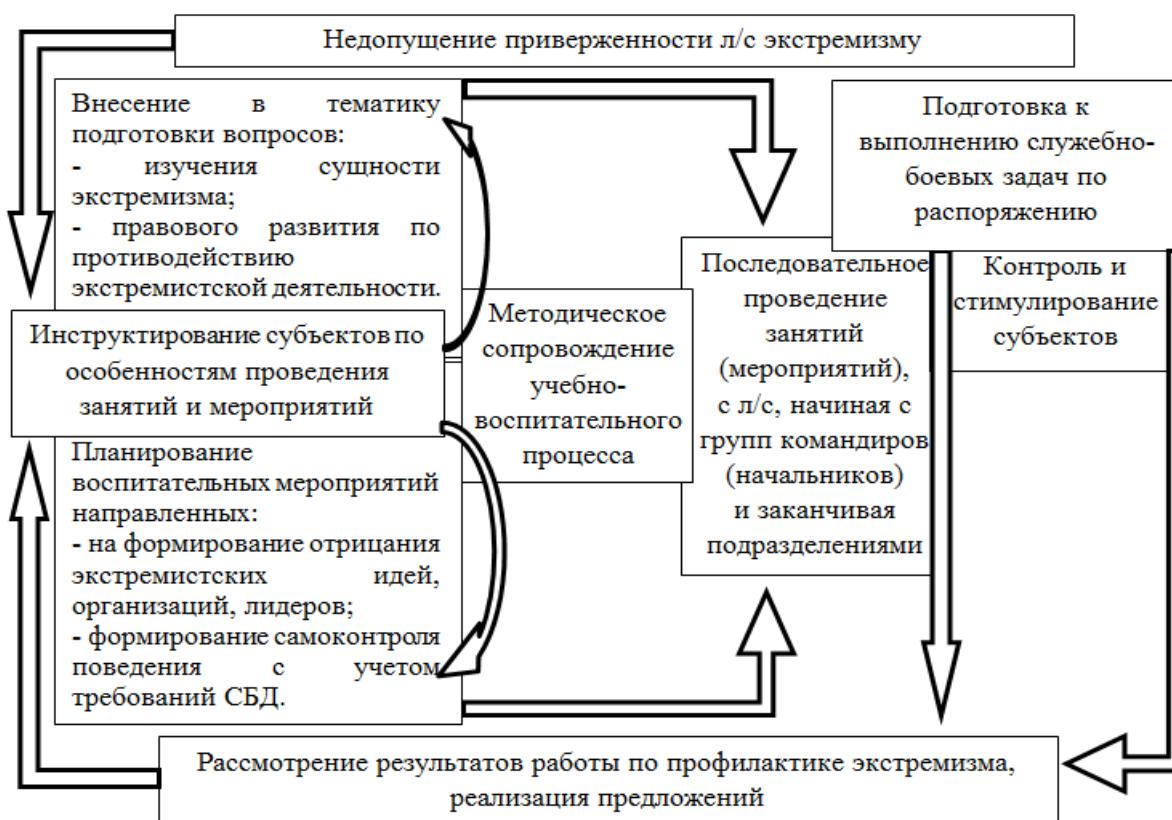


Рисунок 2 – Схема функционирования компонента педагогической системы по профилактике экстремистских проявлений в воинских и служебных коллективах

Figure 2 – Scheme of the pedagogical system component for preventing extremist manifestations in military and service units

В целях повышения эффективности работы должностных лиц в вопросах профилактики проникновения экстремизма, в воинских и служебных коллективах предлагаются следующие меры педагогического воздействия:

1. На заседаниях командования воинских частей, руководства учреждений рассматривать вопросы о наличии среди личного состава распространенности идей, связанных с экстремизмом.

2. Включать в тематику боевой, командирской, профессионально-должностной подготовки вопросы по разъяснению требований Федерального закона от 25 июля

2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в части касающейся сущности экстремизма, формах его проявления и методах противодействия (таблица 1).

3. С офицерами подразделений проводить занятия по методике проведения мероприятий индивидуальной воспитательной работы, направленной на выявление лиц, имеющих в мобильных телефонах мессенджеры, группы, контент (файлы) экстремистской направленности.

4. В тематику военно-политической (политической) работы включать вопросы, направленные на обучение военнослужа-

щих отличать экстремистские взгляды, проявления деструктивной идеологии и мерам должностного реагирования на их проявления (таблица 1).

5. При подготовке личного состава к службе по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности включать в вопросы занятий (инструктажей) ознакомление с признаками экстремистского поведения с разъяснением мер противодействия и отработке вводных по реагированию.

6. В деятельности по обучению и воспитанию личного состава формировать сплоченность воинских (служебных) коллективов, уважение к различным национальным культурам и религиям, уважение к законам и нормам права [10].

7. Исключить в воинских (служебных) коллективах возможность трансляции заведомо ложной фейковой информации, имеющей отличия от официально подтвержденной.

Таблица – Примерная тематика и название мероприятий по профилактике распространения экстремистских идей в воинских (служебных) коллективах

Table – Approximate topics and names of events aimed at preventing the spread of extremist ideas in military (service) units

<b>№ п/п</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тема (название)</b>
1.	январь	ВП (П) П <sup>1</sup>	Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом. Уголовные и административно-правовые формы реагирования на их проявления
		ВП (П) Р <sup>2</sup>	«Цветные революции» – угроза международной безопасности. Механизмы их возникновения и социальные последствия»
		показ фильмов	«Небо», «Донбасс. Вчера Сегодня. Завтра», «Азовсталь. Освобождение», «Русофobia. История ненависти» и др.
2.	февраль	ВП (П) П	«Политическая оппозиция в Российской Федерации. Особенности экстремистских проявлений оппозиционных сил при участии Росгвардии в предупреждении и пресечении массовых нарушений общественного порядка и обеспечении общественной безопасности»
3.	март	ВП (П) Инф. <sup>3</sup>	«Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации на современном этапе развития»; «Несистемная оппозиция: чьи интересы представляют ее руководители»
		ВП (П) Р	«Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства», «События на Украине»
4.	апрель	ВП (П) П	«Терроризм: история и современность. Участие

1 Военно-политическая (политическая) подготовка – далее ВП (П) П.

2 Военно-политическая (политическая) работа – далее ВП (П) Р.

3 Военно-политическое (политическое) информирование – далее ВП (П) Инф.

8. Проводить инструктивные занятия с офицерами, ответственными за профессиональный психологический отбор и командирами (начальниками) подразделений по методике выявления лиц, сталкивавшихся с взглядами экстремистской идеологии и порядком проведения с ними углубленной психодиагностической беседы.

9. Обеспечить в подразделениях наглядный материал об осуждении военнослужащих, сотрудников, граждан (в части, касающейся резонансных уголовных дел и совершенных в отношении силовых структур) за преступления, связанные с экстремизмом.

10. Осуществлять постоянное взаимодействие с органами, курирующими организации Росгвардии по вопросам профилактики экстремизма в воинских (служебных) коллективах (таблица).

<b>№ п/п</b>	<b>Срок provедения</b>	<b>Форма provедения</b>	<b>Тема (название)</b>
5.	май	ВП (П) Р	Росгвардии в борьбе с терроризмом»
			«Уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности, в том числе публичное размещение и распространение в сети "Интернет" материалов, которые могут быть классифицированы как экстремистские»
		Военно-социологическое исследование	«Особенности проявлений экстремизма, распространения взглядов, идей, направленных на разжигание межнациональных (межрелигиозных) конфликтов в воинских коллективах»
		ВП (П) Р	«Проведение специальной военной операции как инструмент борьбы с неонацизмом»
6.	июнь	ВП (П) П	«Основные религиозные конфессии и тоталитарные sectы на территории Российской Федерации. Особенности взаимоотношений с лицами различного вероисповедания»
		Групповая беседа	С представителем религиозной конфессии «Религиозный экстремизм и особенности его проявления»
7.	июль	ВП (П) Р	«Причины проведения специальной военной операции Вооруженными силами Российской Федерации»; «Украинский национализм: история возникновения и последствия проявления»
			«Основные события специальной военной операции. Мужество и героизм военнослужащих и сотрудников Росгвардии, проявленные в борьбе с националистами»; «Участие войск национальной гвардии Российской Федерации в проведении специальной военной операции»
8.	август	ВП (П) Р	«Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»
		Встреча с участниками СВО, награжденными госнаградами	«Политическая борьба недружественных государств по отношению к России»; «Блок НАТО и его расширение как непосредственная угроза Российской Федерации»
9.	сентябрь	ВП (П) П (с офицерами, старшим нач.составом)	Экстремистские действия Вооруженных сил Украины в зоне выполнения задач СВО, опыт противодействия.
		ВП (П) П с военнослужащими к/с и по призыву, мл.нач.составом	«Несистемная оппозиция в Российской Федерации и применяемые технологии влияния на общественно-политическую обстановку»
		ВП (П) Р	«Формы и методы экстремистских проявлений участников массовых мероприятий»
			«Изучение требований законодательства Российской Федерации по вопросам противодействия экстремист-

<b>№ п/п</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тема (название)</b>
		Беседа	ской деятельности»
			С представителями ФСБ России, военной прокуратуры, правоохранительных органов: «Экстремизм – общественно опасное явление»
10.	октябрь	Беседа	С представителем религиозной конфессии: «Религиозный экстремизм и особенности его проявления»
11.	ноябрь	ВП (П) П (с офице- рами, старшим нач.составо- м)	«Профилактика экстремизма среди личного состава Росгвардии»
12.	декабрь	ВП (П) Р	«Экстремизм как угроза национальной безопасности России»
		ВП Инф. (П)	Доведение информации до личного состава о причинах, условиях и исполнителях резонансных преступлений экстремистского и террористического характера, совершенных в Российской Федерации и регионе по месту расположения подразделения

Представленные меры помогут не только снизить риски вовлечения в экстремистскую деятельность личный состав войск национальной гвардии, но и улучшат об-

щий психологический климат в подразделениях.

### **Список источников**

1. Алехин И. А. Аксиологические основания воинского коллектива / И. А. Алехин, В. С. Макаренко // Мир образования – образование в мире. 2017. № 4(68). С. 33–35.
2. Военная педагогика: учебник для вузов / под общ. ред. И. А. Алехина. М. : Изд-во «Юрайт», 2018. 414 с.
3. Арчаков М. К. Политический экстремизм в России: сущность, проявления, меры противодействия: автореф. дис. ... д-ра полит. наук: 23.00.02 / Арчаков Михаил Константинович. Екатеринбург, 2016. 35 с.
4. Буртный К. П. Экстремизм, терроризм и неонацизм – угроза национальной безопасности России // Армейский сборник. 2024. № 9. С. 30–45.
5. Дергилев И. Какие задачи выполняют бойцы Росгвардии в новых регионах // Российская газета. 2023. 15 сентября.
6. Деятельность прокуратуры по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию: учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головко, Д. М. Плугарь [и др.]; под ред. О. Н. Коршуновой. СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. 216 с.
7. Доклад Министерства иностранных дел Российской Федерации «О совершении киевским режимом преступлений террористической направленности». М., 2024 г.
8. Дондоков Г. Р. О некоторых проблемах, стоящих перед органами местного самоуправления в сфере профилактики терроризма и экстремизма среди молодежи / Г. Р. Дондоков, Ц. С. Дондоков // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 8. С. 47–50.
9. Забиров Р. В. Феноменологический анализ понятия «Экстремизм», «Молодежный экстремизм», «Профилактика молодежного экстремизма» / Р. В. Забиров, О. В. Иванчук // Вестник современных исследований. 2019. № 36 (30). С. 66–70.
10. Евстифеев А. В. Профессиональное воспитание военнослужащих по контракту в социокультурной среде частей внутренних войск МВД России: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Евстифеев Александр Валентинович. М., 2011. 24 с.

11. Евсюк А. В. Противодействие технологиям деструктивного воздействия на личный состав группировок Вооруженных Сил Российской Федерации в ходе специальной военной операции // Научно-методический бюллетень Военного университета Министерства обороны Российской Федерации. 2024. № 2(22). С. 194–205.
12. Иванников Д. Экстремизм, терроризм и национализм как угроза национальной безопасности России // Армейский сборник. 2022. № 2. С. 54–59.
13. Лимарь П. П. Об особенностях мировоззрения военнослужащих, участвовавших в неформальных объединениях молодежи / П. П. Лимарь, В. А. Собина // Военный академический журнал. 2022. № 1(33). С. 115–119.
14. Маклачков Е. А. Защита будущих офицеров от негативного информационно-психологического воздействия / Е. А. Маклачков, О. А. Беляева // Яковлевские чтения: сборник научных статей III Межведомственной научно-практической конференции с международным участием: в 2 частях, Новосибирск, 20–21 марта 2024 года. Новосибирск: НВИ войск национальной гвардии, 2024. С. 247–251.
15. Меркулов С. В. Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии: дис. ... канд. пед. наук: 5.8.1 / Меркулов Сергей Владимирович. Спб., 2022. 225 с.
16. Роганов С. А. Профилактика экстремизма среди военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и по призыву // Академический вестник войск национальной гвардии Российской Федерации. 2022. № 4. С. 17–20.
17. Специфика работы командира и его заместителя по военно-политической работе в предупреждении влияния идеологии экстремизма на воинские коллективы: учебное пособие для курсантов / А. А. Зотов, Е. В. Туркин, Н. В. Максимов. Новосибирск: НВИ войск национальной гвардии, 2022. 94 с.
18. Теракты в России в 2022–2023 годах // РИА Новости. URL: <https://ria.ru/20230302/terakty-1855447095.html> (дата обращения: 09.04.2025).
19. Указ Президента России от 28 декабря 2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411135491/> (дата обращения: 09.04.2025).
20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 15.05.2024) «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. 2002. 30 июля.

### **References**

1. Alekhin I. A. Aksiologicheskie osnovaniya voinskogo kollektiva / I. A. Alekhin, V. S. Makarenko // Mir obrazovaniya – obrazovanie v mire. 2017;4(68): 33–35. (In Russ.).
2. Voennaya pedagogika: uchebnik dlya vuzov / pod obshch. red. I. A. Alekhina. M. : Izd-vo «YUrajt», 2018. 414 s. (In Russ.).
3. Archakov M. K. Politicheskij ekstremizm v Rossii: sushchnost', proyavleniya, mery protivodejstviya: avtoref. dis. ... d-ra polit. nauk: 23.00.02 / Archakov Mihail Konstantinovich. Ekaterinburg, 2016. 35 s. (In Russ.).
4. Burtnyj K. P. Ekstremizm, terrorizm i neonacizm — ugroza nacional'noj bezopasnosti Rossii // Armejskij sbornik. 2024;9: 30–45. (In Russ.).
5. Dergilev I. Kakie zadachi vypolnyayut bojcy Rosgvardii v novyh regionah // Rossijskaya gazeta. 2023. 15 sentyabrya. (In Russ.).
6. Deyatel'nost' prokuratury po protivodejstviyu ekstremizmu, terrorizmu i ih finansirovaniyu: uchebnoe posobie / O. N. Korshunova, I. I. Golovko, D. M. Plugar' [i dr.]; pod red. O. N. Korshunovoj. SPb. : Sankt-Peterburgskij yuridicheskij institut (filial) Universiteta prokuratury Rossijskoj Federacii, 2023. 216 s. (In Russ.).
7. Doklad Ministerstva inostrannyh del Rossijskoj Federacii «O sovershenii kievskim rezhimom prestuplenij terroristicheskoy napravленности». M., 2024 g. (In Russ.).
8. Dondokov G. R. O nekotoryh problemah, stoyashchih pered organami mestnogo samoupravleniya v sfere profilaktiki terrorizma i ekstremizma sredi molodezhi / G. R. Dondokov, C. S. Dondokov // Gosudarstvennaya vlast' i mestnoe samoupravlenie. 2020;8: 47–50. (In Russ.).
9. Zabirov R. V. Phenomenological analysis of the concepts "Extremism", "Youth Extremism", and "Prevention of Youth Extremism"/ R. V. Zabirov, O. V. Ivanchuk // Vestnik sovremennoy issledovanij. 2019;36 (30): S. 66–70. (In Russ.).

10. Evstifeev A. V. Professional'noe vospitanie voennosluzhashchih po kontraktu v sociokul'turnoj srede chastej vnutrennih vojsk MVD Rossii: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.01 / Evstifeev Aleksandr Valentinovich. M., 2011. 24 s. (In Russ.).
11. Evsyuk A. V. Protivodejstvie tekhnologiyam destruktivnogo vozdejstviya na lichnyj sostav gruppirovok Vooruzhennyh Sil Rossijskoj Federacii v hode special'noj voennoj operacii // Nauchno-metodicheskij byulleten' Voennogo universiteta Ministerstva oborony Rossijskoj Federacii. 2024;2(22): 194–205. (In Russ.).
12. Ivannikov D. Extremism, terrorism, and nationalism as a threat to Russia's national security // Armejskij sbornik. 2022;2: 54–59. (In Russ.).
13. Limar' P. P. On the worldview of military personnel who participated in informal youth groups / P. P. Limar', V. A. Sobina // Voennyj akademicheskij zhurnal. 2022;1(33): 115–119. (In Russ.).
14. Maklachkov E. A. Zashchita budushchih oficerov ot negativnogo informacionno-psihologicheskogo vozdejstviya / E. A. Maklachkov, O. A. Belyaeva // YAKOVLEVSKIE chteniya: sbornik nauchnyh statej III Mezhvedomstvennoj nauchno-prakticheskoy konferenciya s mezhdunarodnym uchastiem: v 2 chastyah, Novosibirsk, 20–21 marta 2024 goda. Novosibirsk: NVI vojsk nacional'noj gvardii, 2024. S. 247–251. (In Russ.).
15. Merkulov S. V. Voenno-politicheskaya rabota kak effektivnaya pedagogicheskaya praktika protivodejstviya vliyaniyu ideologii ekstremizma na voennosluzhashchih Rosgvardii: dis. ... kand. ped. nauk: 5.8.1 / Merkulov Sergej Vladimirovich. SPb., 2022. 225 s. (In Russ.).
16. Roganov S. A. Prevention of extremism among military personnel serving on contract and on call // Akademicheskij vestnik vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii. 2022;4: 17–20. (In Russ.).
17. Specifika raboty komandira i ego zamestitelya po voenno-politicheskoy rabote v preduprezhdenii vliyaniya ideologii ekstremizma na voinskie kollektivy: uchebnoe posobie dlya kursantov / A. A. Zotov, E. V. Turkin, N. V. Maksimov. Novosibirsk : NVI vojsk nacional'noj gvardii, 2022. 94 s. (In Russ.).
18. Terakty v Rossii v 2022–2023 godah // RIA Novosti. URL: <https://ria.ru/20230302/terakty-1855447095.html> (data obrashcheniya: 09.04.2025). (In Russ.). (In Russ.).
19. Uzak Prezidenta Rossii ot 28 dekabrya 2024 g. № 1124 «Ob utverzhdenii Strategii protivodejstviya ekstremizmu v Rossijskoj Federacii». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411135491/> (data obrashcheniya: 09.04.2025). (In Russ.). (In Russ.).
20. Federal Law No. 114-FZ of July 25, 2002 (as amended on May 15, 2024) "On Countering Extremist Activities" // Rossijskaya gazeta. 2002. 30 iyulya.

**Информация об авторах**

**К. В. Демедюк** – кандидат педагогических наук  
**А. П. Рузов** – кандидат военных наук

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 23.07.2025;  
одобрена после рецензирования 15.09.2025;  
принята к публикации 17.09.2025.

**Information about the authors**

**K. V. Demedyuk** – Candidate of Sciences (Pedagogy)  
**A. P. Ryzov** – Candidate of Sciences (Military)

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.  
The authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 23.07.2025;  
approved after reviewing 15.09.2025;  
accepted for publication 17.09.2025.