

УДК 37.017

## ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ГЕРОИЗАЦИИ НАЦИСТСКИХ ПРЕСТУПНИКОВ И ИХ ПОСОБНИКОВ

**Поминова Ольга Леонидовна**

*доктор педагогических наук, доцент  
профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования  
Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии  
г. Санкт-Петербург  
OL1958@mail.ru*

**Марченко Сергей Михайлович**

*кандидат педагогических наук  
преподаватель кафедры тактики  
Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии  
г. Санкт-Петербург  
igo1979@mail.ru*

*Аннотация.* В статье освещаются вопросы воспитания военнослужащих, связанные с недопустимостью распространения идеологии героизации нацистских преступников и их пособников. Приведен историко-педагогический анализ действий радикальных и экстремистских организаций на Украине.

*Ключевые слова:* воспитание, готовность, противодействие нацизму, идеология героизации.

## THE PROBLEM OF READINESS TO RESIST THE HEROIZATION OF NAZI CRIMINALS AND THEIR ACCOMPLICES

**Pominova Olga Leonidovna**

*doctor of pedagogical sciences, associate professor  
professor of the Department of Theory and Methodology of Continuous Vocational Education  
Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops  
Saint Petersburg  
OL1958@mail.ru*

**Marchenko Sergey Mikhailovich**

*candidate of pedagogical sciences  
teacher of the tactics department  
Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops  
Saint Petersburg  
igo1979@mail.ru*

*Annotation.* The article highlights the issues of servicemen upbringing connected with the inadmissibility of spreading the ideology of heroization of Nazi criminals and their accomplices. Historical and pedagogical analysis of the actions of radical and extremist organizations in Ukraine is given.

*Keywords:* upbringing, readiness, counteraction to Nazism, ideology of heroization.

В начале XXI века осуществляемая информационная (психологическая) борьба направлена на изменение в

формировании мировоззрения, ценностных установок, эмоционального состояния, убеждений групп населения

и личности. Именно поэтому информационная (психологическая) борьба сегодня проводится на фоне происходящей фальсификации исторических событий времен Второй мировой войны. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков в своих воспоминаниях писал «... время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну, а народ, переживший однажды большие испытания, будет и впредь черпать силы в этой победе» [10].

В настоящее время бандитов и преступников Второй мировой войны, в ряде стран Европы, стараются возвести в ранг героев, искажение исторических фактов оказывает огромное влияние на страны бывшего СССР, где увеличивается число радикальных и экстремистских молодежных организаций, которые провозглашают своей идеологией «неонацизм».

На заседании 68-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН была внесена и принята делегацией Российской Федерации резолюция: «Борьба против героизации нацизма и других видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и, связанной с ними, нетерпимости» [1].

Ряд некоторых стран (США и стран из блока НАТО и Украины), при голосовании, на заседании 68-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН не поддержали данную резолюцию.

К сожалению, отказ Украины в принятии резолюции понятен, мы помним, как происходил государственный переворот и «чьими руками» он совершался в феврале 2014 года. Радикалы и экстремисты при организации движения протеста и для участия в массовых беспорядках на площадях и улицах Киева задействовали заранее обученные на западе радикальные и экстремистские группировки, проповедующие идеи «неонацизма». Одной из ведущих экстремистских группировок выступил «Правый сектор», запрещенный в Российской Федерации.

Интересными являются исследования, проведенные в 2015 году, с военнослужащими различных категорий ранее проходящих военную службу в рядах внутренних войск Украины. Всего в опросе приняло участие 120 военнослужащих. При этом 38,9 % из числа всех, участвующих в опросе, военнослужащих, непосредственно принимали участие в пресечении массовых беспорядков на Украине в г. Киеве в феврале 2014 года.

Респондентам был предложен следующий вопрос: «Что в первую очередь двигало радикальными и экстремистскими группировками, запрещенными в Российской Федерации, например, «Правый сектор»?»

По результатам проведенного анкетирования, нами были получены следующие данные (Таблица 1):

Таблица 1 – Анализ деятельности радикальных и экстремистских группировок

№ п/п	Вариант ответа	Количество ответов	Процент (%) к общему количеству респондентов
1.	Фанатизм	40	33,3
2.	Неустроенность в жизни, тяжелое материальное положение	7	5,8
3.	Жестокость и тяга к насилию	29	24,2
4.	Психические отклонения	9	7,5
5.	Идея героизации нацизма	32	26,7
6.	Тяга к преодолению личностных внутренних комплексов	3	2,5

В ответах на первое место респонденты, в количестве 40 человек (33,3 %), поставили «Фанатизм», а на второе место респонденты, в количестве 32 человек (26,7 %), поставили «Идею героизации нацизма» [4].

На фоне стремительно надвигающейся пропаганды со стороны Запада, фальсификация истории становится более «изысканной» и более направленной на различные слои молодежи, у которых недостаточно сформированы ценностные установки на противодействие нацизму.

13 июля 2017 года, на официальном аккаунте Североатлантического альянса в Twitter, размещен документально-игровой ролик о так называемых «лесных братьях». Короткометражка изображает боевиков незаконных вооруженных формирований, которые действовали в 1940–1950-ых годах на территории Прибалтики, и выступают в нем ни больше ни меньше как борцами с «советскими оккупантами». Заместитель председателя правительства России Дмитрий Рогозин, прокомментировав документально-игровой ролик на своей странице в Twitter, написал: «...когда я работал постпредом при НАТО, подобных действий в организации себе не позволяли. «Сейчас они окончательно обнаглели».

Официальный представитель МИД, Мария Захарова сравнила демонстрацию ролика в поддержку «лесных братьев», как «историческое извращение, сознательно распространяемое НАТО с целью подрыва итогов Нюрнберга». Она призвала западную общественность решительно пресекать попытки фальсификаций исторических фактов [2].

Другим случаем фальсификации исторических фактов, произошедших непосредственно с участием журналистов западных СМИ, явилось выступление нашего соотечественника 19 ноября 2017 года в Бундестаге. В Германии в этот день проводятся мероприятия «в память о жертвах войн и

государственного насилия». Школьник Николай Десятниченко, Новоуренгойской гимназии № 1, во время своего выступления, утверждал: «...при посещении братской могилы, вблизи города Копейска Челябинской области, где может быть похоронен солдат Вермахта, он увидел могилы «невинно» погибших людей, среди которых многие хотели жить мирно и не желали воевать» [3].

Данное «однобокое освещение» выступления школьника в западных СМИ вызывает озабоченность, так как данный факт состоялся в преддверии 75-летия окончания Сталинградской битвы и обороны Кавказа, и применение слов «невинно» погибших людей, несомненно, не может использоваться в печати.

Вышеприведённые примеры еще раз указывают на необходимость в поиске и теоретическом обосновании средств и рекомендаций для воспитания готовности к противодействию героизации нацистских преступников и их пособников у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. Ведь, согласно Указу Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы национальной гвардии Российской Федерации», войска национальной гвардии Российской Федерации стали правопреемниками внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, и именно на войска национальной гвардии возлагаются следующие задачи:

- охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности и режима чрезвычайного положения;

- участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом [9].

В конце 1980-х годов Россию уже захлестывала «волна» радикальных и экстремистских группировок, проповедующих «неонацизм». Скинхеды появились в основном в крупных городах. Так, к началу 2002 года скинхеды

насчитывали от двух до трех тысяч человек в Москве, Санкт-Петербурге, Волгограде, Нижнем Новгороде, Ярославле, Калининграде, Воронеже, Пскове, Ижевске, Самаре и др. [8].

Агрессивные бритоголовые подростки в тяжелых ботинках, пьющие пиво и подкарауливающие припозднившихся прохожих неславянской внешности, становились привычной частью городского пейзажа. Скинхеды не являлись политическим движением в строгом смысле этого слова. Это молодежное течение, в субкультуре которого важное место занимают нацистская символика и расистская идеология, а к стилистическим особенностям относится агрессивная модель поведения.

В настоящее время, согласно статистическим данным на 2016 год, только в Санкт-Петербурге зарегистрированы около десяти группировок скинхедов с экстремистской направленностью в идеологии. К ним относятся: националисты-ксенофобы, радикалы в области социально-экономических вопросов, религиозные экстремистские формирования, вандалы, группы самообороны, «Зеленые» [5].

Таким образом, проблема героизации нацизма не только остается нерешенной, но и продолжает обостряться, что не может не волновать общественность и правоохранительные органы нашей страны. Поэтому она остается актуальной, и требует дальнейшего, более детального научного изучения.

Мы считаем, что специфика воспитания готовности к противодействию героизации нацистских преступников и их пособников у военнослужащих войск национальной гвардии будет выражаться в формировании:

- мировоззрения, оказывающего влияние на целеустремленность, идеалы и мотивы поведения, убеждений и ценностных установок, которые явля-

ются показателями проявления направленности личности военнослужащего;

- духовно-нравственных ценностей, как осознанных, социально-значимых, исторически обусловленных общественно-гражданскими и военно-профессиональными отношениями, связанными с проявлением духовной культуры личности военнослужащего и защитника Отечества.

Под готовностью противодействию героизации нацистских преступников и их пособников, мы будем понимать состояние идейной убежденности, духовно-нравственной воспитанности военнослужащего, которое обеспечивается научным мировоззрением, ценностно-ориентированным отношением к своему народу, способностью добросовестно выполнять служебно-боевые задачи и воинский долг по защите Отечества. Формирование духовно-нравственной воспитанности «... неразрывно связано с их социализацией, то есть вхождением в новую среду и адаптацией личности к новой системе социальных условий, что является одной из важнейших задач мотивационной системы подготовки будущих специалистов» [6].

Можно согласиться, что «По структуре мотивация к овладению профессионализмом включает в себя соотношение всех видов побуждений: мотивы, потребности, стимулы, цели, интересы, ценностные ориентации, мотивационные установки, идеалы, обеспечивающие ее целостность и устойчивость, а также средства их удовлетворения. Мотивация как процесс формирования и реализации совокупности внутренних, побуждающих сил профессионально-личностного роста связана с каждым из этих побуждений» [7].

Духовно-нравственное возрождение общества требует огромной работы по созданию обновленных нравственно-эстетических ценностей, пересмотра содержания морального сознания.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости: [Резолюция, принята Третьим комитетом Генеральной ассамблеей ООН 17 ноября 2016 года] // ООН: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/russian/news/story.asp?NewsID=26997#.WWFVnoSLQs5> (дата обращения: 15.03.2017).
2. Военное обозрение [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://topwar.ru/120697-nato-i-rossiya-psy-voyny-okonchatelno-obnagleli.html> (дата обращения: 15.03.2017).
3. Мальчик Коля из Уренгоя об исказившей его речь в Бундестаге немецкой цензуре и нарезках/ [Электронный ресурс]. URL: HYPERLINK «<http://www.infotop.lv/article/ru/malchik-kolja-iz-urengoja-ob-iskazivshei-ego-rech-v-bundestage-nemeckoi-cenzure-i-narezkah>»<http://www.infotop.lv/article/ru/malchik-kolja-iz-urengoja-ob-iskazivshei-ego-rech-v-bundestage-nemeckoi-cenzure-i-narezkah> (дата обращения: 10.03.2018).
4. Марченко С.М. Модель воспитания готовности к противодействию героизации нацистских преступников и их пособников у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. СПб., 2017. С. 97.
5. Неонацизм – опасный вызов правам человека, демократии и верховенству права: [Доклад МИД России, Москва, Апрель 2015, Министерство иностранных дел Российской Федерации, доклад представил уполномоченный МИД России по вопросам прав человека, демократии и верховенства права Константин Долгов] [Электронный ресурс]. URL: <http://rusembindia.com/rus/novosti-vneshnej-politiki/7270-2015-05-21-16-23-41> (дата обращения: 12.01.2016).
6. Проходимова Е.М., Зуев А.В., Кунах М.В., Педагогические условия формирования ценностных ориентаций у курсантов вузов МЧС России. // Научное мнение. 2014. № 6. С. 212–215.
7. Проходимова Е.М. Развитие мотивации обучающихся в системе образовательных организаций МЧС России к овладению профессионализмом. // Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России. СПб., 2015. № 1. С. 147–153.
8. Султанбеков Т.И. Педагогические условия формирования межэтнической толерантности курсантов в образовательной среде военного института внутренних войск МВД России: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. СПб., 2015. 265 с.
9. Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 156 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» (ред. от 30.09.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 15. Ст. 2072.
10. Цитаты знаменитых людей [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.citaty.net/avtory/georgii-konstantinovich-zhukov/> (дата обращения: 10.11.2017).