

УДК 378

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ИНСТИТУТОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ефимова Анна Борисовна

преподаватель кафедры информатики и математики

Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии

г. Санкт-Петербург

abefimova020770@mail.ru

Аннотация. Данная статья рассматривает проблемы наглядного доведения учебного материала и развития творческого мышления будущего специалиста, офицера войск национальной гвардии, с помощью интерактивных обучающих программ, что в настоящее время составляет одну из наиболее актуальных проблем в практике образовательного процесса образовательной организации высшего образования.

Ключевые слова: инновации, обучающая программа, информационные технологии, презентация, мультимедийная презентация, интерактивность.

TO THE QUESTION ON THE USE OF INTERACTIVE TRAINING PROGRAMS IN THE PROCESS OF TEACHING CURSORS OF MILITARY INSTITUTES OF NATIONAL GUARD TROOPS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Efimova Anna Borisovna

lecturer of the Department of Informatics and Mathematics

Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops

Saint-Petersburg

abefimova020770@mail.ru

Annotation. This article examines the problems of visual presentation of educational material and the development of creative thinking of a future specialist, an officer of the National Guard Troops, with the help of interactive training programs, which is currently one of the most pressing problems in the practice of the educational process of educational organization of higher education.

Key words: innovations, training program, information technologies, presentation, multimedia presentation, interactivity.

Социально-экономические условия развития общества, современный военно-технический прогресс, состояние и дальнейшее совершенствование военного дела на современном этапе определяются характером и перспективами развития профессиональной деятельности офицерского состава, что обуславливается подготовкой курсантов в военных институтах войск национальной гвардии. Увеличение степени общего образования личности, дисциплинированности, приобретения военно-профессиональных знаний, навыков, умений, креативного мышления, формирова-

ние необходимых морально-боевых качеств – все это входит в процесс обучения курсантов.

Большое внимание уделяется образованию курсантов военных институтов войск национальной гвардии, ставятся задачи совершенствования профессиональной подготовки на основе применения инновационных подходов для решения возникающих профессиональных задач.

Постоянно совершенствуются педагогические методики, позволяющие на высоком профессиональном уровне в ограниченные сроки применять правиль-

ные методы решения практических задач в профессиональной области, что развивает творческий потенциал курсанта.

В процессе подготовки курсантов необходимо принимать во внимание методы, позволяющие им включаться в проблемную ситуацию, проявлять активные действия. Всем этим требованиям отвечают интерактивные методы обучения.

Интерактивное обучение – это не только постоянное развитие и применение электронных учебно-методических изданий, но и применение современных мультимедийных средств обучения для проведения учебных занятий, формирование электронной библиотеки с курсами лекций и практических занятий.

Современное военное образование основывается на том, что по окончании военного института курсант должен не только владеть определенной совокупностью знаний, умений и навыков, но и сможет реализовывать их в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Современное образование в системе войск национальной гвардии ориентировано на подготовку курсантов, готовых и способных к выполнению задач по информационному противодействию, способных использовать специальные комплексные мероприятия по упреждению, профилактике, опережению и защите от разрушительных замыслов противника.

Актуальность проблемы способствовало созданию программы, которая может познакомить курсантов с основными понятиями информационной безопасности и сформирует компетенции, которые обеспечат соблюдение в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а так же использование методов и способов обеспечения информационной безопасности.

Эффективность обучения курсантов считается признаком качественной интерактивной программы, которая устанавливает, насколько она обеспечивает заданные цели обучения, которые ставятся при решении любого вопроса, начиная с исполь-

зования графики и заканчивая индивидуализацией обучения.

Методический аспект, при создании интерактивных программ считается одним из важных моментов, и поэтому необходимо рассматривать целесообразность использования, новые возможности в приобретении навыков, знаний и умений. Необходимо учитывать применения интерактивной программы с точки зрения курсанта.

«Интерактивная обучающая программа по основам информационной безопасности для военнослужащих войск национальной гвардии» была разработана и внедрена на кафедре информатики и математики Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии для курсантов и слушателей военных институтов войск национальной гвардии, а так же для молодых офицеров при подготовке к конкурсу профессионального мастерства, в который входят вопросы проверки знаний по основам информационной безопасности и защиты информации.

Интерактивная обучающая программа выполнена в программе-презентации Power Point, что позволяет использовать её практически на любом автоматизированном рабочем месте для курсантов и слушателей.

В настоящее время получили распространение интерактивные презентации в формате Adobe Flash, что на данный момент является самым удобным форматом, имеющим огромные возможности для соединения различного материала в единый продукт. Интерактивная презентация может использоваться при преподавании самых разнообразных дисциплин от гуманитарных до военных. Она практически не имеет ограничения, может лишь стоять вопрос об особенностях построения и смысловых элементах.

Элементами навигации, в интерактивной программе, являются средства управления в структуре учебного материала, которые четко определяют свое назначение:

- меню, позволяющее переходить к основным разделам учебного материала;

- кнопки перехода между разделами, в том числе история просмотра учебного материала;

- флажки – элементы навигации, которые помогают организовать тесты закрытой формы;

- подсказки-элементы, позволяющие получить более подробные пояснения в наиболее трудных моментах, возникающие, например, при ответе на тесты, упражнения.

Учебно-познавательная деятельность курсанта насыщается наличием гиперссылок, содержащих статистический и иллюстративный материал в виде презентаций. Особая подборка слайдов и мультимедиа приемов повышает уровень эмоционального восприятия материала.

По логике построения можно выделить два типа презентаций: пошаговая презентация (когда информация доводится в строго определенном порядке, с возможностью реализации навигации для повторного просмотра), презентация, где нет привязки к очередности подачи материала, право доступа к управлению предоставлено пользователю, и он сам выбирает, в какой последовательности и какую информацию ему получать.

При создании интерактивных программ необходимо учитывать защиту информации в программном продукте.

Наглядность в обучении дает ключ к интенсификации учебно-воспитательной работы, повышению качества усвоения знаний курсантами, активизации их мыслительной деятельности. Неоспоримую помощь в этом оказывают новые информационные технологии на базе современных компьютерных систем.

Таким образом, в инновационной системе военно-педагогического процесса, интерактивные программы обучения помогают развивать креативность, личностный рост и высокий уровень самоактуализации, что позволяет достичь творческой зрелости специалиста.

Интерактивные программы принимают участие в обеспечении воспитательной задачи, приучают работать в команде, помогают установлению эмоциональных контактов между курсантами, обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творческий процесс, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, независимость самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Применение интерактивных программ в процессе обучения снижает нервную нагрузку курсантов, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ефимова А.Б. Аналитическая модель факторов, влияющих на формирование специалиста войск национальной гвардии Российской Федерации в образовательном процессе // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии РФ: сборник научных статей VIII Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 301–304.

2. Бобонец С.А., Костюк А.В. Применение электронных учебно-методических комплексов для электронного обучения // Тенденции развития материально-технического обеспечения военной организации государства в современных условиях: сборник статей III Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. 2017. С. 74–78.

3. Ярмоленко Н.В. Использование информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности // Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 16-ти частях. 2015. С. 178–179.