

УДК 378.147

**ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
(ОПДП И ОБВС)» НА КАФЕДРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ВОЕННОГО ИНСТИТУТА
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ**

Зорин Владилен Маркусович

кандидат военных наук, доцент

доцент кафедры управления повседневной деятельностью

Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии

г. Санкт-Петербург

Vladilenzorin@yandex.ru

Аннотация. В статье раскрыты особенности организации и проведения экзаменов по учебной дисциплине «Организация повседневной деятельности подразделений и обеспечение безопасности военной службы (ОПДП и ОБВС)».

Ключевые слова: экзамен, профессиональная служебная подготовка, учебная дисциплина, подготовка обучающихся, принцип обучения.

**EXPERIENCE IN ORGANIZING THE PREPARATION AND CONDUCTING THE EXAM
ON THE DISCIPLINE «ORGANIZATION OF THE UNITS DAILY ACTIVITIES
AND ENSURING THE SAFETY OF MILITARY SERVICE (OPDP AND OBVS)»
AT THE DEPARTMENT OF DAILY ACTIVITIES MANAGEMENT OF THE
SAINT-PETERSBURG MILITARY INSTITUTE OF NATIONAL GUARD TROOPS**

Zorin Vladilen Markucovich

candidate of military sciences, associate professor

associate professor of the department of daily activities

Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops

Saint-Petersburg

Vladilenzorin@yandex.ru

Annotation. The article reveals the principles of training and the specifics of conducting training sessions on academic disciplines, methods and organization of Examen the disciplines OPDP and OBVC.

Keywords: military training, professional service and physical training, academic discipline, training of students, the principles of training.

Организация образовательного процесса в военных образовательных организациях высшего образования (ВООВО) в соответствии с нормами педагогики невозможна без правильной и четкой постановки контроля успеваемости и качества подготовки обучаемых. Контроль успеваемости и качества подготовки курсантов – это совокупность организационных и методических действий, обеспечивающих получение и анализ данных, характеризующих степень усвоения обучаемыми знаний, привития им умений и навыков на всех этапах подготов-

ки в военно-образовательной организации. Основными целями контроля являются:

- определение степени достижения поставленных задач обучения (проверка и оценка уровня знаний, полученных курсантами, а также степень овладения умениями и навыками в объеме требований учебной программы);

- определение отношения курсантов к учебной работе;

- стимулирование самостоятельной работы курсантов;

- получение информации, необходимой для управления процессом обучения,

для совершенствования методики преподавания и самостоятельной работы курсантов.

Экзаменом в 9-ом семестре обучения заканчивается изучение дисциплины «Организация повседневной деятельности подразделений и обеспечение безопасности военной службы (ОПДП и ОБВС)» (на командном факультете) по курсу кафедры управления повседневной деятельностью. Этот экзамен имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных курсантами, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебной программы. К экзамену допускаются курсанты, выполнившие все требования учебной программы по дисциплине «ОПДП и ОБВС».

На кафедре Управления повседневной деятельностью подготовительному этапу к экзамену уделяется особое внимание. На основании требований Положения об организации деятельности ВООВО Росгвардии, объявленного приказом Росгвардии от 7 ноября 2017 г. № 466, за 1–2 месяца до экзамена преподаватели дисциплины «ОПДП и ОБВС» разрабатывают перечень вопросов, на основе которых составляются экзаменационные билеты. Билеты комплектуются таким образом, чтобы оба их вопроса состояли из различных частей учебной программы, что дает возможность проверить знания обучаемых в широком объеме программы [1].

Как правило, за месяц до экзамена курсантам вручается перечень вопросов, которые включаются в билеты. Это даёт возможность планомерно организовать самостоятельную работу курсантов по подготовке к предстоящему экзамену.

Вопросы в билетах формулируются применительно к той терминологии, в которой их доводили до обучаемых на лекциях, групповых и практических занятиях, чтобы вопросы соответствовали квалификационным требованиям к специалисту-выпускнику военного института, способного в полном объеме выполнять обязанности по занимаемой должности в войсках, как того требует Главнокомандующий войсками национальной гвардии Российской Федерации в своем приказе о задачах на 2018 год.

Вопросы экзаменационного билета подбираются таким образом, чтобы объем и

сложность каждого билета были приблизительно одинаковыми. Каждый билет на экзамене по дисциплине «ОПДП и ОБВС» содержит два вопроса для проверки теоретических знаний программы обучения и один тест для проверки умений обучаемых применить теоретические знания к решению практических задач.

При компоновке билетов целесообразно подбирать вопросы равновеликие по объему возможного на них ответа, чтобы он не превышал установленной нормы времени на прием экзамена от одного курсанта – 30 минут, включая ответ на дополнительные вопросы.

Предварительное ознакомление обучаемых с экзаменационными билетами, а также с тестами для проверки умений курсантов применить знания для решения практических задач исключается, для чего мы готовим три варианта экзаменационных билетов.

Наряду с этим на кафедре уделяется большое внимание проведению перед экзаменом групповых и индивидуальных консультаций по темам учебной программы, обращая повышенное внимание курсантов на наиболее сложные темы и особенно на темы, изученным на 1–3 курсах, учитывая, что экзамену подвергаются курсанты 5-го курса. Во время консультаций курсантам рекомендуется в своих ответах на вопросы билета использовать свои знания, приобретенные в ходе войсковой практики и при подготовке и защите курсовой работы.

Важным является подготовка учебно-материальной базы экзамена. Преподаватели дисциплины «ОПДП и ОБВС» готовят к экзамену следующие элементы учебно-материальной базы:

1) образцы документов, ведущихся в роте:

- книга учёта личного состава;
- книга выдачи и приёма оружия и боеприпасов;
- книга учёта и закрепления вооружения;
- книга учёта проверок состояния вооружения;
- книга приёма и сдачи дежурств и др.

2) Список законодательных и нормативных актов, которые использовались в ходе изучения дисциплины «ОПДП и ОБВС».

Во время экзамена с разрешения экзаменатора курсанты могут пользоваться учебной программой по дисциплине «ОПДП и ОБВС», а также пособиями, список которых утвержден начальником кафедры.

Все вопросы курсанту задаются после окончания его ответа на билет. Допускается приостановка ответа курсанта только в тех случаях, когда он допускает грубые ошибки, которые могут привести к дальнейшему искажению смысла, излагаемого материала, или при его ответе не на поставленный в билете вопрос.

Обобщение опыта методики проведения экзаменов на кафедре по дисциплине «ОПДП и ОБВС» позволило наработать педагогические требования к определению объективной оценки экзаменуемого. Это:

- полнота и правильность ответа на вопросы билета, тесты для проверки умений применить теоретические знания для решения практических задач;

- умение логически последовательно и обоснованно излагать материал в процессе ответа, а также творчески применять полученные знания в повседневной работе и по обеспечению безопасности военной службы;

- трудолюбие, проявленное в ходе обучения в институте и при подготовке к экзамену.

Учет и использование преподавателями этих требований будет способствовать максимально объективной оценке знаний, умений и навыков курсантов-выпускников на экзамене по дисциплине «ОПДП и ОБВС».

Помимо контрольного значения, экзамены несут еще и обучающее значение и не только для экзаменуемых, но и для преподавателей.

Общеизвестно, что, готовясь к экзамену, обучаемые последовательно повторя-

ют учебный материал, сосредоточенный в руководящих документах, учебных пособиях, наставлениях и уставах. Они штудируют не только эти первоисточники, но и свои конспекты лекций и других занятий. Конспекты мы проверяем при всех ответах курсантов на семинарах, групповых и практических занятиях, подчеркивая, что они являются одним из основных источников знаний при подготовке к различным мероприятиям контроля успеваемости и качества подготовки обучаемых, как в стенах ВООВО, так и на практической работе в войсках. На экзаменах курсанты 5-го курса представляют свои конспекты по дисциплине «ОПДП и ОБВС» за все пять курсов обучения, и преподаватели выставляют общую оценку с учетом полноты и качества их отработки.

Готовясь к экзамену, обучаемые не только повторяют изучаемый ранее материал, но и систематизируют его. Именно в обобщении и систематизации знаний состоит основная познавательная функция экзамена.

Для преподавателей значение этой познавательной функции экзамена определяется тем, что, готовя вопросы для экзамена, они еще раз осмысливают содержание программы обучения, стремясь более точно и четко сформулировать вопросы билетов.

На наш взгляд, в заключение следует отметить, что наряду с контролем успеваемости и качества подготовки обучаемых, соответствия их подготовки квалификационным требованиям к выпускникам, экзамены подводят определенный итог учебной и методической работе кафедры, результаты которого способствуют введению корректур в образовательный процесс по дисциплине «ОПДП и ОБВС», в педагогику и методику преподавания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 466 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации» // Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации. 2017. № 49038.