

УДК 37.035.7

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Лебедев Павел Николаевич

*преподаватель кафедры деятельности ОВД в особых условиях
Нижегородская академия МВД России
г. Нижний Новгород
panika1983@listl.ru*

Красненкова Алена Вячеславовна

*курсант факультета подготовки специалистов
по расследованию экономических преступлений
Нижегородская академия МВД России
г. Нижний Новгород
tupitsyna@bk.ru*

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы развития военно-патриотического воспитания обучающихся, а именно молодежи допризывного и призывного возраста. Анализируется роль государства в проведении мероприятий по патриотическому воспитанию, в создании специальных учреждений, программ военно-патриотического воспитания, а также финансирование такого рода программ.

Ключевые слова: военно-патриотическая подготовка, военно-патриотическое воспитание, призывная молодежь, допризывной возраст, военная служба, ведомственные учебные заведения.

ACTUAL PROBLEMS OF MILITARY-PATRIOTIC PREPARATION IN MODERN RUSSIA

Lebedev Pavel Nikolaevich

*lecturer of the Department of ATS activity in special conditions
Nizhniy Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia
Nizhniy Novgorod
panika1983@listl.ru*

Krasnenkova Alena Vyacheslavovna

*cadet of the faculty of training specialists in the investigation of economic crimes
Nizhniy Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia
Nizhniy Novgorod
tupitsyna@bk.ru*

Abstract. In the article the problems of development of military-patriotic education of pupils, namely youth of pre-conscription age and draft age are considered. The role of the state in carrying out measures for patriotic education, in the creation of special institutions, programs for military-patriotic upbringing, as well as financing of such programs is analyzed.

Keywords: military-patriotic training, military-patriotic education, draft youth, pre-conscription age, military service, departmental educational institutions.

Современная Россия переживает период, когда значительным изменениям подвергаются основы жизнедеятельности обще-

ства, ценности, идеалы, традиции, формировавшиеся сотни лет. Масса изменений затрагивает военную науку, военную подготовку

как молодежи допризывного, призывного возраста, так и курсантов высших учебных заведений.

В настоящее время молодёжь допризывного и призывного возраста испытывает ряд трудностей. Российское общество переживает некий кризис, в котором проявляются такие личностные качества как агрессивность, враждебность, цинизм, безответственность, халатность. Такие понятия как «патриот», «патриотизм» постепенно приобретают отрицательный оттенок в общественном сознании. Эти факты подтверждаются рядом исследований общественного сознания в данной области: в 2002 году патриотами считали себя 78 % граждан, к 2015 году этот показатель значительно сократился и достиг 44 %. Государство борется с данного рода проблемой, путем создания программ по военно-патриотическому воспитанию [1].

По данным государственной программы в 2014/15 учебном году в системе образования функционируют 177 кадетских учреждений (61846 обучающихся), из них 154 кадетских учреждения в городских поселениях (57873 обучающихся) и 23 кадетских учреждения в сельской местности (3973 обучающихся). В общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации функционируют более 7000 кадетских и казачьих классов. Необходимо отметить тенденцию того, что увеличилось и количество организаций дополнительного образования с 8386 до 11776 [2].

В каждом субъекте Российской Федерации существуют специальные региональные программы, а также проводится масса мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащихся с целью формирования личностных качеств, подготовки к военной службе. На 2016 год согласно данным социального опроса доля молодых граждан, которые участвуют в проводимых специальными учреждениями мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, в среднем составляет 21,6 % от общего количества молодых граждан в стране. На наш взгляд, проблема привлечения молодежи к таким мероприятиям очевидна, следует разрабатывать новые варианты мероприятий для того, чтобы заинтере-

совать молодежь. Например, следует модифицировать такие мероприятия как «Зарница», «Патриот», «Строевой смотр кадетских классов и объединений», т.е. изменить регламенты проведения данных соревнований с включением новых конкурсных заданий, изменением оценки участников и поощрения победителей (например, ценными подарками, т.к. в соответствии с государственной программой выделяются значительные денежные средства на проведение подобного рода мероприятий). Также для привлечения большего количества населения (не только молодежи) следует больше проводить различного рода акций, таких как «Акция памяти», «Красный крест» и др.

Большая часть граждан, которые заранее подготовлены физически, психологически, морально настроены «отдать долг Родине», идут обучаться в военные образовательные организации высшего образования (ВООВО), образовательные организации высшего образования (ООВО) системы МВД России, ФСИН России. А также поступают в такие ООВО и граждане, которые, возможно, только слышали о военно-патриотической подготовке, соответственно для успешного обучения их в указанных образовательных организациях следует уделять больше времени для тренировок.

Оптимальным путем решения является проведение различных мероприятий военно-патриотического воспитания на всех периодах развития личности человека. Военно-патриотическая подготовка (ВПП) – это важнейший показатель профессиональной подготовленности военнослужащих.

ВПП необходимо рассматривать как приоритетное направление для обучающихся (курсантов) ввиду того, что, во-первых, формируются требования к боевой выучке, морально-психологическим качествам, возрастает социальная ответственность перед обществом, во-вторых, обеспечивает защиту учащихся от противоправных деяний, формирует общественное сознание в положительную сторону [3].

Государство ставит оптимальные и важные задачи в области обучения и воспитания нового поколения. Преследуемая цель – развить Россию не только по каким-либо экономическим или политическим направ-

лениям, но и в области достижения высокого уровня человеческого капитала, а именно воспитать здоровых, смелых, мужественных, грамотных людей, которые бы сумели постоять и защитить как себя, так и свою страну. Такие задачи государство ставит школам, организациям дополнительного образования и иным учреждениям, потому что такие важнейшие качества формируются на этапе развития самого человека.

Цель работы по военно-патриотическому воспитанию – развитие у обучающихся патриотизма, гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы и иных видов государственной службы.

Также можем говорить о том, что ВПП направлена на подготовку юношей к военной службе, а также поступлению в правоохранительные или ООВО страны. Большой акцент делается на подготовку юношей, безусловно, потому что испокон веков считается, что воевать должен мужчина. Но с каждым годом все больше девушек проявляют интерес к ВПП, и значительно больше поступают в указанные ООВО, следовательно, необходимо предоставлять возможность обучаться без дифференциации по гендерным признакам. Например, в настоящее время в ОВД России проходят службу наравне с мужчинами и сотрудницы-женщины. Также в образовательных организациях системы МВД России для подготовки кадров современной полиции обучается большое количество курсантов-девушек, в некоторых организациях их численность достигает 25–30 % от общего количества обучаемых.

Основными признаками являются: многоплановость (т.е. военная подготовка обучающихся включает обучение по различным специальным предметам и охватывает развитие наиболее важных качеств человека таких, как мужество, ответственность, смелость, честность, формирует ряд

ценностей); целенаправленность (существует основная цель, которую необходимо достигнуть, используя общественные институты, а также иные способы и средства, направленные на получение эффективного результата); систематичность (проведение дополнительных занятий не 1 раз в полугодие, чтобы поставить галочку, а систематично, по несколько раз в неделю, согласно утвержденному руководителем плану учебного процесса).

Важно отметить, что такая подготовка является не только учебным процессом, но и реализацией государственной программы, на которую выделены значительные финансовые ресурсы. В соответствии с программой общий объем финансирования в период ее действия (2016–2020 гг.) составляет 1666556,8 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета – 1574056,8 тыс. руб., а также 92500 тыс. руб. – за счет внебюджетных источников. Рассматривая отдельно по годам реализацию программы (2016 и 2017 гг.), необходимо отметить, что было выделено 614379,8 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета и 34750 тыс. руб. за счет средств внебюджетных источников. Что касается планирования бюджета на 2018 год, то финансовое обеспечение ВПП составляет 331959 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета и 21050 тыс. руб. – за счет средств внебюджетных источников [2].

Таким образом, мы можем сказать, что государство заинтересовано в достижении поставленной цели и создает условия для реализации программ. Военно-патриотическое движение развивается, но существует и ряд проблем, на которые необходимо обращать внимание и стремиться к их искоренению с целью повышения уровня патриотизма и привлечению молодежи призывного и допризывного возраста к поступлению и обучению в ведомственные ООВО страны. Также следует активнее вовлекать молодежь в различного рода военно-патриотические мероприятия («Зарница», «Призывник», «Никто кроме нас», «Орленок» и т.д.).

ЛИТЕРАТУРА

1. Социальный опрос 2002–2015 гг. Федеральная служба государственной статистики. [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 30.03.2018).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями) // Собрании законодательства Российской Федерации. 2016. № 2 (Ч. I). Ст. 36.
3. Жердев В.В. Сущность и особенности военно-патриотической подготовки в современных условиях // Известия Саратовского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. Саратов, 2010. Т.10. Вып. 2. С. 102–106.