

УДК 378

**ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ГЕРОИЗАЦИИ НАЦИСТСКИХ ПРЕСТУПНИКОВ И ИХ ПОСОБНИКОВ  
В ВОЕННЫХ ИНСТИТУТАХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ**

**Перов Валерий Викторович**

*кандидат педагогических наук*

*профессор кафедры теории и методологии непрерывного профессионального образования*

*Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии*

*г. Санкт-Петербург*

*simabl@n@mail.ru*

**Марченко Сергей Михайлович**

*кандидат педагогических наук*

*преподаватель кафедры тактики служебно-боевого применения подразделений*

*Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии*

*г. Санкт-Петербург*

*igo1979@mail.ru*

*Аннотация.* В статье анализируется взаимодействие терроризма и нацизма в современных условиях, что порождает новые противоречия в обществе и непредсказуемые последствия. Раскрывается опыт противодействия идеологии терроризма и нацизма в военных институтах войск национальной гвардии.

*Ключевые слова:* национальная безопасность, терроризм, нацизм, готовность к противодействию.

**THE FORMATION OF READINESS TO COUNTER  
THE HEROIZATION OF NAZI CRIMINALS AND THEIR UNITS  
IN MILITARY INSTITUTES OF THE NATIONAL GUARDS TROOPS**

**Perov Valery Viktorovich**

*candidate of Pedagogical Sciences*

*professor of the Department of Theory and Methodology of Continuous Vocational Education*

*Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops*

*Saint Petersburg*

*simabl@n@mail.ru*

**Marchenko Sergey Mikhailovich**

*candidate of Pedagogical Sciences*

*teacher of the Department of Tactics Service use of units*

*Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops*

*Saint Petersburg*

*igo1979@mail.ru*

*Abstract.* The article analyzes the interaction of terrorism and Nazism in modern conditions, which gives rise to new contradictions in society and unpredictable consequences. It reveals the experience of countering the ideology of terrorism and Nazism in the military institutions of the National Guard Troops.

*Keywords:* national security, terrorism, Nazism, readiness to counteract.

Сегодня мы обязаны помнить не только о прошлом, но и осознать все угрозы современного мира, среди которых – терроризм. Он не менее коварен, опасен, чем фашизм, и не менее безжалостен. Его жертвами уже стали тысячи ни в чем не повинных людей. Как не могло быть хороших и плохих нацистов, точно так же не может быть хороших и плохих террористов. Двойные стандарты здесь не просто не допустимы – они смертельно опасны для «цивилизации».

*Путин В.В. (27 января 2015 г.)*

Система профессиональной подготовки в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации поставлена перед необходимостью формирования у военнослужащих готовности к требованиям и вызовам времени, обусловленным изменениями информационной среды и мировой социокультурной обстановки. Одна из функций войск национальной гвардии – обеспечение национальной безопасности страны.

В России официально термин «национальная безопасность» впервые использован в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» [12]. основополагающим документом в настоящее время является «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» [10]. В документе национальная безопасность определяется, как «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства».

В 2014 году представлена «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». Настоящая стратегия разработана в целях конкретизации положений Федерального закона и других документов для органов государственной власти. Устранение угрозы национальной безопасности является одним из приоритетов внутренней и внешней политики государства.

Внутренние и внешние угрозы безопасности многим государствам исходят от терроризма, но особо опасное направ-

ление терроризм приобретает во взаимосвязи с нацизмом. Понятийный аппарат терроризма и нацизма складывался постепенно и имеет различия в зависимости от развития их проявлений, но общим является то, что оба рассматриваются социокультурными явлениями. С позиции общности их взаимодействие порождает новые противоречия в обществе и непредсказуемые последствия.

Террор (лат. *terror* – страх, ужас) – насильственные действия с целью устрашения, подавления политических противников, конкурентов, навязывание определенной линии поведения [9]. Терроризм – явление (идеология, деятельность и т.п.), террор – средства достижения целей. Нацизм определяется понятием (от нем. *Nationalsozialismus* – национал-социализм) – тоталитарная идеология, взятая на вооружение фашистской Германией и ее союзниками, возвышающая превосходства одних наций над другими. Средства достижения нацистов – физическое уничтожение политических противников, истребление по расовому признаку, преступления против человечества.

Исследование возникновения и распространения нацизма как социокультурного явления, позволили выявить основные исторические этапы:

    зорождение нацизма 1919–1933 гг.;

    становление и распространение нацизма 1933–1945 гг.;

    возрождение нацизма и перерождение его в неонацизм 1960–1970 гг.;

    новые течения в неонацизме с 1970–1991 гг.;

    героизация нацизма в Восточной Европе, Украине и Прибалтийских государствах с 1991 г. по настоящее время.

Основными факторами распространения идеологии нацизма стали:

- *установление идеологического контроля над образованием и наукой* (образование являлось основой воспитания нового поколения; нацистское движение довольно успешно определяло суть пропаганды среди молодого поколения, заложив ненависть и чувство превосходства над другими нациями с раннего детства):

- *воспитание в духе национал-социализма* (основное внимание уделялось формированию нацистского мышления у молодёжи против расовой принадлежности и культуры, прежде всего, нацеленного не на интеллектуальное развитие, а на физически крепкое тело, способствующее завоеванию мира);

- *арийская культура* (как ценность, отражающая и реализующая идеалы национал-социалистов, что приводило к чисткам и гонению модернистских и авангардистских течений и превращало искусство в инструмент идеологической пропаганды).

Нацизм причинил Германии огромный политический, экономический ущерб, втянув страну в мировую войну и нанеся ее народу многочисленные страдания. После Второй мировой войны немецкий народ сделал правильные выводы из постигшей его катастрофы, окончательно и бесповоротно отказался от своего нацистского прошлого, отклонив любые возможные проявления политического радикализма и экстремизма [4].

Интересен в этой связи опыт Сталина, который вывел свою формулу победы над западными и внутренними силами. Формула победы проста: 1) воспитание народа на ценностях Русской цивилизации; 2) жёсткая борьба с западной идеологией и её носителями внутри страны. Именно эту прозорливость не могут простить Сталину западные коллеги до сих пор [2].

Отечественные и зарубежные исследователи идеологии нацизма отмечают очевидные тенденции усиления его влияния не только на общественно-политическую жизнь стран Западной и Восточной Европы, но и России. По их мнению, рост и укрепление субкультуры

нацизма в России наблюдается с начала 90-х г. XX столетия [11].

Ряд некоторых стран (США, страны блока НАТО и Украина), при голосовании, на заседании 68-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН не поддержали данную резолюцию. К сожалению, отказ Украины в принятии резолюции понятен, мы помним, как происходил государственный переворот и «чьими руками» он совершался в феврале 2014 года. Радикалы и экстремисты при организации движений протеста и для участия в массовых беспорядках на площадях и улицах Киева задействовали заранее обученные на Западе радикальные и экстремистские группировки, проповедующие идеи «неонацизма». Одной из ведущих экстремистских группировок выступил «Правый сектор», запрещенный в Российской Федерации [7].

Уроки истории необходимо хорошо усвоить, чтобы не пришлось снова выполнять «работу над ошибками» – такая аксиома истины еще более актуализировалась в связи с политическим кризисом 2013–2014 гг. на Украине и связанными с ним трагическими событиями. «Одесская Хатынь» – именно эта ужасная метафора звучала в мировых СМИ для характеристики трагического инцидента, который произошел в Одессе 2 мая 2014 г., когда мирных демонстрантов – сторонников федерализации Украины загнали в Дом профсоюзов и подожгли его, в результате чего, согласно информации официального сайта города Одессы, погибло около 50 человек [3].

События, произошедшие в 2013–2014 годах, не могут не вызвать потрясения. Ведь тот факт, когда выясняется, что для современной молодежи город с названием Освенцим не символизируется с ужасами войны и страданиями людей. Названия фашистских концлагерей (Аушвиц, Бухенвальд, и т.д.) не вызывают ни капли интереса и печали [5]. Все чаще основной причиной роста сторонников героизации нацизма сегодня, по мнению большинства исследователей, конечно же, является пропаганда в СМИ и социальных сетях [13].

В современных общественно-исторических и социокультурных условиях опасность связей нацизма и терроризма заключается в том, что «пересматриваются итоги Второй мировой войны с повсеместным распространением неонацистской идеологии, при этом отравляя менталитет народов ядом национализма и неонацизма» [8].

Терроризм приобрёл характер мировой угрозы всему человечеству. Ежегодно в различных уголках планеты в результате терактов гибнут сотни и тысячи людей – мирных граждан, ставших невольными заложниками чьей-то воли. Мировая практика показала, что силовой подход к снижению терроризма не даёт ожидаемых результатов. Общей чертой терроризма является публичный характер его исполнения, откровенная демонстративная природа деструктивных действий, рассчитанных на устрашение социума. При проведении террористических акций организаторы делают ставку на информационный эффект. Публичность террористического акта является важнейшим из моментов в его осуществлении, иначе он бесполезен как орудие социального конфликта.

Процесс развития войск национальной гвардии Российской Федерации неотделим от актуальных проблем мирового сообщества и включает ряд мероприятий по снижению угроз терроризма и нацизма. Поиск путей решения данной проблемы находит отражение в руководящих документах, содержащих рекомендации для организации работы по противодействию идеологии терроризма, героизации нацистских преступников и их пособников в военных институтах войск национальной гвардии.

Противодействие идеологии терроризма и нацизма в военных институтах войск национальной гвардии может иметь положительные эффекты, если будут уточнены понятия и раскрыто содержание его идеологии в современных условиях; определены направления и специфика противодействия идеологии терроризма в работе с разными категориями военнослужащих; обоснованы педагогические стра-

тегии противодействия идеологии терроризма в работе с курсантами.

Стратегия возникает как замысел, идеальный план его реализации, который зависит от стремления решить противоречия между идеальным и реальным. Для реализации педагогических стратегий необходима деятельность, направленная на создание условий, которых нет в наличии, но уже сложились обстоятельства для осуществления новых идей, постановки новых целей. В Санкт-Петербурге 20 ноября 2013 года проведён научно-методический семинар «Педагогические стратегии противодействия идеологии терроризма» и опубликован сборник статей.

К важным педагогическим стратегиям в военных институтах войск национальной гвардии следует отнести развитие навыков межкультурного взаимодействия, конструктивного поведения в конфликте, формирование гуманистических ценностей.

Нередко выбор стратегии сочетается с применением проблемных ситуаций, когда педагог моделирует, конструирует профессиональные задачи военнослужащих, решение которых формирует критическое отношение к используемым средствам и путям достижения цели. С этих позиций перспективно использование стратегии развития рефлексии как особого вида аналитической деятельности.

Человеку жизненно необходимо осознавать ценности и смысл своего существования. По утверждению Н.Д. Никандрова, вероятность выживания человека в тяжелых условиях напрямую связана с уровнем его нравственного развития, устойчивой системой ценностей [6]. Очевидна важность стратегии, опирающейся на значимые жизненные ценности военнослужащего, которые задают направление его развития, помогают осмысливать идеалы и формируют готовность действовать определённым образом.

Под готовностью понимается состояние идейной убежденности, духовно-нравственной устойчивости военнослужащего, которые обеспечивают ценностное отношение к человечеству, способность добросовестно выполнять служебно-

боевые задачи и воинский долг по защите национальной безопасности.

В 2016 году разработана и апробирована профилактическая программа противодействия идеологии терроризма в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации. В 2017 году проведена международная конференция «Основные угрозы терроризма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными правоохранительными органами», на которой представлен опыт реализации идей противодействия идеологии терроризма в военных институтах войск национальной гвардии [1].

Специфика готовности к противодействию героизации нацистских преступников у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации заключается в формировании:

- мировоззрения, оказывающего влияние на целеустремленность, идеалы и мотивы поведения, на складывание

убеждений и ценностных установок, которые являются показателями проявления направленности личности военнослужащего;

- духовно-нравственных ценностей, как осознанных, социально значимых, исторически обусловленных общественно-гражданскими и военно-профессиональными отношениями, связанными с проявлением духовной культуры личности военнослужащего и защитника Отечества.

Готовность к противодействию терроризму, героизации нацистских преступников и их пособников у военнослужащих связана с особыми ценностными установками. Ценностная установка – это личностно-мотивированное, смысловое образование, отражающие ценностное отношение к социально-нравственным явлениям общества, выражающее направленность на формирование устойчивого представления ценностно-смысловой сферы военнослужащего.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бережнова Л.Н. Опыт реализации идей противодействия идеологии терроризма в военных институтах войск национальной гвардии // Основные угрозы терроризма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными правоохранительными органами: сборник научных статей международной научно-практической конференции / под общей ред. В.П. Бышовец. СПб.: Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии, 2017. 185 с. С.131–134.
2. Давыдов С.П. 10 Глобальных Информационно-Психологических ударов по современному терроризму и неофашизму. (Историческая ретроспектива России (СССР) и её будущее). URL: <http://www.mupi.su> (дата обращения: 02.07.2018).
3. Данные о пострадавших в Одессе на утро 7 мая. URL: <http://omr.gov.ua/ru/news/59280> (дата обращения: 02.07.2018).
4. Левин В.И. Наука в Германии при нацистах // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2010. Т. 16. № 1. С. 199–204.
5. Несмелова, О.О. Война, фашизм, тоталитаризм – средствами nonfiction // Филология и культура. 2012. № 4 (30). С. 26–29.
6. Никандров Н.Д. Россия: социализация и воспитание на рубеже тысячелетий. М.: Пед. об-во России, 2000. С. 44. 304 с.
7. Поминова О.Л., Марченко С.М. Проблема готовности противодействия героизации нацистских преступников и их пособников // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2018. № 1 (2).
8. Ражнев Г.В. История немецкого воинственного менталитета / Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук. 2015. № 2. С. 26–31.
9. Российский энциклопедический словарь: в 2 кн. Кн. 2. М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. 1568 с.

10. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 № 537 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Российская газета. – 2009. 19 мая

11. Урсул В.И. К вопросу о нацизме в современной России // Армия и общество. 2008. № 3. С. 63–69.

12. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» (с изм. от 10.01.2003): URL: <http://base.garant.ru/10103678/> (дата обращения: 02.07.2018).

13. Хусаинова А.Х. Концепция «русского вопроса» нацизма и экзистенция «противления злу» в начале событий великой отечественной войны // Аспирантский вестник Поволжья. 2015. № 3–4. С. 179–186.