

УДК 159.98

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Сергеева Анна Михайловна

*курсант факультета подготовки оперативного состава
подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции
Нижегородская академия МВД России
г. Нижний Новгород
anya.serqeeva1998@mail.ru*

Научный руководитель – Вязов Алексей Анатольевич

*преподаватель кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях
Нижегородская академия МВД России
г. Нижний Новгород
vyazov.leha@inbox.ru*

Аннотация. В статье рассмотрены основные задачи психологии по обеспечению профессиональной безопасности сотрудников правоохранительных органов, а также основные навыки, которыми сотрудник органов внутренних дел овладевает в процессе профессиональной подготовки. Проанализированы методы, направленные на развитие самообладания сотрудников полиции. Предложены меры, направленные на обеспечение психологической безопасности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Ключевые слова: психология безопасности, безопасность профессиональной деятельности, обеспечение психологической безопасности.

PSYCHOLOGY OF THE SAFETY OF THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF THE EMPLOYEES OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES

Sergeeva Anna Mikhailovna

*cadet of faculty of training of operational structure divisions
of Economic Security and Anti-corruption
Nizhniy Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia
Nizhniy Novgorod
anya.serqeeva1998@mail.ru*

Research supervisor – Vyazov Alexey Anatolyevich

*lecturer of Department of activity of law-enforcement bodies in special conditions
Nizhniy Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia
Nizhniy Novgorod
vyazov.leha@inbox.ru*

Abstract. The article discusses the main tasks of psychology to ensure the professional safety of law enforcement officers, as well as the basic skills that an employee of the internal affairs bodies masters in the process of professional training. Analyzed methods aimed at developing self-control of police officers. Proposed measures aimed at ensuring the psychological safety of professional activities of law enforcement officers.

Keywords: psychology of safety, safety of professional activity, provision of psychological safety.

Актуальность исследования психологии безопасности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (ОВД) не вызывает сомнений, так как работа сотрудника полиции сопряжена с целым комплексом стрессовых факторов, среди которых применение оружия, задержание преступников, практически постоянное общение с самыми разными людьми и решение множества весьма непростых вопросов, обеспечение правопорядка при чрезвычайных ситуациях и на массовых мероприятиях. Зачастую сотрудник ОВД длительное время находится в состоянии мобилизации всех своих сил и возможностей, предельного напряжения, что, в свою очередь, чревато снижением качества работы, возникновением хронического чувства усталости, ростом числа профессиональных ошибок, и может привести к эмоциональному срыву.

Психология безопасности призвана способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности [5, с. 227]. Одна из ключевых задач психологии безопасности – создание благоприятного эмоционального фона. Сотрудник ОВД должен иметь достаточно высокую психологическую устойчивость и обладать рядом навыков, необходимых для решительных действий в напряженных оперативных, служебных, а иногда и боевых условиях.

По мнению Л.Г. Устиновой и М.В. Султановой, основными задачами психологии, обеспечивающими профессиональную безопасность сотрудников правоохранительных органов, являются:

- определение основных методов психологической диагностики лиц, имеющих склонность к несчастным случаям в экстремальных ситуациях;
- выработка методов психологической экспертизы основных причин несчастных случаев;
- исследование основных психологических причин несчастных случаев, особенностей поведения лиц ставших жертвами преступных посягательств, составление на их основе психовиктимологического портрета и создание теории поведения жертвы преступлений;

- обоснование методов воспитания безопасного поведения, с психологической точки зрения;

- определение основных психологических методов обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов при исполнении профессиональных обязанностей;

- всестороннее развитие психокоррекционной работы по оказанию психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов, столкнувшихся в практической деятельности с реальной угрозой жизни и здоровью.

Одной из важнейших составляющих профессиональной безопасности сотрудника ОВД является его личная безопасность, в основе которой лежит достаточный уровень его профессиональной подготовленности, подразумевающий:

- формирование установки на выживание в обстановке создающей угрозу жизни сотрудников;

- постоянного повышения уровня профессиональной подготовки, совершенствование безопасных методов выполнения поставленных задач;

- совершенствование психологических качеств, дающих возможность принятия оптимальных решений в опасных ситуациях при реальной оценке обстановки.

Кроме того, доказано, что компетентность специалиста включает умение и владение технологиями создания психологически безопасной социальной среды любого уровня [3, с. 204].

Сохранение личной психологической безопасности сотрудника полиции в значительной степени зависит от уровня его профессиональной психологической подготовленности [2, с. 129]. Как отмечает А.И. Куров, в рамках профессиональной подготовки сотрудники полиции осваивают следующие навыки:

1) обеспечение личной безопасности: данное направление профессиональной подготовки содержит систему защитных, правовых, психологических и тактических мер, которые способствуют обеспечению сохранения жизни и здоровья сотрудников правоохранительных органов при условии поддержания достаточного

уровня профессиональных действий;

2) совершенствование навыков психологической безопасности, подразумевающее такие навыки, как:

- психологическая готовность применить физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие;

- умение управлять своими эмоциями на фоне накопленной усталости, перегрузок и стрессов;

- уверенность в законности своих действий и целеустремленность в их выполнении;

3) укоренение профессионально-нравственной безопасности, включающее формирование принципиальной позиции сотрудника ОВД при решении профессиональных задач, умение противостоять провокациям и шантажу со стороны криминальных элементов [4, с. 81].

В целях преодоления страха сотрудникам ОВД необходимо развивать самообладание:

1) Посредством воспитания (включающего самовоспитание и личностное развитие):

- по формированию веры в неуязвимости в опасных ситуациях;

- постоянного повышения уровня профессиональной подготовки и укрепления убежденности в исключительной правильности действий в опасных ситуациях;

- формирование постепенного перехода, на первоначальном этапе прохождения службы, от тревожного состояния в стрессовых ситуациях и состоянию концентрации внимания;

- поддержание положительных эмоций после рискованных, но успешных действий;

- на постоянной основе проводить моделирование опасных ситуаций;

- освоение сотрудниками основных навыков медитации, аутогенной трениров-

ки и психосаморегуляции.

2) Путем овладения сотрудниками специальными психологическими приемами снижения уровня страха, помогающих в стрессовой ситуации снизить уровень негативных переживаний и переключить мысли на позитивное направление:

- использование принципа «будь что будет» помогает локализовать страх (мозг прекращает просчитывать варианты угрозы; негативные лихорадочные мысли меняются на обостренное восприятие происходящего);

- применение специальных дыхательных упражнений, позволяющих снизить уровень тревожности и страха) [6, с. 438].

Таким образом, обеспечение психологической безопасности профессиональной деятельности сотрудников представляет собой перспективное направление по совершенствованию психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников ОВД, который необходимо учитывать уже на стадии профессионального отбора кандидатов для прохождения службы в ОВД, изучая посредством психофизиологических методов их стрессоустойчивость, нервно-психический уровень, психическую адаптацию. Кроме того, представляется необходимым регулярное проведение социально-психологических тренингов, направленных на оптимизацию деятельности сотрудников полиции, а также индивидуальное психологическое консультирование, позволяющее решить проблемы конкретного сотрудника. Важным подспорьем в формировании профессиональной безопасности будет хорошо организованная работа кабинета психологической разгрузки, направленная на снижение уровня стресса у сотрудников ОВД и обеспечение высокой стрессоустойчивости.

ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ МВД России от 02.01.2013 № 1 (ред. от 28.02.2018) «Об утверждении Концепции обеспечения собственной безопасности в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации». URL: <http://www.consultant.ru/> - (дата обращения: 18.02.2019).

2. Варданян Ю.В. Профессиональная психологическая подготовка как фактор психологической безопасности // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Челябинск, 2017. № 7. С. 127–132.

3. Варданян Ю.В. Исследование эмоционального выгорания сотрудников полиции в контексте психологической безопасности // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Челябинск, 2018. № 2. С. 203–213.

4. Куров А.И. Некоторые вопросы обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников органов внутренних дел и пути их решения // Вестник Краснодарского университета МВД России. Краснодар, 2018. № 1 (39). С. 80–82.

5. Родин В.Ф. Психология безопасности профессиональной деятельности сотрудников ОВД РФ // Вестник Московского университета МВД России. М., 2018. № 2. С. 227–230.

6. Устинова Л.Г. Личная профессиональная безопасность сотрудников ОВД: структура и содержание // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 2 (69). С. 437–438.