

УДК 371.485

## ГОСУДАРСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ И СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Исаева Елизавета Алексеевна*  
магистрант

*Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена*  
*г. Санкт-Петербург*  
*eliisaeva17@gmail.com*

*Аннотация.* В статье рассматривается проблема патриотического воспитания молодежи и старших школьников в современных условиях активного использования информационных технологий. В ней раскрыты значение, цель, направления деятельности и мероприятия Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

*Ключевые слова:* молодежь, школьники, государственно-патриотическое воспитание.

## PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

*Isaeva Elizaveta Alekseevna*  
graduate student

*The Herzen State Pedagogical University of Russia*  
*Saint-Petersburg*  
*eliisaeva17@gmail.com*

*Abstract.* In the article the author examines the issue of Patriotic education of youth and senior students in modern conditions of information technologies active use. It explains the meaning, purpose, direction and activities of the Russian youth military Patriotic social movement (UNARMY).

*Keywords:* youth, students, patriotic education.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи. В толковом словаре Ожегова термин «патриотизм» определяется как «преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу». Воспитание патриотизма – это «целенаправленный процесс воспитания гражданской активности, любви к Родине, родному языку и культуре, формирование целостного знания истории своей страны, готовность защищать свое Отечество» [4].

Тема государственно-патриотического воспитания нашла отражение в исследованиях известных отечественных педагогов: В.Г. Белинского, В.И. Водовозова, П.Ф. Каптерева, М.В. Ломоносова, К.Д. Ушинского. Проблему воспитания

патриотизма в школе рассматривал В.С. Сухомлинский. Н.К. Крупская считала, что чувство патриотизма формируется в процессе познания красоты и неповторимости природы родного края [2]. Советский педагог А.С. Макаренко писал: «...патриотизм проявляется не только в героических поступках; от настоящего патриота требуется не только героическая вспышка, но и длительная, мучительная, нажимная работа, часто даже очень тяжелая, неинтересная, грязная» [3]. Современные исследователи продолжают тему патриотического воспитания молодежи (Б.М. Шаваринский, И.В. Зотов, В.П. Панасюк).

По мнению ученого Ю.К. Бахтина: «Сегодня для многонациональной России нет более важной идеи, чем воспитание Российского патриотизма, поскольку без патриотизма не может состояться никакого гражданственного, духовного становления личности. Без воспитания Российского патриотизма не может состояться формирование сознательного, ответственного, преданного гражданина России» [1]. Он ставит вопрос о создании новых не только теоретических подходов к воспитанию патриотизма, но и на практике.

Вопросы государственно-патриотического воспитания находят свое отражение не только в работах педагогов, но и в действующих на территории нашей страны нормативных правовых актах. Например, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» определяется «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования» [9].

В настоящее время молодые люди имеют неограниченный доступ к любой информации, в том числе в сети «Интернет». Не всегда электронные ресурсы служат во благо воспитания патриотических чувств. На просторах Интернета много недовольств, антипатриотических высказываний и изображений, негативных новостей, информационных «вбросов». Кроме того, враги Конституционного строя пытаются распространить идеи, которые морально и нравственно разлагают нашу молодежь и старших школьников.

Социальные сети имеют большое влияние на молодежь и таят большие опасности. Молодые люди с недостаточным опытом легко верят всей информации, которую находят и принимают чужие идеи за свои.

В статье «Патриотическое воспитание современной молодежи» исследователь М.Э. Шульженко приходит к выводу, что «основная цель патриотического воспитания – это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества» [7].

Первоочередной задачей при воспитании патриотических чувств является привитие морально-нравственных ценностей, среди которых любовь к Родине занимает первое место.

По мнению исследователей Б.М. Шаваринского и И.В. Зотова, «наиболее перспективным в плане результативности выполнения задач военно-патриотического воспитания является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, таких как поисковая деятельность; кадетское направление; оборонно-спортивный оздоровительный лагерь; учебно-полевые сборы; военно-патриотические клубы (объединения) различной направленности; военно-спортивные праздники; смотры-конкурсы; фестивали» [6; 8].

Комплексные формы работы действительно приносят результаты. Рассмотрим опыт военно-патриотического воспитания молодежи и старших школьников, примененный за последние годы.

В 2016 году было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Главные задачи, которые решает «ЮНАРМИЯ» – это:

- формирование у молодых людей и подростков патриотизма, умения противостоять идеологии экстремизма;
- изучение отечественной истории;

- формирование ответственности, и других высоких моральных и нравственных качеств;

- подготовка юношей к военной службе по призыву в войсках [10].

Данное движение за годы своего существования в г. Санкт-Петербурге провело много патриотических мероприятий, таких как «Вахта памяти», почетные караулы у памятников и могилы неизвестного солдата, «Зарница», «Зарничка», лыжный переход «Дорогой предков», военно-исторический форум «Александровский стяг», сдача Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду

и обороне» и т.д. [5]. Все эти мероприятия подготовлены на высоком уровне, надолго останутся в памяти участников и, несомненно, окажут влияние на формирование личности старших школьников.

Сейчас, в непростое с политической точки зрения время, в нашей стране уделяется большое внимание вопросам государственного патриотического воспитания молодежи и старших школьников. Обязательно эта работа должна продолжаться и преумножаться для воспитания достойных защитников Отечества!

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бахтин Ю.К. Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности // Молодой ученый. 2014. № 10. С. 349–352.
2. Иванова Д.В. Управление гражданско-патриотическим воспитанием школьников в образовательной организации // Молодой исследователь. 2017. С. 442–445.
3. Макаренко А.С. Доклад в педагогическом училище // Сочинения. М.: АПН РСФСР, 1951. Т. 5. С. 407–419. URL: [http://vestnik.osu.ru/2011\\_11/34.pdf](http://vestnik.osu.ru/2011_11/34.pdf) (дата обращения: 05.04.2019).
4. Ожегов С.И. Словарь. URL: <http://slovariki.org/tolkovyyj-clovar-ozegova/26997> (дата обращения: 05.04.2019).
5. Резаков М.Р. Региональная политика повышения эффективности функционирования системы гражданско-патриотического воспитания молодежи // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2010. № 1. С. 44–48.
6. Шаваринский Б.М., Зотов И.В. Роль и место военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания молодежи в современных условиях // Воспитание в современной образовательной среде: материалы межрегиональной научно-практической конференции. СПб.: Ленинградский областной институт развития образования, 2015. С. 83–92.
7. Шульженко М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи // Молодой ученый. 2017. № 47. С. 240–243.
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» // Российская газета. – 2010. – 12 февраля.
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
10. ЮНАРМИЯ [Электронный ресурс] // URL: <https://yunarmy.ru/about> (дата обращения: 17.04.2019).