

УДК 378

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Прокопенко Владимир Викторович

*кандидат педагогических наук, доцент
профессор кафедры физической подготовки и спорта
Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург
vvbars@yandex.ru*

Цирульников Николай Николаевич

*кандидат педагогических наук
доцент кафедры физической подготовки и спорта
Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург
tsirulnikovnn@mail.ru*

Аннотация. Статья посвящена вопросам воспитания патриотизма у курсантов военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии в процессе физической подготовки, а также определения путей воспитания патриотизма в процессе обучения. Авторами впервые вводятся в научный оборот понятия: морально-психологическое обеспечение в процессе физической подготовки, формирование патриотизма на основе компетенций курсантов, идейно-нравственная направленность физической подготовки, боевые и спортивные традиции войск национальной гвардии.

Ключевые слова: морально-психологическое обеспечение, морально-психологическая подготовка, квалификационные требования, компетенции, физическая подготовка, спортивно-массовая работа.

PATRIOTIC EDUCATION OF CADETS OF MILITARY INSTITUTE OF NATIONAL GUARD TROOPS IN THE PROCESS OF PHYSICAL TRAINING

Prokopenko Vladimir Viktorovich

*candidate of pedagogic sciences, associate professor
professor of the Physical Training and Sport Department
Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops
Saint-Petersburg
vvbars@yandex.ru*

Tsirul'nikov Nickoliy Nickolaevich

*candidate of pedagogic sciences
associate professor of the Physical Training and Sport Department
Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops
Saint-Petersburg
tsirulnikovnn@mail.ru*

Abstract. The article deals with patriotic upbringing issues among cadets of the military higher education institutions of the National Guard Troops in the process of physical training and with defining the methods of patriotic education. The authors introduce such scientific concepts as moral-psychological support in the process of physical training, formation of patriotism on the base

of the cadets' competencies, an ideological and a moral orientation of physical training, combat and sports traditions of the of the National Guard Troops.

Keywords: moral-psychological support, moral-psychological training, qualification requirements, competencies, physical training, mass sports activity.

Патриотическое воспитание курсантов военных институтов войск национальной гвардии является одним из важных направлений морально-психологического обеспечения образовательной деятельности военной образовательной организации высшего образования (ВООВО).

Морально-психологическое обеспечение в военных институтах войск национальной гвардии осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов Российской Федерации, приказов и распоряжений директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия), а также других нормативно-правовых документов.

Военно-патриотическое воспитание курсантов в процессе физической подготовки организуется и проводится в органическом единстве обучения и воспитания, на основе требований руководящих документов, культурных и воинских традиций нашего Отечества с использованием всех форм, методов и средств физической подготовки и армейского спорта.

Военно-патриотическое воспитание направлено на формирование у курсантов качеств: гражданина, патриота, военного профессионала, надежного защитника прав и свобод личности, общества, государства.

Основные усилия при организации военно-патриотического воспитания в военном институте войск национальной гвардии должны быть сосредоточены на воспитании у курсантов патриотизма, верности Отечеству и конституционному долгу, гордости за принадлежность к войскам национальной гвардии и их офицерскому корпусу, формировании морально-психологических, боевых и военно-профессиональных качеств, необходимых офицерам.

Государственные образовательные стандарты высшего образования в своих

положениях закрепляют квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам военных институтов войск национальной гвардии, где немаловажная роль отводится воспитанию морально-психологических качеств и патриотизма у курсантов.

Целью подготовки военных специалистов в военных институтах Росгвардии является развитие у курсантов социально-значимых личностных качеств, присущих современному офицеру национальной гвардии, формирование общекультурных и военно-профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к выпускникам ВООВО войск национальной гвардии по воинским специальностям.

Одним из видов будущей профессиональной деятельности выпускников ВООВО является воспитательная деятельность, которая заключается в морально-психологическом обеспечении (МПО) служебно-боевой и оперативно-служебной деятельности в подчиненном подразделении, в организации информационно-воспитательной, социально-психологической, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы по формированию у личного состава идейно-нравственного и патриотического сознания.

Основные направления военно-патриотического воспитания курсантов изложены в квалификационных требованиях, предъявляемых к выпускникам военных институтов Росгвардии:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;

- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям российской армии и государства, толерантно воспринимать социально-культурные различия;

- готовность в служебной деятельности руководствоваться и строго соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, общевоинские уставы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, приказы главнокомандующего войсками национальной гвардии;

- способность быть верным Военной присяге, быть патриотом своей страны и беззаветно служить своему народу;

- способность быть образованным членом общества, иметь мировоззрение, соответствующее современному уровню гуманитарных, социальных, экономических, информационно-правовых и военно-профессиональных знаний, уметь диалектически мыслить и оценивать, исходя из интересов Отечества, исторические и современные процессы в мире и стране, понимать место и роль в них войск национальной гвардии;

- способность дорожить воинской честью и боевой славой Вооруженных Сил Российской Федерации, внутренних войск МВД России и войск национальной гвардии Российской Федерации, своей воинской части (территориального органа, ВООВО), честью своего воинского звания и войсковым товариществом, с достоинством нести высокое звание защитника Отечества;

- способность проявлять патриотизм, способствовать укреплению мира и дружбы, предотвращению межнациональных и религиозных конфликтов;

- способность формировать у подчиненного личного состава чувства патриотизма и высоких боевых и морально-психологических качеств, верности Родине и воинскому долгу;

- готовность планировать и организовывать морально-психологическое обеспечение в подчиненном подразделении [1].

Морально-психологическая подготовка (МПП) курсантов в процессе их пятилетнего обучения в военном институте

является одной из важнейших сторон воинского обучения и воспитания.

МПП заключается в формировании у курсантов высоких морально-психологических качеств и патриотизма, необходимых для преодоления тягот и лишений военной службы, успешного выполнения служебно-боевых, служебных и иных задач по предназначению.

Воспитание морально-психологических качеств и патриотизма у курсантов ВООВО осуществляется, в том числе, и при проведении всех форм физической подготовки в соответствии с общими принципами и методами воинского обучения и воспитания.

Вместе с тем, специфика дисциплины «Физическая подготовка», как одной из базовых образовательных дисциплин в ВООВО, обуславливает и некоторые особенности воспитания морально-психологических качеств в процессе физического развития и совершенствования курсантов.

Занятия физическими упражнениями, военно-прикладными и служебно-прикладными видами спорта способствуют развитию высокой идейно-нравственной сознательности курсантов, воспитанию их в духе «Российского» патриотизма, интернационализма, непримиримости к западной экстремистской идеологии, беспрекословному выполнению своего воинского долга, готовности отдать все свои силы, а если понадобится, то и жизнь для защиты личности, общества, Отечества [3].

Воспитание высоких морально-психологических качеств и патриотизма у курсантов в процессе физической подготовки, возможно только при целенаправленной постановке определенных воспитательных задач.

Для этого должны использоваться следующие пути:

- идейно-нравственная направленность процесса физической подготовки;

- использование исторических, боевых и спортивных традиций Российского государства, Вооруженных Сил Российской Федерации, внутренних войск МВД России и Росгвардии;

- положительное воздействие на курсантов со стороны командиров, профессорско-преподавательского состава ВООВО и курсантского коллектива;

- образцовая организация и методика проведения всех форм физической подготовки: учебных занятий, утренней физической зарядки, спортивно-массовой работы, физической тренировки в процессе служебно-боевой и служебной деятельности; самостоятельной физической подготовки;

- применение классических и современных методик обучения, развития и воспитания личного состава;

- внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс по физической подготовке.

Идейно-нравственная направленность процесса физической подготовки курсантов должна находить свое отражение на всех этапах обучения в ВООВО и при проведении всех имеющихся форм физической подготовки [2].

В ходе проведения занятий по физической подготовке, учебно-тренировочных и контрольно-проверочных занятий по упражнениям специального спортивного комплекса «Спортсмен Росгвардии» и военно-спортивной классификации, спортивно-массовых мероприятий и соревнований по военно-прикладным, служебно-прикладным и иным видам спорта необходимо доходчиво и всесторонне разъяснять курсантам:

- значение и необходимость высокого уровня физической и МПП каждого военнослужащего и сотрудника войск национальной гвардии, как важного показателя боеспособности войск в целом, так и отдельного подразделения в частности;

- цель, общие и специальные задачи физической подготовки, военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта, их значение в системе патриотического воспитания курсантов;

- установленные требования к физической и морально-психологической подготовленности военнослужащих и сотрудников Росгвардии;

- требования к физической подготовке отдельного подразделения

(воинской части, территориального органа, ВООВО и иной организации) войск национальной гвардии.

На ярких и убедительных примерах из служебно-боевой и повседневной деятельности внутренних войск, войск национальной гвардии, Вооруженных Сил Российской Федерации необходимо показывать, разъяснять и при необходимости доказывать курсантам:

- руководящую роль лидеров нашего государства, Вооруженных Сил Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, МВД России и других силовых структур, в развитии отечественного физкультурного движения и армейского спорта;

- принципиальные преимущества российской системы физического воспитания населения перед системами воспитания зарубежных государств;

- особенности и преимущества российской системы физической подготовки военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии;

- необходимость интенсивного развития физической культуры и спорта в нашей стране, в войсках национальной гвардии и в других силовых структурах Российской Федерации в современных условиях;

- необходимость разоблачения негативной идеологии во взглядах на физическую культуру и спорт.

При обучении курсантов физическим упражнениям, приемам и действиям в ходе проведения занятий по всем разделам учебных программ по дисциплине «Физическая подготовка», а также при проведении всех имеющихся форм физической подготовки, необходимо убедительно и в доступной форме разъяснять и наглядно показывать курсантам тесную взаимосвязь целей и учебно-воспитательных задач, решаемых в процессе физической подготовки, с задачами боевой подготовки войск.

Это необходимо для того, чтобы свое физическое совершенствование и воинское воспитание каждый курсант, как будущий офицер, рассматривал в интересах решения основной профессиональной задачи –

повышение и поддержание на требуемом уровне боевой готовности подчиненного подразделения для эффективного решения задач по защите личности, общества, государства.

Использование исторических, боевых, спортивных и физкультурных традиций государства, его силовых структур и отдельных структурных подразделений войск национальной гвардии, играют важную роль в патриотическом воспитании курсантов.

Наиболее эффективными здесь будут спортивные и физкультурные традиции, которые необходимо показывать при организации и проведении спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий в курсантских подразделениях [4].

Основные спортивные традиции, которые должны использоваться в патриотическом воспитании курсантов:

- встречи с известными российскими военнослужащими-спортсменами, победителями и призерами Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы;

- стремление прославить свое отделение, взвод, роту, факультет, ВООВО, войска высокими спортивными результатами и достижениями;

- использование физической культуры и спорта в подшефной работе с гражданской молодежью, как одного из продуктивных средств их подготовки к высокопроизводительной деятельности и защите родного Отечества;

- примеры проявленного советскими воинами-спортсменами мужества и отваги в годы Великой Отечественной войны, российскими военнослужащими и сотрудниками-спортсменами, при выполнении интернационального долга, служебно-боевых и оперативно-служебных задач в локальных военных конфликтах и в повседневной профессиональной деятельности;

- влияние успешности обучения по военно-профессиональным дисциплинам в системе командирской подготовки, МПО служебной деятельности на результативность профессиональной деятельности военнослужащих-спортсменов;

- проявление военнослужащими-спортсменами в ходе спортивных состязаний стремления к победе, высоких морально-волевых качеств;

- стремление к укреплению дружбы, взаимопонимания и доверия между различными силовыми структурами, как нашего Отечества, так и с братскими народами.

Вместе с современным становлением Российского государства зародились и свои спортивные традиции в различных структурных подразделениях внутренних войск МВД России, а в последующем, в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

Например, в Санкт-Петербургском военном институте войск национальной гвардии ежегодно проводятся соревнования по гимнастике среди курсантов на Кубок Героя Советского Союза полковника в отставке М.И. Исакова.

Курсанты и офицеры военного института ежегодно принимают активное участие в легкоатлетическом пробеге по Юго-Западным рубежам обороны Ленинграда.

Также стало хорошей традицией в Санкт-Петербургском военном институте по морально-психологическому и патриотическому воспитанию курсантов – ежегодные встречи обучающихся с выдающимися российскими военнослужащими-спортсменами после их успешных выступлений на Олимпийских играх и чемпионатах мира.

В Новосибирском военном институте войск национальной гвардии ежегодно проводятся Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Открытый Кубок памяти Героя России И. Шелохвостова».

И в других военных институтах войск национальной гвардии также зародились свои физкультурно-спортивные традиции.

Подобные культурно-массовые мероприятия организуются и проводятся в торжественной обстановке, при участии всего личного состава военного института, с привлечением представителей местной администрации, почетных гостей, ветеранов армейского спорта, членов семей

военнослужащих и сотрудников, гражданской молодежи.

Весь воспитательный процесс в ВООВО должен строиться на основе глубокого изучения индивидуальных психологических особенностей курсантов, быть целенаправленным, гуманистическим, последовательным, охватывающим все стороны жизни и деятельности курсантов, не противоречащим сложившимся условиям и логике их личностного развития [5].

Пути, способствующими воспитанию патриотизма у курсантов ВООВО в процессе физической подготовки, являются:

а) привлечение курсантов к выполнению служебно-боевых задач по обеспечению международных и всероссийских спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий, проводимых в районе дислокации ВООВО;

б) посещение курсантами международных спортивно-массовых мероприятий с участием российских военнослужащих-спортсменов.

Формы и методы патриотического воспитания и МПО образовательной деятельности курсантов, внедрения исторических, боевых и спортивных традиций войск национальной гвардии разнообразны, среди них можно выделить:

- спортивно-массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, Дням воинской славы, Дню города, годовщине образования военного института и другим знаменательным датам;

- тематические вечера, круглые столы, доклады, лекции, семинары;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, известными военнослужащими-спортсменами и ветеранами армейского спорта;

- беседы в подразделениях и в армейских спортивных командах о примерах мужества и героизма, проявленного военнослужащими-спортсменами в различных сферах повседневной жизнедеятельности;

- пропаганда спортивных достижений и практического опыта в области физической подготовки и спорта передовых структурных воинских подразделений,

а также отдельных военнослужащих-спортсменов.

Все это должно широко использоваться для воспитания патриотизма и морально-психологических качеств у курсантов.

Положительное воздействие командиров (начальников) курсантских подразделений, профессорско-преподавательского состава, тренеров и инструкторов спортивных команд ВООВО и всего воинского коллектива, является одним из важнейших условий решения задачи патриотического воспитания курсантов в процессе обучения в военном институте.

Весьма важным элементом в патриотическом воспитании курсантов в ходе физической подготовки является личный пример каждого специалиста кафедры физической подготовки и спорта военного института.

Высокоидейные и принципиальные командиры (начальники), обладающие глубокими знаниями и большим практическим опытом в области физической культуры и армейского спорта, в совершенстве владеющие методическим мастерством в организации и проведении разных форм физической подготовки, всегда будут убедительным примером для подражания у курсантов, вызывающим у них чувство глубокого уважения и желание подражать своим педагогам, быть похожими на них [3].

Образцовая организация и проведение всех видов занятий по физической подготовке и спортивно-массовых мероприятий в курсантском подразделении, с учетом индивидуальных особенностей курсантов, их национальных традиций и менталитета, будут оказывать существенное влияние на воспитание патриотизма и необходимых морально-психологических качеств у курсантов.

Руководители занятий, командиры подразделений, всегда должны прилагать необходимые усилия, чтобы добиваться активности курсантов:

- в процессе проведения всех форм физической подготовки;

- в стремлении к достижению высоких результатов по физической подготовке и спорту;

- в стремлении добиваться попадания в состав сборной команды взвода, роты, факультета, военного института, войск, Российской Федерации;

- в достижении успехов на уровне ВООВО, во всероссийских и международных спортивных состязаниях.

Подводя итог сказанному, можно сделать вывод, что основными путями воспитания патриотизма и морально-психологических качеств у курсантов военного института войск национальной гвардии в процессе физической подготовки являются: использование наиболее эффективных средств и применение специальных методических приемов, направленных на воспитание патриотизма и

необходимых морально-психологических качеств у курсантов.

Только ежедневная, целенаправленная и творческая воспитательная работа командиров и начальников, преподавателей ВООВО с курсантами в процессе физической подготовки и спортивно-массовых мероприятий на базе основополагающих педагогических принципов и методов воинского обучения и воспитания, квалификационных требований по получаемой военно-учетной специальности, исторических, воинских и спортивных традиций, внедрения современных технологий обучения и воспитания в образовательный процесс ВООВО, будут способствовать патриотическому воспитанию курсантов и формированию у них необходимых морально-волевых качеств для последующего эффективного решения профессиональных задач в войсках.

ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1613 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 19.02.2019).

2. Наставление по физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации. М., 2018. 76 с.

3. Прокопенко В.В. Индивидуализация физической подготовки курсантов вузов внутренних войск МВД России: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Прокопенко Владимир Викторович. СПб., 2007. 183 с.

4. Руководство по физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации. М., 2018. 323 с.

5. Хальзов В.И. Педагогические основы воспитания военнослужащих внутренних войск. Л., 1988. 66 с.