

УДК 378.1

СВЯЗИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ТЕРРОРИЗМА: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Бережнова Людмила Николаевна

доктор педагогических наук, профессор

*Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации
заведующий кафедрой теории и методики непрерывного профессионального образования
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург
simabl@mail.ru*

Перов Валерий Викторович

кандидат педагогических наук

*профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург
simabl@mail.ru*

Аннотация. В статье анализируется явление глобализации и раскрываются характерные черты терроризма как глобальных проблем современности. Обосновывается актуальность деятельности в сфере высшего образования, направленной на противодействие терроризму, представлен опыт организации такой работы в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации.

Ключевые слова: глобализация, терроризм, противодействие терроризму, противодействие идеологии терроризма в образовательных организациях высшего образования.

RELATIONS OF GLOBALIZATION AND TERRORISM: PROBLEMS OF MODERNITY

Berezhnova Lyudmila Nikolaevna

Doctor of Pedagogical Sciences, professor

*Honored worker of higher school of the Russian Federation
head of the Department of theory and methods of continuous professional education
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg
simabl@mail.ru*

Perov Valery Viktorovich

Candidate of Pedagogical Sciences

*professor of the Department of theory and methods of continuous professional education
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg
simabl@mail.ru*

Abstract. The article analyzes the phenomenon of globalization and reveals the characteristic features of terrorism as global problems of modernity. The relevance of activities in the field of higher education aimed at combating terrorism is substantiated, the experience of organizing such work in military institutes of the national guard forces of the Russian Federation is presented.

Keywords: globalization, terrorism, combating terrorism, countering the ideology of terrorism in educational institutions of higher education.

Мало кто сегодня понимает, что глобализация экономики предполагает и глобализацию кризисов.
С. Мальцев

Глобализация, будучи объективной тенденцией развития человеческой цивилизации, является необратимым процессом, основанным на закономерных изменениях в коммуникации и связанных с нею областях общественного взаимодействия. Как явление глобализация оказалась трудным объектом не только для массового сознания, но и для научного анализа.

Происхождение термина «глобализация» связывают с именем учёного-социолога Р. Робертсона, который в 1985 году дал его толкование, а в 1992 году в работе «Что же такое глобализация?» изложил концепцию понимания и проявления этого явления в разных сферах жизнедеятельности людей.

Глобализация – своего рода качественно новый поворот развития общества, где информация, знания и коммуникативные технологии становятся главными источниками роста производства, торговли, кооперации, конкурентного товарообмена и т.п. Некоторые считают: «Глобализация в целом представляет собой процесс преодоления отчуждения жизни отдельного человека от жизни человеческого рода. Глобализация, характеризующаяся процессами становления и гармонизации многомерного и многоаспектного мира, проявляется в локальных социальных и культурных контекстах или глобализации информации, стремлении к либерализации мировой экономики или расширением зоны социально-экономического влияния, взаимозависимостью экономики безопасности стран» [1, с. 18].

Сторонники иной позиции указывают на то, что процессы глобализации, находясь в начальной стадии своего развития, уже привели к конкретным и ощутимым негативным последствиям. « Суще-

ственная сторона глобализации – беспрецедентный вызов, который она бросает суверенитету национальных государств. Объективно подтачивая экономические функции национального государства, процесс глобализации не может не вступать в противоречие с глубоко укоренившейся в мире приверженностью к национально-государственной форме организации общественной жизни» [2]. Объединение пространства в одну зону и неограниченное перемещение по ней информационных ресурсов, капитала, рабочей силы, товаров и услуг, свободное выражение мысли, развитие, укрепление и взаимодействие социальных институтов – это и есть мировая экономическая глобализация, но всем ли государствам она по силам и возможностям?

Государства, близкие друг другу ценностными идеалами, всё более склонны к объединению по культурным особенностям. При этом изменения в общественной жизни показывают, что данный процесс имеет неоднозначный характер и наряду с положительными преобразованиями несёт в себе скрытые опасности. С. Хантингтон в работе «Столкновение цивилизаций» отмечает, что «взаимоотношения между цивилизациями перешли от фазы, характеризующейся однонаправленным влиянием одной цивилизации на все остальные, к этапу интенсивных, непрерывных и разнонаправленных взаимоотношений между всеми цивилизациями. Обе характерные черты предыдущей эры межцивилизационных отношений начали исчезать. Каждая цивилизация видит себя центром мира и пишет свою историю как центральный сюжет истории человечества» [3, с. 27].

Несомненно, любое развитие обусловлено противоречиями и выражается в борьбе противоположных сторон. В случае слияния культур мира становится неизбежной дезинтеграция локальных культур. В определённой этнической, конфессиональной среде происходит формирование менталитета, верований, представлений о мире, обществе, о том, каким должен быть уклад жизни, идеалы. В условиях мирового интегрирования культуры верность идеалам своего народа и своей культуры часто оборачивается ненавистью к чуждым идеалам. В этом смысле сам процесс глобализации детерминирует возникновение препятствий на пути межкультурного диалога, способствует разжиганию межнациональной розни и конфликтов на почве идеологии. «Конфликты на национальной и религиозной почве, обострившиеся в современном мире, показывают, что приверженность определенной идеологии (в том числе религиозной) и стремление сохранить идентичность могут выступать серьезным препятствием при налаживании диалога» [4, с. 269].

Имеется точка зрения, что терроризм – один из вызовов на непринятие глобализации и насилия (идеологического, политического и других видов государственного масштаба). Довольно часто причина терроризма, согласно позиции Д.В. Ольшанского, кроется в подавлении людей государством. Подавление может осуществляться в скрытых или явных формах. Люди, будучи подвергнуты такому воздействию, не имеющие возможности реализовывать свои притязания, «склонны к радикализму, экстремизму и, в итоге, к терроризму» [5, с. 182]. На основании этих рассуждений терроризм не является неким «самородным явлением», его первопричиной является насилие.

В процессе глобализации разрушаются близкие каждому человеку культурные ценности, «стирается»

социокультурная идентичность, запускаются механизмы сопротивления угрозе уничтожения. Член-корреспондент РАН В.В. Миронов на Первой всероссийской научно-практической конференции «Формирование устойчивой антитеррористической позиции гражданского общества как основы профилактики терроризма» обосновывает, что попытки воспрепятствовать утрате самоидентификации и разрушению своей самобытной культуры человек зачастую осуществляет в виде протеста. В особенности, когда вопрос касается религии и веры. При этом любая религия содержит в себе элементы всецелой преданности вере, которая иногда оборачивается фанатизмом. Поэтому в стремлении защитить свою нацию, культуру, религию, сама система ценностей подвергается неуклонной радикализации, что, несомненно, является благодатной почвой для взращивания экстремизма и извращённых, террористических идей. Именно поэтому так сложно противодействовать терроризму на уровне идеологической контрпропаганды [6, с. 42–43].

Наибольшая часть усилий против терроризма сосредоточена на поиске, обнаружении проявлений террористической деятельности и их пресечении, поэтому с этой целью разработаны нормативные документы, издаётся научно-популярная литература, организовываются мероприятия по обсуждению истоков и причин этого явления. Для предотвращения и распространения терроризма приняты: «Международная конвенция о борьбе с захватом заложников» (1979 г.), «Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом» (1997 г.), «Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма» (1999 г.). Однако рекомендательные и законодательные механизмы борьбы с терроризмом не обеспечивают защиты и положительной динамики к стабилизации взаимодействия мировой общественности. Дело в том, что опасность международно-

го терроризма заключена в трудности его прогнозирования.

Терроризм приобрёл характер мировой угрозы всему человечеству. Ежегодно в различных уголках планеты в результате терактов гибнут сотни и тысячи людей – мирных граждан, ставших невольными заложниками чьей-то воли. Мировая практика показала, что силовой подход к снижению терроризма не даёт ожидаемых результатов. Общей чертой терроризма является публичный характер его исполнения, откровенная демонстративная природа деструктивных действий, рассчитанных на устрашение социума. При проведении террористических акций организаторы делают ставку на информационный эффект. Я. Хардман справедливо отмечает, что публичность террористического акта является важнейшим из моментов в его осуществлении, иначе он бесполезен как орудие социального конфликта.

С позиций проявлений и характерных аспектов терроризма его следует воспринимать глобальной проблемой современности. «Глобальные проблемы – комплекс общечеловеческих проблем, затрагивающих как мир в целом, так и его регионы или страны. Характер глобальных проблем не означает, будто они не имеют конкретного социально-классового содержания, не опираются на конкретную социальную реальность» [7, с. 92–93].

Философию глобальных проблем И.Т. Фролов обозначил триадой «человек – природа – общество» и разделил их на следующие группы: 1) глобальные проблемы между основными социальными общностями человечества; 2) глобальные проблемы, которые определяют соотношение «человек – природа»; 3) глобальные проблемы, которые показывают зависимость «человек – общество» [8, с. 81–87].

На пресс-конференции Информационного центра НАК для российских и иностранных журналистов 31 января 2017 года И.В. Кулягин особо подчеркнул: «Терроризм стал глобальной, долгосрочной проблемой, представляющей серьезную

угрозу национальной и международной безопасности» [9, с. 9].

В последнее время террористы используют информационную войну с помощью средств массовой информации, которые базируются на принципах ненависти и вражды. «Развитие информационных и телекоммуникационных технологий на территории Российской Федерации в период с 2000 года по настоящее время обеспечило бурное развитие сети общего пользования как объекта информационного взаимодействия. Непрерывный рост большого количества информационных порталов и ресурсов привело к информационной насыщенности сети Интернет страницами и сайтами разнообразного содержания. При этом информационное взаимодействие в сети Интернет позволяет практически без ограничений осуществлять поиск позиций и мнений для общего обозрения и обсуждения, что обеспечивает террористическим субъектам организацию подбора единомышленников» [10, с. 21].

Глубина и масштабность терроризма, а также решение этой глобальной проблемы требуют совместных усилий и контрмер со стороны всего мирового сообщества. «В XXI веке ответом России на террористические угрозы стало образование принципиально новой общегосударственной системы, которая вот уже более 10 лет комплексно решает задачи не только по борьбе с терроризмом, но и по его предупреждению и профилактике, а также по минимизации и (или) ликвидации его последствий» [11, с. 9].

Наиболее подверженными принятию идей экстремизма и терроризма становятся подрастающее поколение, молодёжь. Юношеская склонность к радикализму, эмоциональная неустойчивость, стремление к самоутверждению, преобладание отрицательной героики в сознании молодых людей, и ряд других причин делают их восприимчивыми влиянию непонятной, но, позволяющей самоутверждаться, идеологии.

В работе с молодежью предупреждение может быть перспективным направлением противодействия терроризму. Термин «предупреждение» означает: предохранение от чего-нибудь; заранее принятыми мерами отвлечь (С.И. Ожегов). Предупредить – значит принять (разработать) комплекс мероприятий, имеющих профилактическую направленность.

В «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» (далее по тексту – Концепции) раскрываются возможные направления противодействия:

а) предупреждение (профилактика) терроризма;

б) борьба с терроризмом;

в) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма [12]. Согласно Концепции предупреждение (профилактика) терроризма может осуществляться через целенаправленную деятельность по «созданию системы противодействия идеологии терроризма». Это – то поле противодействия терроризму, в котором можно определить место и возможности педагогической деятельности.

Подтверждение этому можно найти у Ю.И. Авдеева: «По своим последствиям и механизму осуществления противодействие идеологии терроризма относится к системе предупреждения терроризма. В системе предупреждения терроризму противодействие террористической идеологии занимает особое место и характеризуется значительной спецификой по сравнению с другими направлениями предупреждения. Будучи направлена на сокращение и нейтрализацию деструктивного влияния террористической идеологии, противодействие ей относится к той части предупреждения терроризма, которая связана с выявлением и устранением причин и условий возникновения и распространения терроризма» [13]. Важное место в этом направлении Ю.И. Авдеев отводит правовому просвещению в целях изживания правового нигилизма.

В материалах конференций по проблемам безопасности и противодействия

терроризму содержатся предложения и рекомендации в отношении того, что в целях совершенствования работы по профилактике экстремизма и идеологии терроризма среди молодёжи, целесообразно создание в учебных заведениях центров, занимающихся исследованиями данного вопроса непосредственно в конкретном учебном заведении. К процессу работы над исследованиями в таких центрах имеет смысл привлекать обучающихся [14].

В настоящее время проходит процесс развития войск национальной гвардии Российской Федерации, который неотделим от актуальных проблем мирового сообщества и включает ряд мероприятий по снижению угроз терроризма. Поиск путей решения данной проблемы находит отражение в руководящих документах, содержащих рекомендации для организации работы по противодействию идеологии терроризма в образовательных учреждениях войск национальной гвардии

Противодействие идеологии терроризма в военных институтах войск национальной гвардии может иметь положительные эффекты, если будут *уточнены* понятия и раскрыто содержание его идеологии в современных условиях; *определены* направления и специфика противодействия идеологии терроризма в работе с данной категорией военнослужащих; *обоснованы* педагогические стратегии противодействия идеологии терроризма в работе с курсантами.

Стратегия возникает как замысел, идеальный план его реализации, который зависит от стремления решить противоречия между идеальным и реальным. Для реализации педагогических стратегий *необходима деятельность, направленная на создание условий, которых нет в наличии*, но уже сложились обстоятельства для осуществления новых идей, постановки новых целей.

В Санкт-Петербургском военном институте войск национальной гвардии 20 ноября 2013 года (во исполнение распоряжения ГКВВ МВД России от

11.09.2013 г. НР. № 4/30-14461) проведён научно-методический семинар «Педагогические стратегии противодействия идеологии терроризма» и опубликован сборник статей. В 2016 году разработана и апробирована профилактическая программа противодействия идеологии терроризма в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации. В 2017 году проведена международная конференция «Основные угрозы терроризма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными правоохранительными органами», на которой представлен опыт реализации идей противодействия

идеологии терроризма в военных институтах войск национальной гвардии [15, с. 131–134].

В 2014 году представлена «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом Российской Федерации 28.11.2014 г. № Пр-2753). Настоящая Стратегия разработана в целях конкретизации положений Федерального закона и других документов для органов государственной власти. Устранение угрозы национальной безопасности является одним из приоритетов внутренней и внешней политики государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бордовская Н.В. Гуманитарные технологии в вузовской образовательной практике: теория и методология проектирования: учебное пособие. СПб., 2007. 408 с.
2. Богомолов О.Т. Экономическая глобализация – характерная черта XXI века. [Электронный ресурс]: economics/bogomolov/pluses.htm (дата обращения 12.02.2019).
3. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. 603 с.
4. Буденкова В.Е. Коммуникативный потенциал культуры // Материалы Четвертой международной научной конференции по проблемам безопасности и противодействия терроризму. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. 30–31 октября 2008 г. Том 1. Материалы пленарных заседаний. Материалы Первой всероссийской научно-практической конференции «Формирование устойчивой антитеррористической позиции гражданского общества как основы профилактики терроризма». М.: МЦНМО, 2009. 512 с.
5. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. СПб.: Питер, 2002. 288 с.
6. Миронов В.В. Философское обоснование антитеррора // Материалы Четвертой международной научной конференции по проблемам безопасности и противодействия терроризму. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. 30–31 октября 2008 г. Том 1. Материалы пленарных заседаний. Материалы Первой всероссийской научно-практической конференции «Формирование устойчивой антитеррористической позиции гражданского общества как основы профилактики терроризма». М.: МЦНМО, 2009. 512 с.
7. Философский словарь / под ред. И.Т. Фролова. М., 1991. 560 с.
8. Наумова Т.В. Концепция глобальных проблем в философии И.Т. Фролова // Уральский государственный университет им. А.М. Горького. 2009. № 7(101). С. 81–87.
9. Выступление первого заместителя руководителя аппарата НАК И.В. Кулягина на пресс-конференции Информационного центра НАК для российских и иностранных журналистов (31.01.2017 г.) // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2017. № 1. С. 9.
10. Викулин П.В. Противодействие терроризму в сети общего пользования. В сб.: Педагогические стратегии противодействия идеологии терроризма. Материалы научно-методического семинара 20 ноября 2013 года. СПб.: СПВИ внутренних войск МВД России, 2013. 108 с.

11. Вестник Национального антитеррористического комитета Выступление первого заместителя руководителя аппарата НАК И.В. Кулягина на пресс-конференции Информационного центра НАК для российских и иностранных журналистов (31.01.2017 г.). 2017. № 1 [16]. С. 9.

12. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 года // Российская газета. – 2009. – 20 октября.

13. Авдеев Ю.И. О некоторых теоретико-методологических вопросах противодействия идеологии // Безопасность и правопорядок: антитеррористическая безопасность [Официальный сайт]. URL: <https://donskoy.mos.ru/safety-and-security/antiterror/statya-avdeev.pdf> (дата обращения: 12.02.2019).

14. Материалы Четвертой международной научной конференции по проблемам безопасности и противодействия терроризму. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. 30–31 октября 2008 г. Том 1. Материалы пленарных заседаний. Материалы Первой всероссийской научно-практической конференции «Формирование устойчивой антитеррористической позиции гражданского общества как основы профилактики терроризма». М.: МЦНМО, 2009. 512 с.

15. Бережнова Л.Н. Опыт реализации идей противодействия идеологии терроризма в военных институтах войск национальной гвардии // Основные угрозы терроризма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными правоохранительными органами: сборник научных статей международной научно-практической конференции / под общ. ред. В.П. Бышовец. СПб.: СПВИ войск национальной гвардии, 2017. 185 с.

Рецензент:

Федосеева Ирина Александровна

доктор педагогических наук, доцент

профессор кафедры практической и специальной психологии

Новосибирский государственный педагогический университет

г. Новосибирск