

УДК 37.013.2

**О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У КУРСАНТОВ УМЕНИЙ
В ОСВОЕНИИ ШТАТНОЙ ТЕХНИКИ**

Фомин Анатолий Анатольевич

кандидат военных наук

*профессор кафедры автомобилей, бронетанкового вооружения и техники
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург
abvt-spbvivv@mail.ru*

Бугаев Владимир Александрович

кандидат педагогических наук

*старший преподаватель кафедры автомобилей, бронетанкового вооружения и техники
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург
bugaev79@bk.ru*

Аннотация. Статья посвящена проблемным аспектам системы высшего образования в современной России в контексте реализации государственной политики в сфере высшего образования.

Ключевые слова: военно-образовательное учреждение, образовательный процесс, эксплуатация вооружения и военной техники, техническая подготовка, учебно-материальная база, проблемный вопрос, педагогический подход.

**SOME ASPECTS OF THE PEDAGOGICAL PERSPECTIVES
ON THE FORMATION OF STUDENTS SKILLS IN THE DEVELOPMENT
OF STANDARD EQUIPMENT**

Fomin Anatoly Anatolyevich

Candidate of Military Sciences

*professor of the Department of Automobiles, Armored Weapons and Equipment
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg
abvt-spbvivv@mail.ru*

Bugaev Vladimir Aleksandrovich

Candidate of Pedagogical Sciences

*senior lecturer of the Department of Automobiles, Armored Weapons and Equipment
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg
bugaev79@bk.ru*

Abstract. The article is devoted to the problematic aspects of the higher education system in modern Russia in the context of the implementation of the state policy in the field of higher education.

Keywords: military-educational institution, educational process, operation of weapons and military equipment, technical training, educational and material base, problematic issue, pedagogical approach.

Современные концепции обучения курсантов умениям в освоении ими штатных образцов вооружения и военной техники (ВВТ), реализуются в процессе их технической подготовки в военном институте через дидактическую систему форм, методов и средств, представляющую собой последовательность занятий, обеспечивающих эффективное индивидуальное профессиональное становление курсанта. При этом, приоритетным направлением деятельности в военно-образовательной сфере, согласно указаний командования, следует считать «...обеспечение выпускников знаниями и умениями практического применения всех видов вооружения и военной техники, имеющимися в войсках» [1, с. 7].

Сущность и содержание педагогических задач, решаемых на занятиях по технической подготовке, заключается в требовании от системы военных образовательных организаций высшего образования (ВООВО), специалистов-выпускников способных без адаптационного периода, качественно и профессионально выполнять возложенные на них должностные обязанности «здесь и сейчас». Однако это требование на практике, не всегда реализуется в полной мере, отсюда потребность в совершенствовании подходов к организации образовательного процесса в ВООВО. Один из этих подходов, нормативно заявленный положениями руководящих документов указывает, что «... в основу деятельности по обеспечению выпускников знаниями и умениями практического применения всех видов вооружения и военной техники, следует положить наращивание усилий по дальнейшему развитию и совершенствованию объектов учебно-материальной базы» [1, с. 34].

В этой связи, коллективом кафедры автомобилей, бронетанкового вооружения и техники (АБВТ) Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии (СПВИ войск национальной гвардии) принято решение о сосредоточении усилий на направлении дальнейшего развития имеющейся учебно-материальной базы (УМБ) и самом актив-

ном внедрении в образовательный процесс современных комплексов интеллектуальной УМБ. От её совершенства напрямую зависит возможность перехода на совершенно новый уровень качества военно-профессиональной выучки специалистов-выпускников ВООВО.

Важно подчеркнуть, что сосредоточение педагогических усилий, в т.ч. по технической подготовке следует основывать, прежде всего, на стройной системе принципов обучения, контрольный срез этого блока педагогической деятельности говорит, о том, что он в академическом смысле, достаточно полно проработан, а потому в презентации не нуждается. В настоящей же статье приводится лишь главенствующий из принципов, которым направляется образовательный процесс, и определяется не только его ход, но и исход. Таким принципом в контексте публикации, является педагогический принцип «наглядности обучения». Высокая значимость этого принципа в педагогике обусловлена тем, что физиологически до 80 % внимания обучающегося приходится именно на зрительный анализатор. В этой связи следует заметить, что реализация принципа «наглядности обучения» на занятиях по технической подготовке имеет резервы к его наращиванию, и прежде всего в направлении дальнейшего развития количественно-качественных параметров имеющейся УМБ.

Оценка настоящего состояние УМБ позволила представить авторское видение подходов к её развитию применительно к специализации кафедры АБВТ СПВИ войск национальной гвардии.

1. О совершенствовании нормативной базы

Совершенствование системы управления войсками национальной гвардии, изменения, происходящие в организационно-штатной структуре воинских частей (подразделений) и практике их служебно-боевого применения, носят перманентно эволюционирующий динамичный характер, обуславливающий новые тенденции в системе боевой подготовки войск и гипотетических подходах к их боевому

применению. Будучи основанными на закономерностях и принципах диалектики вооружённой борьбы, эти тенденции обуславливают дальнейшее развитие форм и перспективных способов ведения служебно-боевых действий (СБД), находящихся отражение в новых уставах, наставлениях и руководствах по служебно-боевому применению войск.

Происходящее совершенствование форм и способов действий войск национальной гвардии, безусловно, требует совершенствования содержания обучения, и как следствие, ревизии методологических основ УМБ, в частности её нормативной базы. В этой связи, заслуживает особого внимания та её часть, положениями которой регламентируется подготовка водителей и механиков-водителей в войсках, обуславливая насущную необходимость дальнейшего совершенствования Курсов вождения. В сегменте этой деятельности чрезвычайно важную роль приобретает разработка методических практик формирования и совершенствования у водительского состава навыков в действиях по программе контраварийной подготовки.

Предлагается, творчески переосмыслив положения действующих курсов вождения, обогатить их содержательную часть методиками и приёмами вождения машин в соответствии новым формам и способам СБД войск сегодня и на перспективу. Анализ современного состояния этого направления деятельности должен стать предметом специального исследования.

2. Об учебно-тренировочных средствах (УТС) и путях их совершенствования и развития

Внедрение сетевых технологий в военную сферу направлено на повышение боевых возможностей войск, но уже не столько за счет наращивания их огневых, маневренных и др. характеристик, а в первую очередь за счет резкого сокращения цикла боевого управления, поскольку в современной войне побеждает тот, кто быстрее управляет. Эти обстоятельства самым активным образом стимулируют развитие концепции УТС адекватно вызовам времени. Мировой опыт и исследова-

ния отечественной науки убеждают, что решение проблемы повышения эффективности учёбы требует новых технологий подготовки её в военной организации [2, с. 121]. Прорыв в этом направлении может быть достигнут только посредством инновационного развития УМБ, позиционируемой сегодня, как: автоматизированной, роботизированной и интеллектуальной. При этом, уровень её интеллекта должен соответствовать уровню интеллекта штатно-табельного ВВТ, иное недопустимо [3, с. 117].

В этой связи предложения кафедры в полной мере согласуются с резолюциями V научно-технической конференции, посвящённой перспективам развития концепции войсковых УТС и постановившей:

2.1. Ходатайствовать о выработке единой государственной идеологии использования высокоинтеллектуальных средств обучения войск, увязав её с концепцией военно-технической политики Российской Федерации до 2020 г. Сутью этой идеологии должна стать идея о том, что: «Без современных средств обучения не быть и современной армии» [4, с. 57].

2.2. Ходатайствовать о разработке государственной целевой программы финансирования концепции войсковых УТС в масштабе, объединяющем все компоненты военной организации страны, в т. ч. и войска национальной гвардии.

2.3. Ходатайствовать о выработке единых государственных требований к эксплуатации УТС.

2.4. Ходатайствовать о том, чтобы идеологией государственной целевой программы стало требование – не производить новые образцы ВВТ без параллельного выпуска к ним УТС.

2.5. Ходатайствовать о формировании единой системы боевой учёбы, объединяющей все компоненты военной организации страны. В основу системы положить следующие принципы боевой учёбы:

- всемерное и повсеместное использованием высокоинтеллектуальных средств УМБ в процессе обучения войск;
- начальное обучение – повсемест-

ное тренажёрное обучение;

- перенос центра тяжести тренажёрного обучения в область активного применения комплексных тренажёров с функциями мобильности, интерактивности.

2.6. Реализуя концепцию интеллектуальной УМБ, дальнейшую научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и прочую деятельность осуществлять в направлении, которое бы позволило преодолеть совокупность «детских болезней» прежней УМБ:

- формирование интегрированных (заказчик – производитель) организационно-производственных структур в интересах эффективной реализации концепции интеллектуальной тренажёрной УМБ;

- развитие комплексов (систем) УТС на основе их стандартизации и унификации;

- создание и развитие УТС на основе исключительно современной отечественной элементной базы [5, с. 17].

3. О состоянии полевой и приказарменной УМБ кафедр АБВТ военных институтов войск национальной гвардии и путях её совершенствования и развития.

Установлено, что состояние полевой и приказарменной УМБ кафедры АБВТ СПВИ войск национальной гвардии, как и других военных институтов, соответствует предъявляемым к ней требованиям. Вместе с тем, дальнейшее их совершенствование, осуществляемое согласно Плану развития и совершенствования танкодрома и автодрома СПВИ войск национальной гвардии позволит интенсифицировать и тем самым повысить эффективность образовательного процесса на кафедре. С этой целью предлагается:

3.1. Поэтапной реализацией алгоритма выполнения работ на объектах полевой УМБ, гипотетически представленного в Плане развития и совершенствования танкодрома и автодрома СПВИ войск национальной гвардии, обеспечить их ввод в достаточном качестве в образовательный процесс военного института в 2019–2021 гг.»

3.2. С целью реализации педагогического принципа «наглядности обучения»

в процессе формирования у курсантов навыков в действиях при органах управления ВВТ на танкодроме/автодроме, изготовить мобильный имитационный комплект макетов наиболее сложных препятствий, для наглядной демонстрации алгоритма действий водителя и машины на макете препятствия.

3.3. Основываясь на передовом отечественном и кафедральном опыте подготовки водителей, обеспечить в ближайшей перспективе ввод в образовательный процесс СПВИ усовершенствованной закрытой площадки обучения приёмам практического вождения автомобилей категории «С».

4. О состоянии классной УМБ кафедр АБВТ военных институтов войск национальной гвардии и путях её совершенствования и развития.

Наличествующий состав учебных аудиторий кафедр АБВТ, в преддверии нового учебного года находится на этапе модернизации, замысел которой состоит в их переоснащении новой агрегатной базой изучаемых образцов ВВТ таким образом, чтобы обеспечить:

- наглядность экспонируемой агрегатной базы;

- наилучший доступ к элементам конструкции изучаемых образцов ВВТ;

- доходчивость в деле усвоения информационных массивов по программной тематике, описывающей ВВТ в изданиях нормативно-технической и эксплуатационной документации.

Известно, что расширение номенклатуры ВВТ в войсках, совершенствование её агрегатной базы, средств диагностики, технического обслуживания штатно-табельных образцов, активно продуцирует разрастание объёмов информационных массивов по научно-технической тематике, стимулируя повышение качества обучения. Это обстоятельство заставляет искать новые пути и средства интенсификации учебного процесса. Серьёзной проблемой на этом пути становятся трудности, связанные с восприятием обучающимися все возрастающего потока информации в течение промежутка времени, огра-

ниченного продолжительностью занятия. Общеизвестно, что для преодоления этих трудностей наиболее рационально применять технические средства, включающие в себя обучающие комплексы, построенные на базе информационно-вычислительной техники, устройств накопления и отображения аудиовизуальной информации. Особое место среди разнообразия технических средств занимают современные мультимедийные учебные комплексы. Широкие дидактические возможности этих комплексов позволяют активно стимулировать наглядность и доходчивость обучения, они существенно облегчают и ускоряют процесс восприятия и усвоения получаемой курсантами информации.

Исходя из директивно установленного порядка и правил всестороннего обеспечения предлагается в целях повышения эффективности образовательного процесса, осуществляемого профессорско-преподавательским коллективом кафедр

АБВТ, выделить дополнительные помещения для развёртывания и оборудования на их площадях «Учебных лабораторий диагностики и технического обслуживания изучаемых образцов ВВТ».

Настоящие предложения являются собой умозрительный бросок в перспективу, цель которого представить в первом приближении планируемый кафедрой алгоритм действий адекватный реалиям условий и факторам бытия, а также вызовам нашего времени. Следует подчеркнуть особо, что реализация планируемой перспективы, неизменно зависит от полноты всестороннего обеспечения этого броска, а творческие и последовательные действия коллектива по целеустремлённому исполнению плана развития кафедры, обеспечат более эффективное профессиональное становление курсантов и их готовность к выполнению служебно-боевых задач мирного и военного времени.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основные концептуальные положения по построению боевых и учебно-тренировочных систем. Методические материалы. СПб.: ВАС, 2017. 176с.
2. Фомин А.А. Итоговый отчёт по НИР «Перспективы развития учебно-материальной базы ВВ МВД России». СПб.: СПВИ ВВ МВД России, 2012. 143с.
3. Фомин А.А. Материальный аспект образовательного процесса в ВУЗах ВВ МВД России / Научные преобразования в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Уфа 20 мая 2016 г.). Уфа: АЭТЕРНА, 2016. 112с.
4. Масанов А.Н. Танковые тренажёры. Введение компьютерных технологий. Муром: Полиграфический центр МИ ВлГУ, 2012. 73с.
5. Научно-технический учебный тренажерный центр [Официальный сайт]. URL: <http://www.ntutc.ru> (дата обращения: 10.04.2017).

Рецензент:

Саратов Дмитрий Николаевич
кандидат технических наук, доцент
заместитель начальника кафедры специальных информационных технологий
Санкт-Петербургский университет МВД России
г. Санкт-Петербург