

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КОМАНДИРОВ ТАКТИЧЕСКОГО УРОВНЯ УПРАВЛЕНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

УДК 378.02; 372.8

Бондаренко Сергей Анатольевич

кандидат военных наук

профессор кафедры управления повседневной деятельностью

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

givi1969@ Rambler.ru

Прасолов Виктор Николаевич

старший преподаватель кафедры управления повседневной деятельностью

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

prasolov.v@mail.ru

Для цитирования:

Бондаренко С.А., Прасолов В.Н. Методическая подготовка командиров тактического уровня управления войск национальной гвардии // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2019. № 4 (9). С. 12–14. URL: <http://vestnik-spvi.ru/2019/12/004.pdf>

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы методической подготовки командиров подразделений, а также содержание основных форм методической работы в войсках национальной гвардии.

Ключевые слова: методическая подготовка, методическая работа, руководитель занятия, система боевой подготовки.

Качество подготовки военных специалистов зависит от уровня методического и профессионального мастерства командиров – руководителей занятий, сформированного в ходе боевой подготовки и методической работы. При этом методическая подготовка занимает одно из ведущих мест в формировании облика офицера, способного проводить все виды учебных занятий с подчиненным личным составом. То есть результатом методической подготовки будут являться сформированные умения и навыки в проведении на высоком методическом уровне теоретических и практических занятий и в способности передавать накопленные знания своим подчиненным. Из этого следует, что главными задачами методической подготовки командиров будут: формирование методического мастерства в проведении всех видов занятий, совершенствование учебно-материальной базы боевой подготовки и материально-технического обеспечения занятий и, как следствие, повышение эффективности подготовки военных специалистов.

В руководящих документах войск национальной гвардии дано определение понятия «Методическая работа». Методическая работа – это комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня методической подготовки офицеров, прапорщиков (мичманов) и сержантов (старшин), сотрудников из числа начальствующего состава в обучении и воспитании подчиненного личного состава и повышение на этой основе качества и результативности занятий, эффективности обучения [1]. Исходя из данного определения, методической работой занимаются все уровни управления, начиная от сер-

жантского состава и до командующих округов войск национальной гвардии. Но так как основная нагрузка по индивидуальной подготовке военнослужащих и слаживанию подразделений ложится на командиров тактического уровня управления, то особое значение методическая подготовка принимает на уровне командиров взводов и рот.

При проведении анализа положений нормативных правовых актов Российской Федерации можно выделить основное содержание методической подготовки командного состава:

- изучение, накопление и распространение положительного опыта боевой подготовки войск;
- участие в проведении и проведение инструкторско-методических занятий, инструктажей и других форм методической работы;
- организация профессиональной и методической подготовки подчиненных командиров с целью выработки единого понимания в методике проведения всех видов занятий;
- оказание методической помощи начинающим командирам в их профессиональном становлении;
- внедрение в процесс боевой подготовки новейших достижений науки и техники, новых форм и методов обучения.

Оценивая опыт проведения занятий по боевой подготовке в воинских частях и подразделениях войск национальной гвардии можно выделить следующие основные формы методической работы [1]:

- учебно-методические сборы;
- инструкторско-методические занятия;

- методические занятия;
- показательные занятия;
- инструктажи;
- лекции, доклады и сообщения по вопросам методики обучения и воспитания личного состава;
- изучение опыта служебно-боевой деятельности войск и внедрение его результатов в процесс обучения.

На учебно-методических сборах осуществляется подготовка командиров к проведению учебных занятий, выполнению обязанностей в соответствии с занимаемой должностью, а также совершенствование методического мастерства в подготовке высококлассных специалистов, показ новых приемов и способов действий войск, новых образцов вооружения, военной и специальной техники и другие вопросы. В зависимости от целей учебно-методического сбора могут также рассматриваться и другие вопросы: анализ опыта выполнения служебно-боевых задач, внедрение перспективных форм и методов обучения и воспитания личного состава, выработка единых взглядов на методику проведения практических видов занятий, предложения по эффективному использованию объектов учебно-материальной базы боевой подготовки войск. Учебно-методические сборы, как правило, проводятся перед началом учебного года или периода обучения.

С целью формирования единого понимания и овладения правильной методикой в проведении учебных занятий по конкретной теме конкретного предмета обучения проводятся инструкторско-методические или методические занятия. На них также раскрываются вопросы наиболее рациональных методов и приемов проведения занятий в качестве их руководителя. Для формирования единого понимания в проведении конкретного занятия руководитель учебно-методического (методического) занятия организует обмен мнениями среди обучаемых по методике отработки учебных вопросов на каждом учебном месте занятия. По результатам обмена мнениями вырабатываются наиболее эффективные методические приемы проведения занятия по отдельным учебным вопросам и по теме в целом. По окончании выработки единого понимания и демонстрации наиболее эффективных способов и приемов проведения занятия руководитель занятия отрабатывает приемы и действия на самих обучаемых. Подобный методический прием позволяет обучаемым командирам наиболее полно освоить как сам учебный материал, так и последовательность отработки учебных вопросов при проведении занятий по данной теме.

Показные занятия, являясь одной из форм

методической подготовки командиров – руководителей занятий, предназначены для демонстрации, установленной нормативными правовыми актами, последовательности действий подразделений войск национальной гвардии в различных условиях обстановки, при вооружении, военной и специальной технике. На них раскрываются наиболее передовые и качественные способы решения служебно-боевых задач, стоящих перед частями и подразделениями войск национальной гвардии. Показные занятия проводятся, как правило, в масштабе соединения или воинской части. Руководитель занятия заблаговременно и специально готовит одно из подразделений, которое будет показывать образцовое выполнение приемов и способов действий войск. На занятии, как правило, организуется выставка образцов вооружения, агрегатов и систем, а также различных служебных и служебно-боевых документов.

Одной из форм теоретических занятий, предназначенной для доведения до руководителей методики проведения занятия, является инструктаж. Инструктаж, являясь формой методической работы, проводится в системе боевой подготовки войск и организуется, как правило, заблаговременно по новым или сложным темам, по которым не проводятся инструкторско-методические занятия. Инструктажи организуются с руководителями занятий или с помощниками руководителя занятия. Инструктаж является наиболее краткой формой проведения занятия и не имеет четко определенной продолжительности. По опыту войск продолжительность данного вида занятия составляет от 15 до 30 минут.

Проведение занятий по методической подготовке в виде лекций, докладов и сообщений по вопросам методики обучения и воспитания личного состава, а также изучение опыта служебно-боевой деятельности войск и внедрение его результатов в процесс обучения могут применяться при всех вышеизложенных формах методической работы применяемой в войсках национальной гвардии Российской Федерации. Постоянное усложнение тактики служебно-боевого применения войск национальной гвардии, а также возрастающие требования к уровню подготовки военных специалистов предъявляют повышенные требования к методической подготовке командного состава. Совершенствование методики проведения занятий командирами в организации индивидуальной подготовки личного состава и слаживания подразделений должно основываться на обобщении передового опыта лучших частей и подразделений войск национальной гвардии в вопросах боевой подготовки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации по организации боевой, профессиональной служебной и физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации. М.: Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, 2019.

**FEATURES OF METHODOLOGICAL TRAINING OF COMMANDERS
OF TACTICAL LEVEL OF MANAGEMENT OF NATIONAL GUARD TROOPS**

Bondarenko Sergey Anatolyevich

*PhD in Military sciences (Candidate of Military sciences)
Professor at the Department of daily activity management
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg, Russian Federation
givi1969@rambler.ru*

Prasolov Viktor Nikolaevich

*Senior Lecturer at the Department of daily activity management
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg, Russian Federation
prasolov.v@mail.ru*

Abstract. The article deals with the issues of methodical training of unit commanders, as well as the content of the main forms of methodical work in the system of combat training of National Guard Troops.

Keywords: methodical training, methodical work, head of the class, system of military training.
