

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ЛИДЕРСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

УДК 316.16

Прокофьева Виктория Альбертовна

кандидат психологических наук, доцент

профессор кафедры общей и прикладной психологии

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

nastenka66@mail.ru

Для цитирования:

Прокофьева В.А. Интеллектуальные особенности и лидерский потенциал военнослужащих войск национальной гвардии // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2019. № 4 (9). С. 78–82. URL: <http://vestnik-spvi.ru/2019/12/021.pdf>

Аннотация. В статье обобщены результаты эмпирического исследования взаимосвязи интеллектуальных особенностей и лидерского потенциала военнослужащих войск национальной гвардии. Отмечается, что высокий уровень развития интеллектуальных качеств обеспечивает реализацию лидерского потенциала, формирование организаторских способностей и наличие тенденции доминирования в межличностных отношениях.

Ключевые слова: структура интеллекта, лидерский потенциал, доминирование, воинский коллектив, коммуникативные и организаторские склонности, межличностные отношения.

Лидерство и интеллект, как и человечество, появились тысячи лет назад, ведь в каждом социальном институте есть свой формальный и неформальный лидер, обладающий определенным уровнем интеллекта. Лидерство и интеллект – признак номер один любого воинского коллектива. Для того чтобы существовало лидерство, необходимо наличие социальных групп, и везде, где возникают группы, появляется лидерство [4]. Развитие и усложнение вооружения и техники привело к необходимости отбора квалифицированных специалистов, что в свою очередь обусловило повышенное внимание к интеллектуальным способностям военнослужащих.

Нашей родине нужны компетентные, интеллектуальные и активные военные специалисты, способные самостоятельно принимать решения, готовые взять на себя ответственность за их осуществление. Умеющие четко определять цели поставленной задачи, прогнозировать варианты ее достижения, анализировать ход и результаты, преодолевать трудности, а также умеющие правильно строить взаимоотношения с другими людьми, работать в команде, то есть проявлять лидерские качества, что и определило актуальность настоящего исследования.

Таким образом, исследование интеллектуальных особенностей и лидерского потенциала военнослужащих войск национальной гвардии, позволит определить возможности наших специалистов в самостоятельном принятии решения, готовности взять на себя ответственность за личный состав подразделения, прогнозировании дальнейших действий и результатов при необходимости и резких изменениях обстановки.

В эмпирическом исследовании принимали участие 30 военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Для достижения поставленной цели исследования использовались следующие психодиагностические методики: тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра, методика лидер, методика эффективного лидерства (Р.С. Немов), а также

методика «Коммуникативные и организаторские склонности» (В.В. Синяевский, В.А. Федорошин).

Данные психодиагностики структуры интеллекта военнослужащих войск национальной гвардии позволяют отметить, что общий уровень интеллектуальных способностей средний. Как видно на гистограмме (рисунок 1), доминирует вербальная составляющая интеллекта, способности к обобщению и абстрагированию.

На среднем уровне сформировано математическое мышление, развиты способности к математическому анализу и синтезу, логическому умозаключению, математическому обобщению ($M=10,73$). Аналогичные показатели характеризуют развитие индуктивного мышления, аналитико-синтетических способностей, способности оперировать числами ($M=10,03$).

В наименьшей степени развиты комбинаторные способности ($M=4,40$), пространственное воображение (субтест «геометрическое сложение»), а также вербальная кратковременная память, способность сосредоточить внимание и сохранить в памяти усвоенное ($M=6,07$, субтест «запоминание»).

Таким образом, анализ среднегрупповых показателей позволяет заключить, что военнослужащие, принимавшие участие в диагностическом обследовании, могут испытывать сложности при работе с большим объемом информации, а также при необходимости оперирования двумерными образами, например, при работе с картами.

Исследование лидерских качеств у военнослужащих войск национальной гвардии, проходящих военную службу по призыву, проводилось при помощи методик «Лидер» и «Эффективное лидерство» (Р.С. Немов). На рисунке 2 представлены результаты анализа степени выраженности лидерских качеств.

Анализируя данные, представленные на гистограмме, можно сделать вывод о том, что у 50 % (15 из 30 военнослужащих) лидерские качества выражены слабо, что влияет на способность

военнослужащих в нужный момент взять на себя ответственность за личный состав, повести их в бой и выполнить служебно-боевую задачу. У 14 (47 %) военнослужащих лидерские каче-

ства выражены средне, и лишь у одного военнослужащего лидерские качества проявляются на высоком уровне.

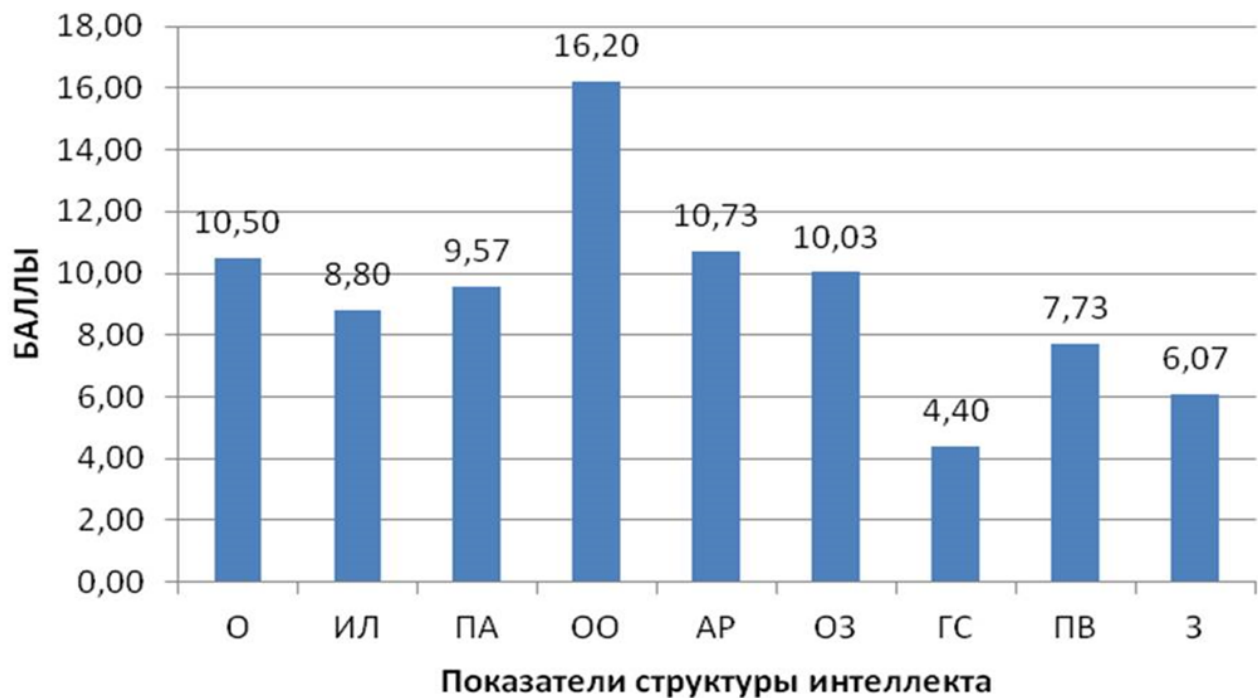


Рисунок 1 – Анализ структуры интеллекта военнослужащих, проходящих военную службу по призыву

Примечание – О – субтест осведомленности; ИЛ – субтест исключение лишнего; ПА – субтест поиск аналогий; ОО – субтест определение общего; АР – субтест арифметический; ОЗ – субтест определение закономерностей; ГС – субтест геометрическое сложение; ПВ – субтест пространственное воображение; З – субтест запоминание.

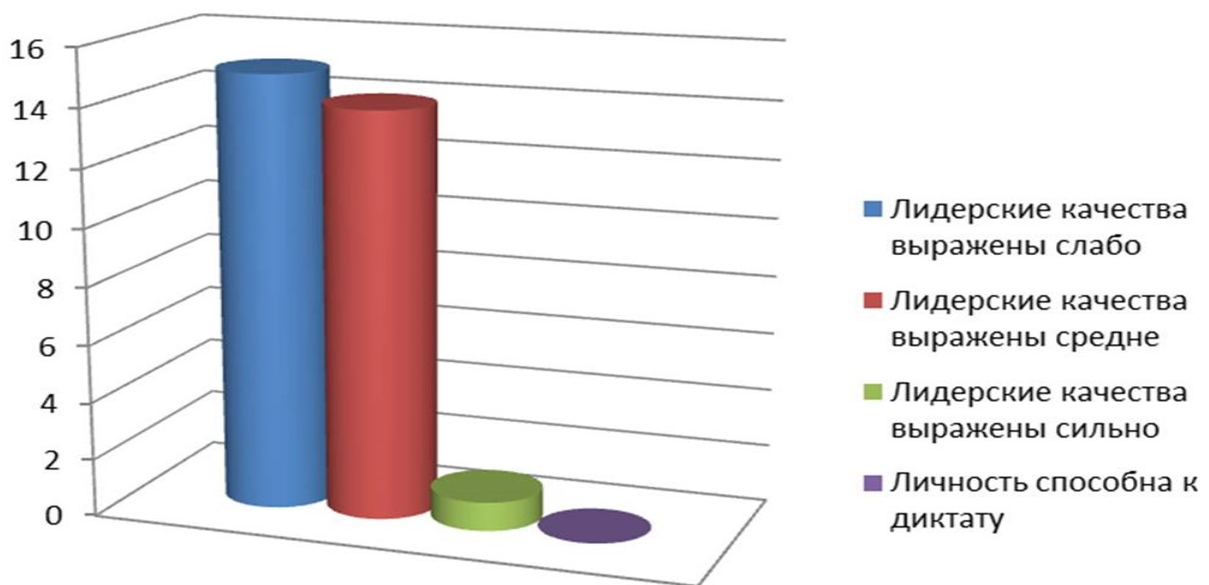


Рисунок 2 – Выраженность лидерских качеств у военнослужащих войск национальной гвардии, проходящих военную службу по призыву

Такого человека можно охарактеризовать, как волевого, способного преодолеть препятствия на пути к цели. Он, вероятно, настойчив, умеет разумно рисковать, терпелив, готов долго и хорошо выполнять однообразную, неинтересную работу, инициативен и предпочитает работать без мелочной опеки, независим.

На рисунке 3 представлен анализ степени эффективности стиля руководства. Анализируя полученные результаты, можно наблюдать подобную картину: для 47 % военнослужащих по призыву характерен малоэффективный стиль руководства: отсутствие лидерских качеств и уверенности в себе и своих действиях. Для 50 % военнослужа-

щих характерен среднеэффективный стиль руководства: они обладают лидерскими качествами, но вряд ли смогут их проявить в сложной для личного состава обстановке.

Причинами отсутствия проявления лидерства являются неуверенность в себе, в своих действиях и силах, страх взять ответственность

на себя за своих товарищей. Из всего подразделения только у одного военнослужащего диагностируется высокоэффективный стиль руководства: ему легче командовать личным составом, он способен вести подразделение за собой, выполнить поставленную задачу, как в повседневной, так и в учебно-боевой обстановке.

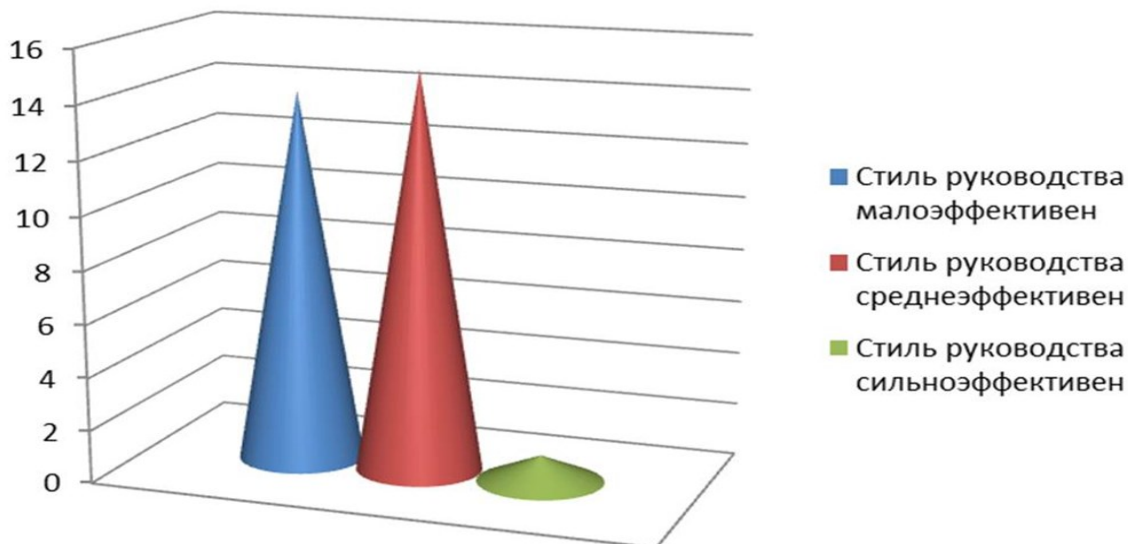


Рисунок 3 – Анализ эффективности стиля руководства военнослужащих войск национальной гвардии, проходящих военную службу по призыву

Таким образом, структура лидерства, полученная при помощи данных методик, отражает вероятностную модель индивидуально-психологических свойств личности военнослужащего и проявления лидерских качеств.

В процессе формирования лидерских качеств ведущую роль играют коммуникативные склонности [2; 3]. Результаты психодиагностики коммуникативных и организаторских склонностей представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ коммуникативных и организаторских склонностей военнослужащих, проходящих военную службу по призыву

Показатели	Военнослужащие, n = 30		
	M	m	δ
Коммуникативные склонности	4,70	0,10	0,53
Организаторские склонности	3,93	0,24	1,31

Примечание – M – среднее арифметическое; m – ошибка среднего; δ – стандартное отклонение

При прохождении военной службы по призыву происходит активное взаимодействие военнослужащих, в качестве стержневых личностных качеств выступают коммуникативные и организаторские склонности, без которых не может быть обеспечен успех в службе. По результатам анализа ответов респондентов, были выявлены количественные показатели их коммуникативных и организаторских склонностей.

Согласно данным таблицы 1, показатели средних значений коммуникативных и организаторских склонностей лежат в среднем с тенденцией к высокому диапазону. Менее выражены организаторские склонности (M=3,93). Военнослужащие владеют собой в трудных жизненных ситуациях, готовы распределять свои силы в зависимости от обстановки и своих ресурсов. Умеют не показывать свое настроение окружающим. Хорошо развиты волевые качества личности.

Сформировано умение управлять собой как организаторская способность.

Анализируя соотношение уровней показателей, можно отметить, что для 30 % военнослужащих характерен низкий уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. У 16 % военнослужащих коммуникативные и организаторские склонности развиты на уровне ниже среднего. Они не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новом коллективе, испытывают трудности в установлении контактов с людьми, во многих делах они предпочитают избегать принятия самостоятельных решений.

27 % военнослужащих присущ средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они стремятся к контактам с людьми, не ограничивают круг своих знакомств, отстаивают свое мнение, планируют

ют свою работу, однако потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью.

17 % респондентов относятся к группе с высоким и 10 % к группе с очень высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Они сами ищут такие дела, которые бы удовлетворяли их потребность в коммуникации и организаторской деятельности.

Проведенный корреляционный анализ позволил установить значимые взаимосвязи между результатами интеллектуальных субтестов и показателями лидерских качеств. Данные представлены в виде корреляционной плеяды на рисунке 4.

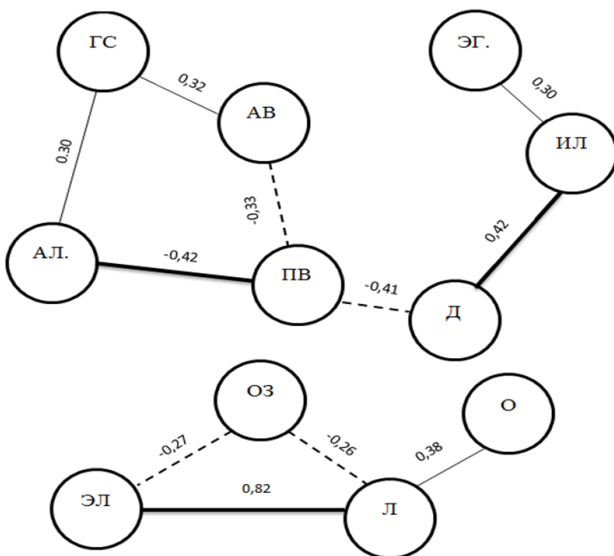


Рисунок 4 – Взаимосвязь интеллектуальных особенностей и лидерского потенциала военнослужащих войск национальной гвардии

Примечание – О – субтест осведомленность; ИЛ – субтест исключение лишнего; ГС – субтест геометрическое сложение; ПВ – субтест пространственное воображение; ОЗ – субтест определение закономерностей; Л – лидер; ЭЛ – эффективность лидерства АВ – авторитарность; АЛ – альтруистический; Д – доминирование; ЭГ – эгоистический; гкр. = 0,296 при $p = 0,05$; гкр. = 0,409 при $p = 0,01$.

В целом, полученные результаты подтверждают данные, представленные ранее: у военнослужащих, имеющих высокий интеллект, как правило, лидерский потенциал выражен на среднем или высоком уровне.

Одной из основных особенностей развитого интеллекта является способность к интуитивному решению сложных проблем [1]. Как

представлено на рисунке 4, стремление к доминированию определяется высоко развитым понятийным мышлением ($r_{эмп.} = 0,42$), рационально-логическим складом ума.

Со стремлением к доминированию опосредованно связана тенденция к авторитарности и эгоистичности в межличностных отношениях. При этом показатель эгоистичности также имеет прямую связь с уровнем развития понятийного мышления ($r_{эмп.} = 0,30$). В отличие от доминирования, ориентация на альтруистический тип межличностных отношений определяется способностью к образному синтезу представлений ($r_{эмп.} = 0,42$). Образный синтез может быть одним из компонентов практического интеллекта, наличие которого позволяет быстро схватывать ситуацию в целом и выбирать оптимальное направление для дальнейших действий. На его основе формируется умение во внутреннем плане преобразовывать наблюдаемые межличностные отношения, представлять их под разными углами зрения, оценивать возникающие риски и потенциальные конфликты.

Лидерские качества и эффективность лидерства имеют тесную взаимосвязь ($r_{эмп.} = 0,82$) и определяются общей осведомленностью респондентов ($r_{эмп.} = 0,38$). Вызывает вопросы наличие обратных связей показателей лидерских характеристик и данных субтеста «определение закономерностей». Вероятно, выраженные математические способности не способствуют появлению авторитета у сослуживцев. Эти качества позволяют оперативно решать поступающие задачи, но не оказывают существенное влияние на характер межличностных отношений в обследованном подразделении.

Таким образом, можно предположить, что высокий интеллект, авторитет и признание лидерских качеств сослуживцами может актуализировать возможность проявления лидерства в необходимых ситуациях.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что успешность выполнения служебно-боевых задач военнослужащими данного подразделения определяется наличием в ней потенциального лидера, способного взять на себя ответственность за личный состав, повести сослуживцев в бой и любой ценой выполнить служебно-боевую задачу.

Немаловажное значение имеет умение построить отношения с окружающими, способность адекватно воспринимать предлагаемую социальную роль, соблюдение моральных норм, принятых в коллективе, сплоченность воинского коллектива, способность прийти на выручку в трудную минуту.

Выявленные взаимосвязи позволяют предположить, что целенаправленная работа по развитию интеллектуальных особенностей, а также формирование целевых установок в деятельности, обучение приемам саморегуляции и самоконтроля будут способствовать выработке лидерского потенциала и успешности выполнения служебно-боевых задач.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алдер Г. Техника развития интеллекта. СПб.: Питер, 2011. 192 с.
2. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. 2-е изд. СПб.: Питер, 2012. 368 с.
3. Евтихов О.В. Тренинг лидерства: монография. СПб.: Речь, 2007. 254 с.
4. Румянцева В.И. Лидер: Опыт изучения психологии неформального лидерства. СПб.: ГТУ, 2007. 253 с.

INTELLECTUAL FEATURES AND LEADERSHIP CAPABILITIES OF NATIONAL GUARD TROOPS

Prokofeva Victoria Albertovna

*PhD in Pedagogy (Candidate of Pedagogical sciences), Docent
Professor of the Department of General and Applied Psychology
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg, Russian Federation
nastenska66@mail.ru*

Abstract. The article summarizes the results of empirical study of the relationship between intellectual features and leadership potential of National Guard troops. It is noted that the high level of development of intellectual qualities ensures the realization of leadership potential, the formation of organizational abilities and the presence of a tendency to dominate interpersonal relations.

Keywords: structure of intelligence, leadership potential, dominance, military collective, communicative and organizational tendencies, interpersonal relations.