

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УДК 37.014

Асриев Сергей Алексеевич

кандидат педагогических наук, доцент
заведующий кафедрой государственного и муниципального управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации (Смоленский филиал)
г. Смоленск, Российская Федерация
a.s.a58@mail.ru

Для цитирования:

Асриев С.А. Проектное управление в государственной службе Российской Федерации // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 1 (10). С. 3–5. URL: <http://vestnik-spvi.ru/2020/03/001.pdf>

Аннотация. Статья посвящена проблемам подготовки управленцев и перспективам внедрения проектного управления в государственной службе Российской Федерации.

Ключевые слова: цифровая экономика, проектно-ориентированное управление, квалификация управленческих кадров, система сертификации квалификаций, система образования, компетентность преподавателя.

В условиях цифровой трансформации экономики нужно понять и определить перспективные продукты и услуги в области государственного и муниципального управления (ГМУ), сформировать представление о вызовах и возможностях ближайшего десятилетия для ГМУ в России. Сегодня существуют разные аспекты цифровой трансформации:

а) электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ДОТ):

- e-learning maturity model (Новая Зеландия);
- другие бенчмаркетинговые методики: ACODE (Австралия), Quality Matters (США) и другие;

б) управление данными (Data Governance):

- стенфордская модель Stanford University Data Governance Maturity Model;
- модель агентства IDC;
- модели для больших данных;

в) проектное обучение (CDIO и другие);

г) хранение информации о достижениях и профилях (xAPL);

д) другие форматы и технологии.

В соответствии с Протоколом модели университетов в Ассоциации Стратегических Инициатив от 27 января 2019 г., все университеты можно условно разделить на семь уровней от 0 до 6:

- 6 – «Университет будущего».
- 5 – Датацентричный университет.
- 4 – Цифровой университет (digital first).
- 3 – Информатизированный университет.
- 2 – Целенаправленная информация.
- 1 – Лоскутная информация.
- 0 – Доцифровой.

Для того чтобы соответствовать наивысшему уровню подготовки управленцев, необходим пере-

ход к моделям проектно-ориентированного управления, который является приоритетом административной реформы России. Чтобы эффективно управлять, в первую очередь надо подготовить кадры, поэтому в 2017 году разработаны требования и квалификационные уровни государственных служащих, сформированная система проверки соответствия компетенций квалификационным требованиям. Система высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» переориентирована на компетентностный подход в обучении. Реализация национальных проектов, определенных Указом Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 г., требует от чиновников, занятых в проектной деятельности, не только обладать необходимыми компетенциями, но и подтверждать свою квалификацию, а это значит, что перед ними стоит задача не только участвовать в проектной деятельности по эффективному решению проблем, но и одновременно этому учиться. С этой целью создан центр проектного управления при Российской академии народного хозяйства и государственной службы, который организует обучение государственных служащих, в том числе и в субъектах Российской Федерации¹.

Обязанностью центра является развитие комплекса образовательных программ, подготовка кадров и оценка соответствующих компетенций. Государственной политикой и правовыми основами внедрения проектного управления в органах государственной власти, стали установлен-

¹ На совещании в Правительстве Российской Федерации Д.А. Медведев 11 ноября 2019 г. отметил, что договоры между министерствами и исполнителями заключаются несвоевременно, на данный момент договоров заключено на сумму чуть выше 300 млрд руб., а до конца 2019 года для эффективной реализации национальных проектов заложено 1 трлн руб.

ные распоряжением Правительства Российской Федерации порядок организации проектной деятельности, которая определяет организационную структуру, систему управления проектной деятельностью, этапы инициирования, подготовки, реализации, мониторинга и завершения приоритетных государственных проектов и программ.

Постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26 декабря 2017 г. перевод развития образования на механизмы проектного управления предполагает использование инструментов не только управления изменениями в сфере образования, но и управление развитием образования в контексте социально-экономического развития территорий – регионов России.

Новые правила оценки эффективности предусматривают, что реализация проектного управления государственных подпрограмм является необходимым условием финансирования

через субсидии на реализацию проектов государственных программ развития образования в субъектах Российской Федерации.

Федеральным законом № 238-ФЗ от 1 января 2018 г. «Об оценке квалификаций...» внесены изменения требований к квалификации управленческих кадров, введены системы сертификации квалификаций, также введены в действие национальные стандарты по управлению проектами:

- Требования к управлению проектами;
- Требования к управлению портфелями проектов;
- Требования к управлению программой.

В связи с этим возникла необходимость изменений программ профессиональной подготовки управленцев.

Зарубежный опыт показывает серьезное отставание российской системы сертификации в области управления проектами (таблица 1).

Таблица 1 – Системы сертификации в области управления проектами

Программа	IPMA (D;C;B;A)	Prince 2	PMI (PMP)
В мире	250000	1500000	712000
В России	4360	350	1200

Из национальных проектов, определённых в Указе Президента Российской Федерации, в 2018 году переведены на проектное управление пять пилотных программ, а именно:

- Образование.
- Здравоохранение.
- Жильё.
- Транспортные системы.
- Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 гг. (Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2017 г. № 1242).

Таким образом, и Государственная программа «Развитие образования» переведена на проектное управление с 2018 года (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г.

№ 1642).

Портфель проектов госпрограмм развития образования в регионах сформирован в соответствии с целевыми показателями государственной программы. Он включает стратегические проекты, операционные проекты и обеспечивающие соответствие проекты. Функцию общего управления проектами экспертно-аналитического сопровождения государственной программы развития образования в полном цикле проектной деятельности.

Реализация портфеля проектов госпрограмм в российском образовании позволит достичь наивысшего уровня подготовки управленцев, а следовательно, и значительного повышения уровня социально-экономического развития территорий регионов России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Европейская конвенция об общей эквивалентности периодов университетского обучения (ETS № 138) [рус., англ.] (Заключена в г. Риме 6 ноября 1990 г.) // Бюллетень международных договоров. 1998. № 3. С. 3–5.
2. Декларация о создании общеевропейского пространства высшего образования (Болонская декларация) (Принята в г. Болонье 19 июня 1999 г.) // Вестник Российского философского общества. М., 2005. № 1. С. 74–77.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 19.07.2018) // Президент России [Сайт] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 11.12. 2019).
5. Абасов З.А. Проектная парадигма образования // Философия образования. 2017. № 3. С. 46–52.
6. Асриев С.А., Лаврова Е.В. Проблемы подготовки профессиональных кадров для государственной службы // Современные наукоемкие технологии. 2017. № 2. С. 121–125.

PROJECT MANAGEMENT IN THE PUBLIC SERVICE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Asriev Sergey Alekseevich

Chair of the Department of State and Municipal administration

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Smolensk Branch)

Smolensk, Russian Federation

a.s.a58@mail.ru

Abstract. The article is devoted to modern problems of training managers and prospects of project management in the civil service of the Russian Federation.

Keywords: digital economy, project-oriented management, qualification of management personnel, qualification certification system, education system, teacher competence.
