

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

УДК 378.147

**Зорин Владилен Маркусович**

кандидат военных наук, доцент

доцент кафедры управления повседневной деятельностью

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Vladilenzorin@yandex.ru

### Для цитирования:

Зорин В.М. Педагогические методы обеспечения безопасности военной службы // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 1 (10). С. 22–23. URL: <http://vestnik-spvi.ru/2020/03/006.pdf>

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы педагогических методов обеспечения безопасности военной службы, сохранения здоровья и жизни военнослужащих в ходе повседневной деятельности.

**Ключевые слова:** безопасность военной службы, угрозы безопасности военнослужащих, педагогические меры по обеспечению безопасности, травматизм личного состава.

Современные взгляды на проблемы безопасности военной службы (БВС) в войсках национальной гвардии России (Росгвардия) как система официальных методов определяет в своей сущности замысел и направления педагогических мер сохранения здоровья и жизни военнослужащих.

Педагогические методы обеспечения БВС в Росгвардии представляют собой следующие основы:

- системный подход к организации БВС;
- учет интересов воина, общества и государства;
- правовое решение вопросов БВС;
- соответствие принимаемых мер угрозам безопасности.

Ныне состояние БВС является одной из важнейших составных частей деятельности войск национальной гвардии. Не разрешив проблемы предотвращения гибели военнослужащих вследствие преступлений и происшествий, уменьшения травматизма личного состава, невозможно осуществить рост эффективности службы в войсках национальной гвардии.

Существует немало педагогических мер по решению вопросов обеспечения БВС в повседневной жизнедеятельности воинских частей и подразделений. Можно с уверенностью утверждать, что нет невозможных для выполнения задач, следует изыскивать верное и педагогически эффективное решение.

Если работать по старинке, то обеспечение безопасных условий военной службы и поддержание уставного внутреннего порядка будут стоять на низком уровне. Не получится избежать случаев гибели военнослужащих особенно в результате нарушений требований безопасности. В результате недостаточного контроля командиров

по обеспечению условий выполнения обязанностей подчиненными также возможны явления травматизма личного состава.

Основой педагогических мер воздействия по устранению подобных негативных проблем следует считать обеспечение личной примерности командиров всех степеней. Сохранение здоровья и жизни воинов - основной педагогической принцип, которым следует руководствоваться командирам и начальникам в своей деятельности. Основным педагогическим направлением в организации повседневной деятельности в воинской части и подразделении следует считать обеспечение БВС.

Для этого требуется создать определенную систему, нацеленную на коренное улучшение работы по БВС в воинской части, определить единый педагогический подход к ее ведению в подразделении, включение в эту работу всех руководителей.

Следующим педагогическим звеном в этой работе целесообразно определить четкие цели, осуществлять смелые и разумные решения, учитывая особенности каждого воина, добавлять в работе успешно зарекомендовавшие себя меры педагогического воздействия в области БВС.

Очень важным в педагогической практике следует считать постоянный контроль за всеми сторонами жизни воинской части, воспитание у подчиненных определенной ответственности за последствия своих действий.

Педагогически оправданным следует считать проведение в начале учебного года показательного практического занятия по мерам безопасности с привлечением всех военнослужащих части, с широким применением всех объектов учебной базы. Всем руководителям, задействованным в

этом показательном занятии нужно продумать умелое использование педагогических приемов для доходчивого проведения порученных им занятий.

При этом следует осуществлять со стороны командования твердый контроль доведения до личного состава мер безопасности в ходе различного вида занятий, при выполнении военнослужащими их специфических обязанностей по службе, исполнения ими необходимых работ, а также при несении караульной службы.

Следует считать педагогически оправданным в ходе проведения приема в воинскую часть нового поступления военнослужащих обязательного доведения до них вводного инструктажа, поручая его проведение опытному офицеру управления части.

Целесообразно применение такого педагогического приема как создание в подразделениях материалов, содержащих извлечения из законов и других нормативных актов. Здесь же, как нам кажется, педагогически целесообразно представить случаи гибели и травматизма военнослужащих, допущенные вследствие нарушений мер безопасности. Также заслуживает внимания, проведенное совместно с органами Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России, работа по профилактике

дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с обладателями личного автотранспорта, что повлияло на снижение их потенциально возможного травмирования и самих случаев ДТП.

Таким образом, отраженные в данной статье педагогические приемы на наш взгляд смогут способствовать сплочению воинского коллектива и ответственному выполнению стоящих перед воинской частью задач. На это же нацелено усиление требовательности командиров к подчиненным, их личная примерность в делах службы и постоянная забота о людях.

Усвоив положительный опыт применения подобных педагогических мер можно прийти к выводу, что одним из главных направлений работы по обеспечению БВС является анализ причин и обстоятельств травматизма и гибели военнослужащих в воинской части, кропотливая подготовка командиров к выполнению задач по предупреждению чрезвычайных происшествий и контроль организации обучения подчиненных выполнению требований БВС. Правила безопасности должны выполняться при любых условиях независимо от срочности выполнения работ. Недостаток материальных средств и другие причины не могут являться основанием для нарушения правил безопасности.

## PEDAGOGICAL METHODS FOR ENSURING THE SECURITY OF MILITARY SERVICE

**Zorin Vladilen Markucovic**

*PhD in Military sciences (Candidate of Military sciences), Docent  
Associate Professor of the Department of daily activity management  
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops  
Saint-Petersburg, Russian Federation  
Vladilenzorin@yandex.ru*

**Abstract.** The article discusses the issues of pedagogical methods for ensuring the security of military service, preserving the health and life of military personnel in the course of everyday activities.

**Keywords:** the military security service, security threats, military personnel, pedagogical measures to ensure safety, injury of personnel.