

УДК 378.147

Пчеляков Сергей Александрович

старший преподаватель кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях
Нижегородская академия МВД России
г. Нижний Новгород, Российская Федерация
pchel-77@rambler.ru

Жуков Денис Владимирович

преподаватель кафедры огневой подготовки
Нижегородская академия МВД России
г. Нижний Новгород, Российская Федерация
Zhukovden2016@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ

Для цитирования:

Пчеляков С.А., Жуков Д.В. Особенности организации обучения применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 3 (12). С. 27–29. URL: <http://vestnik-spvi.ru/2020/09/007.pdf>

Аннотация. В статье раскрывается процесс организации обучения огневой подготовке в системе МВД России, элементы, влияющие на правомерное и грамотное применение огнестрельного оружия, а также факторы, оказывающие влияние при его применении. Указаны предложения по улучшению качества организации огневой подготовки в системе МВД России.

Ключевые слова: обучение огневой подготовке, элементы огневой подготовки, факторы, влияющие на применение огнестрельного оружия, правомерность, тактическая грамотность, производство выстрела, психологический фактор.

Развитие современного общества обуславливает современную оснащенность и подготовленность сотрудников полиции к сегодняшним реалиям нашей жизни. Для обеспечения правопорядка и защищенности наших граждан сотрудник полиции обязан обладать многими знаниями, умениями и навыками в своей повседневной оперативно-служебной деятельности. Всегда быть готовым психологически и физически противостоять преступности, при этом постоянно самосовершенствоваться в своей профессиональной среде. При этом основной «базис» знаний, умений и навыков сотрудники полиции приобретают в учебных заведениях системы МВД России, если говорить про курсантов. Некоторые, закончив гражданские высшие учебные заведения, устремляются в полицию для служения на благо своих граждан, но, тем не менее, проходят профессиональную подготовку по специальности своей профессии в образовательных организациях высшего образования (далее – ООВО) системы МВД России. И даже если необходимые юридические знания, полученные в гражданских ООВО, оказываются замечательными, то вот умения и особенно навыки они приобретают уже в специализированном учебном заведении системы МВД России.

Именно об умениях и навыках, получаемых сотрудником полиции в образовательном процессе, хотелось бы остановиться поподробнее. Конкретно на огневой подготовке и вытекающих отсюда сопутствующих смежных дисциплинах,

которые играют немаловажную роль в становлении профессионального полицейского. Личности – правоохранителя, будь то оперативник, следователь, участковый, сотрудник ГИБДД или ППС. За каждым из них будет закреплено табельное оружие, а значит, каждый будет иметь право на его применение, из этого вытекает, что каждый из них должен быть готов применить его: во-первых, в соответствии с законом, во-вторых, тактически грамотно, а в-третьих, правильно произвести выстрел, чтобы попасть в желаемую зону поражения цели. На сотрудника оказывается огромное психологическое давление: страх в принципе применить оружие; выстрелить в человека; возможные последствия после применения оружия; страх после всего этого потерять какие-либо ценности в случае неправомерного применения оружия (служба в полиции, семья и т. д.). Все это прокручивается в голове сотрудника, применяющего огнестрельное оружие, за 1–2 секунды, с того момента, когда он начнет движение руками к кобуре для извлечения оружия, до момента прицеливания и прожатия спускового крючка пистолета.

В итоге основная задача преподавателей в ООВО МВД России заключается в подготовке полицейского к подобной ситуации, которая может изменить его жизнь («с ног на голову»), все это за 1–2 секунды, которые были указаны выше.

Применение огнестрельного оружия – это, как правило, крайняя мера, используемая сотрудником полиции при возникновении ситуации, решающей применение оружия в соответствии с

Федеральным законом (далее – ФЗ) «О полиции» [1], но зачастую любой сотрудник старается минимизировать такой исход событий и применяет физическую силу или специальные средства, рискуя при этом собственной жизнью или здоровьем, чтобы избежать неблагоприятных последствий. Однако, если применение таковой не поспособствовало прекращению противоправных действий или промедление в принятии решения может повлечь тяжкие последствия, то тогда применяется огнестрельное оружие в соответствии с законом. На этой стадии у сотрудника полиции есть доли секунды, чтобы правильно квалифицировать совершаемое противоправное деяние, точно и грамотно определить пункт, часть и статью ФЗ «О полиции», в соответствии с которой он будет применять огнестрельное оружие. Для этого на стадии обучения у сотрудника необходимо развить навык быстрой квалификации противоправного деяния и безупречные знания главы 5 ФЗ «О полиции». Из этого следует, что особый акцент при огневой подготовке необходимо уделять правовой подготовке – это первое, на что мы обратили внимание.

Второе – тактика применения огнестрельного оружия. То есть полицейский, оказавшийся в непростой ситуации, должен оценить обстановку, обратить внимание на все значимые и незначимые детали окружающего его, людей, которые находятся рядом, при этом контролировать правонарушителя либо правонарушителей, быть готовым к любому развитию и исходу событий, происходящих вокруг. Если преступник извлекает оружие, необходимо мгновенно найти укрытие, чтобы в первую очередь спасти собственную жизнь, если же под угрозу попадают гражданские лица, то обеспечить их безопасность и защитить от возможных негативных последствий, связанных с жизнью или здоровьем. Уйдя с линии огня, находясь за укрытием, сотрудник полиции должен незамедлительно извлечь оружие, привести его в боевую готовность (снять с предохранителя, дослать патрон в патронник), выполнить требования части 1 статьи 19 ФЗ «О полиции», а после этого действовать решительно для обезвреживания опасного преступника. И в этом случае проявляется его тактическая подготовленность: умение выбрать позицию для стрельбы (атаки), умение двигаться со сменой позиции, умение грамотно использовать окружающие предметы, здания, неровности ландшафта местности и т. д. Либо, предугадав действия правонарушителя, находящегося в непосредственной близости и пытающегося отобрать оружие, вовремя среагировать, уйти с линии атаки и применить оружие в соответствии со статьей 24 ФЗ «О полиции». Тактически грамотно распорядившись обстановкой, сотрудник производит выстрел из оружия и в этом случае мы плавно переходим к третьему элементу – производству выстрела.

Один из главных элементов считается выстрел по противнику. Как его произвести:

- 1) Извлечь оружие из кобуры.
- 2) Дослать патрон в патронник.

- 3) Принять необходимую изготовку.
- 4) Сформировать правильный хват пистолета.
- 5) Произвести прицеливание.
- 6) Прожать спусковой крючок.

Всё это отрабатывается на занятиях по огневой подготовке в соответствии с методическими рекомендациями и опытом преподавателей. Имеются различные упражнения для тренировки, а в последующем и выработке устойчивых навыков обращения с огнестрельным оружием. Таким образом, мы получаем, что производство выстрела с прохождением всех вышеперечисленных этапов должно затрачивать не более 1 - 2 секунд. Значит, этого можно достичь только при условии, что у сотрудника имеются хорошие навыки обращения с оружием. Каким образом его достигать? Элементарной тренировкой и многократным повторением одних и тех же элементов. Для того, чтобы при необходимости применять оружие сотрудник полиции не думал о том, как ему извлечь пистолет, как дослать патрон в патронник, какую изготовку для стрельбы принять, как взять пистолет в руку, как совместить мушку с целиком у пистолета, а самое главное не забывать про контроль прожатия спускового крючка, а мог машинально, на уровне мышечной памяти, произвести все необходимые манипуляции с пистолетом и произвести точный прицельный выстрел по необходимой цели. Все эти элементы закладывают основу для дальнейшего обращения с оружием сотрудника полиции. При этом одним из ключевых факторов при производстве выстрела следует считать психологическое отношение сотрудника к применению оружия. У некоторых он выражается в страхе громкого хлопка от звука выстрела, у многих в боязни стрелять по человеку в принципе, неумении обращаться с оружием и т. д., в данном случае факторов может быть многочисленное количество, все зависит от стреляющего.

Наконец, мы подошли к четвертому элементу – это психологические факторы.

Для них характерны экстремальность ситуации при применении оружия сотрудником полиции, которым присуще:

«1. Присутствие различных эмоциональных воздействий, связанных с наличием опасностей, трудностей, новизны, высокой ответственности выполняемой деятельности, ограничением в лимите времени на принятие решения и др.

2. Наличие ситуаций, сопровождающихся опасностью таких факторов, как массовое поражение, чувство незащитности, наличие непосредственной угрозы для жизни.

3. Слишком существенные нагрузки на психику и тело человека.

4. Наличие чрезмерных нагрузок на речевые функции, особенно при условии дефицита информации.

5. Наличие чрезмерных физических нагрузок, перенапряжения сил.

6. Воздействие таких факторов, как значительные ускорения, вестибулярные нагрузки.

7. Режим, когда имеет место выраженное понижение двигательной активности (гипокинезия и

гиподинамия).

8. Фактор воздействия выраженной гипервентиляции, т. е. когда учащается глубокое дыхание больше, чем на 2,5–3 мин, например, когда есть сильное эмоциональное напряжение, и возникает при этом критическое снижение количества углекислоты в лёгочном воздухе, с другой стороны – существенное повышение содержания углекислоты в крови (речь идет о гиперкапнии).

9. Гипоксия – речь идет о существенном снижении содержания кислорода в тканях организма.

10. Присутствующие во вдыхаемом воздухе различные вредоносные элементы.

11. Наличие неблагоприятных воздействий разнообразных климатических и микроклиматических факторов (жара, холод, влажность и др.).

12. Наличие голода и жажды.

13. Наличие сенсорной депривации и информационной изоляции.

14. Психическое напряжение, тревожность.

15. Переживание несчастья родственников, их гибели» [2].

Каждая экстремальная ситуация имеет ряд присущих только ей причин, особенностей и характера развития. Стрельба из огнестрельного оружия также является экстремальной ситуацией, требующей от сотрудников профессионализма.

Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел невозможна без широкого и подробного анализа, разбора реальных случаев применения табельного оружия.

Выходит, что психологическая подготовка для сотрудников полиции – немаловажный элемент в их подготовке к оперативно-служебной деятель-

ности, связанной с возможной ситуацией, где придется применять огнестрельное оружие. Психологическую устойчивость можно отнести к неотъемлемому фактору, влияющему на применение оружия полицейским.

Анализируя полученные сведения, приходим к выводу, что применение оружия сотрудником полиции включает в себя четыре основных элемента, которые отражают профессионализм стреляющего:

1. Правомерность применения огнестрельного оружия.

2. Tактическая грамотность применения огнестрельного оружия.

3. Правильное производство выстрела из огнестрельного оружия.

4. Психологическая подготовленность к применению огнестрельного оружия.

Все эти элементы играют важную роль в профессионализме сотрудника полиции. Каким образом будет осуществляться подготовка кадров для системы МВД России, рассчитанная на то, что каждый сотрудник полиции умеет и может применить огнестрельное оружие в случае необходимости, будут зависеть судьбы других людей, которые верой и правдой служат своему государству на благо общественного порядка и безопасности. В связи с этим, в ООВО МВД России предлагается организовать комплексные занятия с привлечением сотрудников разных кафедр, отвечающих каждая за свою линию обучения, для проведения и разбора всех возможных нюансов, ошибок и самое главное совместного опыта работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 06.06.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

2. Беляева, Л.И. Психологические особенности экстремальных ситуаций правоохранительной деятельности // Прикладная юридическая психология / под ред. А.М. Столяренко. М., 2011. С. 87.

Pchelykov Sergey Aleksandrovich

Senior lecturer of the Department of Internal Affairs in special conditions
Nizhny Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia
Nizhny Novgorod region, Russian Federation
pchel-77@rambler.ru

Zhukov Denis Vladimirovich

Lecturer of the Department of fire training
Nizhny Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia
Nizhny Novgorod region, Russian Federation
Zhukovden2016@yandex.ru

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF TRAINING IN THE USE OF FIREARMS BY POLICE OFFICERS

Abstract. The article reveals the process of organizing fire training in the system of the Ministry of internal Affairs of Russia, the elements that affect the lawful and competent use of firearms, as well as the factors that influence its use. Suggestions for improving the quality of fire training in the system of the Ministry of internal Affairs of Russia are indicated.

Keywords: fire training, elements of fire training, factors affecting the use of firearms, legality, tactical literacy, production of a shot, psychological factor.