

УДК 37.06

Тимофеева Инна Юрьевна

доктор экономических наук, доцент
директор Смоленского филиала Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
г. Смоленск, Российская Федерация
innatimoff@mail.ru

О ВЛИЯНИИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА НА СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПАТРИОТИЗМА

Для цитирования:

Тимофеева И.Ю. О влиянии государства и общества на сущность современного патриотизма // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 4 (13). С. 32–35. URL: <http://vestnik-spvi.ru/2020/12/009.pdf>

Аннотация. Статья содержит обзор механизмов государственного регулирования системы воспитания и образования. В глобальной информационной среде патриотизм российской молодежи серьезно испытывается на прочность. Сделаны выводы о трансформации влияния государства и общества на сущность современного патриотизма и патриотического воспитания.

Ключевые слова: государство, общество, воспитание, патриотизм, национальная безопасность.

В период глубоких политических и социально-экономических преобразований в любом обществе возникают новые механизмы взаимодействия институтов государства и общества, центра и регионов, которые приобретают особый характер на фоне каких-либо глобальных проблем с одновременным процессом консолидации всех органов управления и общественно-правовых отношений.

2020 год стал для России годом консолидации, в первую очередь, в связи с глобальной пандемией, которая неожиданно и жестко вошла в нашу жизнь, всколыхнув проблемы государственного регулирования системы здравоохранения и отношения общества к своему здоровью. Общероссийское голосование по внесению поправок в Конституцию Российской Федерации – это еще одно значимое событие 2020 года. Такие события бывают в истории не часто, поэтому они дали толчок новому витку развития в решении стоящих перед нами актуальных задач. Пандемия проявила в россиянах наши лучшие качества доброты, сочувствия, сострадания, взаимопомощи через активизацию волонтерских молодежных движений и простой помощи по-соседски – принести лекарства или продукты. А подготовка поправок в Конституцию объединило государственные органы власти и общество, подтолкнуло всех задуматься над содержанием основного закона Российской Федерации и определить свою гражданскую позицию.

Одной из поправок к Конституции Российской Федерации, которые были приняты 1 июля 2020 го-

да, был закреплен очень важный, на наш взгляд, принцип единства системы воспитания и образования в России, который мы растеряли за последние десятилетия. Именно сейчас перед государством стала актуальной задача – не просто получать знания и навыки, или, как сейчас модно говорить, «компетенции», но и включить в процесс образования духовно-нравственное и патриотическое воспитание, которое должно формировать у личности чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, дополнив образовательные программы общего, среднего и высшего образования программами воспитания и планом воспитательной работы [4, ст. 2, 12.1].

Почему этот процесс начался именно сейчас в 2020 году? Давайте посмотрим, что происходило последние двадцать лет. Начало XXI века способствовало, с одной стороны, развитию личности, его знаний, его информированности. С другой стороны, происходила деградация личности человека под воздействием неконтролируемого потока информации, появилось клиповое мышление вместо аналитического и критического мышления, стала преобладать «короткая память» и рассеянность внимания.

На этом фоне информационные атаки, направленные на снижение внешнего и внутреннего имиджа России, целенаправленное искажение исторических фактов, разрушение традиционных национальных ценностей, были направ-

лены на целевую аудиторию российских граждан, преимущественно молодежь, которая в силу своей возрастной специфики и отсутствия устойчивых навыков критического мышления наиболее поддается деструктивному влиянию. Следы такого влияния могут негативно сказаться не только на отношении молодого человека к своей Родине, его привязанности к родному очагу и желанию трудиться на благо Отечества, но также отразиться на его духовно-нравственной ориентации в целом как личности. Происходит серьезная трансформация духовно-нравственного состояния общества. Патриотизм российской молодежи серьезно испытывается на прочность в глобальной информационной среде различными призывами, не всегда нацеленными во благо своего государства и своего народа, что требует от государства соответствующего воздействия.

Российское правительство пришло к выводу о том, что такие проявления несут реальную угрозу национальной безопасности государства и общества, что объективно ускоряет процесс консолидации органов управления с обществом для эффективного взаимодействия в решении актуальных задач духовно-нравственного и патриотического воспитания. В «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683, определена необходимость консолидации усилий и ресурсов органов государственной власти, институтов гражданского общества, направленных на отстаивание национальных интересов России. «Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях», – это главный приоритет, который содержится в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года [3].

В настоящее время государственное регулирование этих вопросов осуществляется на основании следующих распоряжений и постановлений Правительства Российской Федерации: Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года (от 29.11.2014 г. № 2403-р), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р), Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (от 30.12.2015 г. № 1493). Новым распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р был утвержден план мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Главными исполнителями государственной программы патриотического воспитания граждан являются Министерство просвещения, Министерство науки и высшего образования, Министерство культуры и Министерство обороны Российской Федерации. Функции координатора возложены Правительством Российской Федерации на Федеральное агентство по делам молодежи. В реализации государственной программы участвуют 20 федеральных органов исполнительной власти, все субъекты Российской Федерации, а также общественно-государственные молодежные объединения во взаимодействии с общероссийскими, общественно государственными и некоммерческими организациями, казачьими обществами и другими заинтересованными лицами.

Перед обществом возникает множество закономерных вопросов, на которые сложно найти однозначные ответы. Насколько государство сможет обеспечить полноценное патриотическое воспитание? Погоня за количеством мероприятий и участников, составление большого количества отчетности может снизить качество такого воспитания и желание молодежи в нем участвовать. Существует такое мнение, что «государственные структуры препятствуют полноценному развитию институтов гражданского общества, поскольку видят в них угрозу собственному монопольному положению регуляторов и законодателей порядков в сфере образования» [1, с. 3]. Кто может отстаивать национальные интересы России? Истинные патриоты своей Родины? Те, кто знает ее историю и культуру, хранит память защитников Отечества и подвиги его героев, уважает старшее поколение, соблюдает закон и правопорядок? Может ли быть патриотом тот, кто живет за пределами своей Родины? Кто уклоняется от службы в армии, любит отдыхать за рубежом и хранить там свои деньги? Насколько наши граждане считают себя патриотами и что они подразумевают под патриотизмом? Можно ли вообще измерить чувство патриотизма и управлять им? Для ответов на эти вопросы обратимся к статистическим данным социологических опросов, которые отражают общественное мнение по обозначенным проблемам.

В июне 2020 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные опроса о том, «что такое быть патриотом, и о том, какими событиями и успехами в жизни страны гордятся россияне» [2]. Более 84 % россиян, участвовавших в опросе в течение 2000–2020 гг., считают себя патриотами. Согласитесь, это очень важный и стабильный показатель того, что как бы мы не были недовольны властью, экономикой, здравоохранением, дураками и дорогами в России, мы любим свою Родину.

Второй вопрос, который представляет интерес общественности, это выяснить, что понимают наши граждане под патриотизмом, что для них быть патриотом?

Если в 2010 и 2014 гг. 82 % россиян считали, что патриот – это тот, кто любит свою страну, то в 2020 году таких осталось 47 %. Вторым по популярности определением патриотизма стала работа и деятельность на благо своей страны. И здесь тенденция обратная. Количество тех, кто так считает, увеличилось в 2020 году практически в два раза (44 %) по сравнению с 2010 годом (26 %). За последние десять лет наши граждане стали понимать, что для своей Родины надо что-то делать, а не просто лежать на диване, пить пиво и тихо любить свою страну. На наш взгляд, эта положительная динамика изменения нашего сознания из пассивного в активное может дать хорошие результаты в развитии достижений нашего общества и всего государства в целом. 34 % российских граждан считают, что «стремление к изменению положения дел в стране и обеспечению ей достойного будущего является проявлением патриотических настроений». Еще треть россиян (32 %) относят к проявлению патриотизма защиту своей страны от любых обвинений и нападок [2].

За прошедшие двадцать лет почти в 2,5 раза по сравнению с 2000 годом (12 %) увеличилось число наших граждан, которые считают, что «говорить о своей стране правду, какой бы горькой она ни была», это тоже патриотизм (29 %). Люди перестали бояться. Интернет-ресурсы позволяют разместить информацию в сети быстрее, чем придет скорая помощь, быстрее, чем о происшествии узнают в полиции, прокуратуре или других государственных органах. Несомненно, от этого есть польза, когда своевременно фиксируются факты нарушений и направляются все силы на исправление и улучшение ситуации в стране. Но есть и обратная сторона медали, когда при помощи новейших технологий идет такое воздействие на человеческий мозг, которое медленно разрушает психику. Часто социальные сети и мессенджеры используются для распространения информации, направленной на организацию среди молодежи противоправной и преступной деятельности, призывы к терроризму и экстремизму. Компьютерная зависимость, непроверенные «вбросы» информации, «фейки», искажение исторических фактов, в том числе недостоверная или фальсифицированная информация о Великой Отечественной войне под видом достоверных сообщений, дестабилизируют состояние общества, расшатывают наши духовно-нравственные принципы и веру в себя, в свой народ, делают человека легко внушаемым, агрессивным, отвлекая его от семьи, работы, образования и саморазвития. Только истинная исто-

рия побед и достижений, чувство гордости за своих предков, за героев и победителей, гениальных ученых и творцов, которые оставили свой след в развитии человеческой цивилизации, формируют правильное самосознание и поступки личности, порождают ответственность за себя, свой народ и свое государство.

И еще один показатель, который отражает патриотизм, это наличие в стране таких достижений, которыми граждане могут гордиться. Проведенный опрос показал, что большинство россиян (16 %) к таким событиям за последние 10–15 лет относит присоединение Крыма. Каждый десятый россиянин (10 %) гордится проведением Олимпиады и олимпийскими победами наших спортсменов. На третьем месте (9 %) по значимости для наших граждан стоит развитие армии, военной промышленности и вклад в защиту и безопасность государства. Но среди россиян есть и такие (9 %), которые считают, что за последние 10–15 лет в России не было таких событий, которыми можно гордиться.

В заключение хочу сказать, что воспитать из молодежи патриотов гораздо сложнее, чем воспитать инженеров или врачей. Именно воспитание и образование формирует граждан, достойных нашей великой страны. Крупнейший африканский университет в ЮАР *Stellenbosch University* разместил такой текст: «Уничтожение любой нации не требует атомных бомб или использования ракет дальнего радиуса действия. Требуется только снижение качества образования и разрешение обмана учащимися на экзаменах. Пациенты умирают от рук таких врачей. Здания разрушаются от рук таких инженеров. Деньги теряются от рук таких экономистов и бухгалтеров. Справедливость утрачивается в руках таких юристов и судей. Крах образования – это крах нации» [5]. Сегодня эти слова надо выучить каждому, кого волнует будущее своей страны и своего народа. Каждый готов защищать свою семью, дом, свой город и край, в котором родился, своих земляков, свою страну, своих единоверцев, свою расу, готов хранить свою культуру, историю и язык. Патриотизм – это не только чувство долга каждого человека перед прошлым и перед будущим, это профессиональный и ответственный подход к своему делу. В условиях постоянных глобальных угроз мы обязаны не только сохранить свою историческую память, но и преумножить то, что передали наши предки – язык и культуру, территорию и природные богатства, сохранение семьи и уважение к старшим, силу духа и преданность родине, направив на решение этой задачи все свои усилия, объединив государственную власть и общественные силы во благо развития нашего государства и процветания каждого российского гражданина.

ЛИТЕРАТУРА

1. Асриев С.А. Некоторые вопросы оптимизации государственной политики в сфере высшего образования Российской Федерации // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2018. № 2 (3). С. 1–5.
2. Патриотизм сегодня: не только любить, но и работать! // Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. URL: <https://old.wciom.ru/index.php?id=236&uid=10324> (дата обращения: 15.10.2020).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» // Российская газета. – 2015. – 8 июня.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53. Ст. 7598.
5. Университет в Южной Африке напомнил о важности образования [Электронный ресурс]. URL: https://news.rambler.ru/other/41252675/?utm_content=news (дата обращения: 12.11.2020).

Timofeeva Inna Yurievna

*Grand PhD in Economics (Doctor of Economics sciences), Associate professor
Director of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Smolensk Branch)
The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
Smolensk, Russian Federation
innatimoff@mail.ru*

**ABOUT THE INFLUENCE OF THE STATE AND SOCIETY ON THE ESSENCE
OF MODERN PATRIOTISM**

Abstract. The article contains an overview of the mechanisms of state regulation for the education system. In the global information environment, the patriotism of Russian youth is seriously tested. Conclusions are drawn about the transformation of the influence of the state and society on the essence of modern patriotism and Patriotic education.

Keywords: state, society, education, patriotism, national security.