

УДК 378.147

Ураков Дмитрий Игоревич

кандидат юридических наук
доцент кафедры огневой подготовки
Нижегородская академия МВД России
г. Нижний Новгород, Российская Федерация
kafedraognevoy52@gmail.com

Ураков Игорь Владимирович

кандидат педагогических наук
доцент кафедры трудового и экологического права
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
г. Нижний Новгород, Российская Федерация
uravinn@yandex.ru

МОДЕЛИРОВАНИЕ СИТУАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ

Для цитирования:

Ураков Д.И., Ураков И.В. Условия и моделирование ситуаций, связанных с применением огнестрельного оружия сотрудниками полиции // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 4 (13). С. 36–38. URL: <http://vestnik-spvi.ru/2020/12/010.pdf>

Аннотация. В статье анализируются возможные условия применения огнестрельного оружия при несении службы, и рассматривается необходимость проведения моделирования ситуаций в процессе профессиональной подготовки сотрудников по дисциплине огневая подготовка.

Ключевые слова: моделирование, применение огнестрельного оружия, правонарушение, правомерность, огневая подготовка, ситуация.

В средствах массовой информации широко освещаются события, в которых происходит нападение на сотрудников полиции. К сожалению, такие факты действительно имеют место быть, и они приводят к печальным последствиям.

Именно так и было 22 марта 2019 г. в городе Нижнекамске, примерно в 9 час. 40 мин. возле УМВД России по Нижнекамскому району мужчина напал с ножом на сотрудника полиции, нанес ему несколько ножевых ранений в шею, но был застрелен другим сотрудником полиции на месте происшествия [2].

Изучив видео с камер наружного наблюдения, публикации из средств массовой информации и комментарии официальных представителей различных ведомств, возникает несколько вопросов.

1. Был ли готов участковый уполномоченный полиции к нападению на него?

Вероятно, нападения сотрудник не ожидал, так как находился в светлое время суток, в форменном обмундировании у здания полиции, при этом в ходе обучения полицейского не рассматривается такой вариант, что все граждане потенциально опасны и готовы к нападению. Изначально полицейский располагался спиной к нападавшему и момент извлечения ножа и нанесения удара не видел и данное обстоятельство позволи-

ло мужчине совершить нападение.

2. Смог бы участковый уполномоченный полиции сам задержать нападавшего в случае применения им огнестрельного оружия?

Скорее всего, смог, так как после полученных ножевых ранений пытался задержать преступника самостоятельно, но не использовал при этом огнестрельное оружие, хотя в соответствии со статьей 23 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [1] (далее – ФЗ «О полиции») вправе был это сделать.

3. Правомерно ли действовали сотрудники полиции, поспешившие на помощь, к участковому уполномоченному полиции исходя из сложившейся ситуации?

По нашему мнению, сотрудники правомерно применили огнестрельное оружие, исходя из статей 23 и 24 ФЗ «О полиции». Было совершено нападение на полицейского, связанное с насильем опасным для жизни или здоровья. Мужчина был застигнут при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого преступления против жизни и здоровья, оказывал вооруженное сопротивление.

4. Тактически правильно ли действовали сотрудники полиции, поспешившие на помощь, к участковому уполномоченному полиции исходя из сложившейся ситуации?

На наш взгляд, полицейские, выбежавшие для помощи к своему коллеге, на начальном этапе действовали тактически не грамотно. Они видели, что на сотрудника полиции было совершено нападение с ножом, то есть с предметом конструктивно схожим с оружием и при помощи которого может быть причинен тяжкий вред здоровью или смерть. Таким образом, в соответствии с частью 1 статьи 24 ФЗ «О полиции», полицейский уже вправе обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность. Однако, один из сотрудников погнался за преступником, но вскоре ему пришлось убежать от вооруженного ножом мужчины, подвергая тем самым свою жизнь опасности. Второй сотрудник полиции во время нападения уже на него при разрыве дистанции смог обнажить свое огнестрельное оружие и произвести выстрелы в нападавшего.

Исходя из приведенного примера, можно сделать вывод, что в процессе подготовки сотрудника полиции к применению огнестрельного оружия не стоит останавливаться на банальном изучении и запоминании правовых основ. При обучении необходимо моделировать примерные ситуации, связанные с применением оружия в ходе выполнения служебных задач, так как это позволяет произвести детальный анализ действий сотрудника полиции в стрессовой ситуации и исправить ошибки с целью недопущения гибели полицейских.

При проведении занятий, в рамках дисциплины «Огневая подготовка» по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, программам переподготовки, программам повышения квалификации), можно применять метод моделирования ситуаций, связанных с применением оружия при выполнении служебных задач.

Слушателю, выполняющему роль «преступника», дается задание, на совершение противоправных действий в отношении полицейского, при этом указывается вид оружия и способ совершения. Слушателю, выполняющему роль «сотрудника полиции», дается лишь вводная, согласно которой, он знает, что перед ним лицо, которое может совершить противоправные действия.

Возможные варианты развития ситуации:

- «преступник» может извлечь пистолет из кобуры, кармана или сумки и начать производить выстрелы в «сотрудника полиции»;

- «преступник» может извлечь пистолет из кобуры, кармана или сумки и начать производить выстрелы в другого человека «статиста»;

- «преступник» может извлечь нож из кармана или сумки и начать приближение к «сотруднику полиции»;

- «преступник» может извлечь нож из кармана или сумки и начать приближение к другому человеку «статисту» с целью нанесения ударов ножом;

- «преступник» может начать приближение к

«сотруднику полиции» и производить активные действия, направленные на завладение огнестрельным оружием, находящимся у «сотрудника полиции»;

- «преступник» может извлечь сотовый телефон либо документы из кармана или сумки и начать приближение к «сотруднику полиции».

При возникновении ситуаций «сотрудник полиции» должен немедленно среагировать на сложившуюся обстановку и произвести действия в соответствии с ФЗ «О полиции».

Выполняющие упражнение разводятся на расстоянии 15–20 метров друг от друга, и подается команда «Вперед!». По данной команде «преступник» и «сотрудник полиции» выдвигаются в направлении друг к другу и в зависимости от действий «преступника» «сотруднику полиции» необходимо выполнить задачу, связанную с правомерным применением или неприменением огнестрельного оружия в соответствии с ФЗ «О полиции». С целью обучения слушателей контролю ситуации впереди или сзади «преступника» могут выставляться «статисты», выполняющие роль случайных лиц. Данное условие необходимо для того, чтобы «сотрудник полиции» мог контролировать сложившуюся обстановку и не производил выстрелы в «преступника», если на линии ведения огня находятся не поражаемые цели, а вместо этого должен произвести перемещение для безопасного применения огнестрельного оружия. Кроме того, для усложнения ситуации могут выставляться различные укрытия (имитация стены, автомобиля либо столба или дерева), которые должен использовать «сотрудник полиции» для защиты себя от возможного поражения.

По окончании выполнения упражнения проводится обсуждение произошедшей ситуации с целью разбора допущенных ошибок и выявления положительных моментов, в котором принимают участие все задействованные лица, а также остальные слушатели, которые находятся в тире. Огневой контакт либо нападение может возникнуть на любой дистанции, что в свою очередь «сотрудника полиции» ставит изначально в проигрышное положение, так как он не знает, как будет развиваться ситуация. Таким образом, данное упражнение максимально приближает слушателей к реальной обстановке и позволяет отработать различные варианты развития событий, связанных с применением огнестрельного оружия при несении службы. Кроме того, сотрудники при выполнении данного упражнения отрабатывают возможность контроля ситуации при значительном скоплении граждан и при появлении не поражаемых целей.

Моделирование ситуаций повысит правовую защищенность сотрудников в применении огнестрельного оружия, а также повысит личную безопасность при выполнении служебных задач.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 06.06.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.
2. Российская газета [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/2019/03/22/reg-pfo/naradenie-na-policejskogo-v-nizhnekamske-poralo-na-video.html> (дата обращения: 05.08.2020).

Urakov Dmitry Igorevich

PhD in Law (Candidate of Juridical sciences)
Associate professor of the Department of fire training
Nizhny Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia
Nizhny Novgorod region, Russian Federation
kafedraognevoy52@gmail.com

Urakov Igor Vladimirovich

PhD in Pedagogy (Candidate of Pedagogic sciences)
Associate professor of the Department of Labor and Environmental Law
National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod
Nizhny Novgorod region, Russian Federation
urravinn@yandex.ru

**CONDITIONS AND SIMULATION OF SITUATIONS RELATED TO THE USE
OF FIRE WARE POLICE OFFICERS**

Abstract. The article analyzes the conditions for the use of firearms while on duty, and considers the need for modeling situations in the process of conducting fire-training classes.

Keywords: modeling, use of firearms, offense, legality, fire training, situation.