

УДК 159.944/913 : 613.6

Коряковцев Дмитрий Александрович

заместитель начальника кафедры огневой подготовки
Нижегородская академия МВД России
г. Нижний Новгород, Российская Федерация
kda_025025@mail.ru

Горин Родион Павлович

слушатель факультета подготовки оперативного состава подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции
Нижегородская академия МВД России
г. Нижний Новгород, Российская Федерация
forever-ne-alone@yandex.ru

О ПРИМЕНЕНИИ В ОБУЧЕНИИ СТРЕЛБЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

Для цитирования:

Коряковцев Д.А., Горин Р.П. О применении в обучении стрельбе психолого-педагогических методов // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 4 (13). С. 50–51. URL: <http://vestnik-spvi.ru/2020/12/015.pdf>

Аннотация. В статье повествуется об особенностях образовательного процесса по обучению стрельбе и применяемых при этом психолого-педагогических методах. Раскрываются отдельные аспекты, необходимые для проведения качественного образовательного процесса.

Ключевые слова: психология, педагогика, применение огнестрельного оружия, обучение, огневая подготовка.

Эффективная и качественная стрельба являются важными аспектами современной деятельности сотрудника полиции. Этот фактор находит подтверждение в достаточно высоком количестве огневых контактов сотрудников правоохранительных органов. Для исправления имеющегося положения преподавателям следует проводить грамотную педагогическую работу.

Нужно отметить место огневой подготовки в системе профессиональной подготовки сотрудников как одно из определяющих. Основной формой проведения занятий по данной дисциплине выступают практические занятия. Преподавателю-педагогу необходимо осуществлять постоянный контроль обучающихся с оружием, так как это способствует повышению эффективности занятий.

К сожалению, из-за определённой специфики проведения занятий у преподавателей отсутствует возможность применять индивидуальный подход к каждому обучаемому. Данная специфика связана с размером групп, количество обучающихся в которых может превышать 25 человек. Из-за этого преподаватель физически не успевает за девяносто минут провести индивидуальную работу с обучающимся, разобрать его ошибки и дать подробные рекомендации.

Также в процессе образовательной деятельности необходимо активно использовать подготовительные упражнения, которые чаще всего

предусматривают многократное повторение отдельных элементов стрельбы.

Для получения наибольшей эффективности от обучения формированию техники стрельбы необходимо придерживаться методов регламентации упражнений. Их суть состоит в строгом соблюдении установленной формы упражнения при конкретной нагрузке. К методам регламентированного упражнения относятся:

- метод непрерывного упражнения. Его суть заключается в осуществлении постоянной мышечной деятельности без изменения интенсивности (в качестве примера можно привести многократное выполнение стрелкового упражнения с четко определенным интервалом отдыха);

- метод интервального упражнения. Здесь необходимо проводить многократное повторение одной и той же нагрузки (стрелкового упражнения), при этом необходимость определения конкретного интервала между повторениями упражнения отсутствует.

Успешному формированию психологической готовности к применению огнестрельного оружия также способствует проведение тренировок, направленных на развитие познавательных и эмоционально-волевых процессов.

В качестве основных задач занятий психологического сопровождения можно определить следующие: повышение психологической устойчивости на огневом рубеже; улучшение качества

стрельбы; снижение количества ошибок при работе на огневом рубеже.

Исходя из этого, можно сказать, что применяемые в обучении стрельбе из огнестрельного оружия психолого-педагогические методы показыва-

ют свою эффективность в течение образовательного процесса. В дальнейшем предполагается продолжить работу в данном направлении для последующего усовершенствования применяемых методов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // Министерство внутренних дел Российской Федерации [Сайт]. URL: <https://мвд.рф/mvd/documents/20120328164545/item/12747712> (дата обращения: 07.07.2020).

2. Коряковцев Д.А., Горин Р.П. К вопросу о социализации курсантов, обучающихся в образовательных организациях МВД России // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы XXV Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2020. С. 220–222.

3. Торопов В.А. Огневая подготовка. СПб., 2000. 368 с.

Koryakovtsev Dmitry Aleksandrovich

Deputy head of the Department of Fire Training
Nizhny Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia
Nizhny Novgorod, Russian Federation
kda_025025@mail.ru

Gorin Rodion Pavlovich

student of the faculty of training the operational staff of economic security and anti-corruption units
Nizhny Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia
Nizhny Novgorod, Russian Federation
forever-ne-alone@yandex.ru

ON THE USE OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL METHODS IN SHOOTING TRAINING

Abstract. The article describes the features of the educational process of shooting training and the psychological and pedagogical methods used in this process. Some aspects necessary for conducting a high-quality educational process are revealed.

Keywords: psychology, pedagogy, use of firearms, training, fire training.