

УДК 159.923

**Мельцов Валерий Михайлович**

кандидат исторических наук  
заместитель начальника кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях  
Нижегородская академия МВД России  
г. Нижний Новгород, Российская Федерация  
valera-melcov@mail.ru

**Конов Константин Юрьевич**

преподаватель кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки  
Тверской филиал Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя  
г. Тверь, Российская Федерация  
konstk70@mail.ru

**Салмина Ирина Андреевна**

курсант факультета подготовки оперативного состава подразделений экономической безопасности  
и противодействия коррупции  
Нижегородская академия МВД России  
г. Нижний Новгород, Российская Федерация  
irina98700@mail.ru

## ПОДРОСТКОВЫЙ КИБЕРБУЛЛИНГ: ПОНЯТИЕ, ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ИХ АНАЛИЗ

**Для цитирования:**

Мельцов В.М., Конов К.Ю., Салмина И.А. Подростковый кибербуллинг: понятие, причины возникновения и их анализ // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 4 (13). С. 58–60. URL: <http://vestnik-spvi.ru/2020/12/018.pdf>

**Аннотация.** В статье раскрываются основные психологические причины возникновения кибербуллинга в подростковой среде.

**Ключевые слова:** подростки, кибербуллинг, социальные сети, Интернет, агрессия.

Актуальность затронутой темы обусловлена тем, что современное общество характеризуется как информационное, которому свойственно стремительное распространение информационно-коммуникационных технологий. Они становятся неотъемлемой частью нашей жизни. Развитие информационно-коммуникационных технологий привели к незащищенности детей от противоправного контента такой сети, как Интернет.

Современное поколение подростков очень легко осваивают компьютер, мобильные устройства и умело пользуются ими. Если в период с 2006 по 2010 год количество подростков, проводящих свое свободное время за компьютером, составляло лишь 20,5 %, то в 2020 году уже 80 % детей постоянно находятся в информационно-коммуникативной сети Интернет. Проводя много времени в компьютере, они оказываются подверженными негативному влиянию разного рода информации, и впоследствии сами становятся источником подобных воздействий в разнообразных коммуникациях [1]. Отсутствие полного контроля за процессами, происходящими в сети «Интернет», привело к появлению такого явления как «кибербуллинг».

Кибербуллинг – явление относительно молодое, которое появилось и распространилось недавно в России. Оно является одним из видов такого феномена, как «буллинг». Чтобы дать определение «кибербуллингу», следует для начала разобраться с понятием «буллинг», которое появилось намного раньше.

В переводе с английского языка буллинг (bullying) означает травлю, запугивание, третирование [2]. В научной литературе нет единого определения этому явлению. В просторечии это явление чаще всего называют словом троллинг. Многие авторы определяют «буллинг», исходя из его признаков, таких как превосходство сил агрессора, действия агрессора и их временные рамки. Впервые в России в 2006 году И.С. Кон дал следующее определение понятию «буллинг»: запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе [3].

С развитием высоких технологий «буллинг» модернизируется, и теперь человек, который хочет осуществить травлю, может сделать это, не контактируя с другим человеком. «Кибербуллинг» – вид традиционного буллинга, электронная травля,

определяется агрессивными действиями, на протяжении определённого времени, осуществляемое агрессором с использованием электронных ресурсов и направленное против жертвы. Основными признаками, которыми отличается «кибербуллинг» от «буллинга», являются анонимность агрессора, отсутствие обратной эмоциональной связи, дряблый характер явления, использование информационно-коммуникационной сети Интернет. Кибербуллинг является на сегодня идеальным инструментом для создания своего альтернативного образа («Я»), создавая впечатление самоуверенного человека.

Различные авторы в настоящее время выделяют огромное количество причин возникновения кибербуллинга в подростковой среде. Наиболее значимые можно свести к следующим:

- «Стремление к превосходству» [4]. Наиболее распространенным примером стремления к превосходству в подростковой среде является борьба за социальный статус в группе.

- «Комплекс неполноценности». При комплексе неполноценности подросток, принижая другого, пытается самоутвердиться.

- «Анонимность». Факт того, что личность обидчика может остаться неопознанной, является важным признаком кибербуллинга. Анонимность обидчика может усиливать негативное восприятие факта кибербуллинга жертвой, в том числе, ощущение беспомощности.

- «Зависть, ревность».

- «Мечь». Подростки, которые занимаются кибербуллингом, считают, что только с помощью него они смогут восстановить справедливость.

- «Скука». Развлекаясь, подростки часто начинают «подшучивать» друг над другом, даже не задумываясь, что шутка может стать началом кибербуллинга. К сожалению, на сегодняшний день, большое число подростков считают, что опубликование в информационно-коммуникативной сети Интернет всем на всеобщее обозрение нелепых, неудачных фотографий или выставление личной информации – вполне адекватно, интересно, весело, развлекательно. Но они не учитывают негативные последствия шутки, которые в дальнейшем могут не поддаться контролю.

- «Проблемы взаимоотношений в семье»: при гиперопеке подросток попадает в ситуацию тотального ограничения, при этом он хочет действовать свободно, но в реальном мире это невозможно. Поэтому подростку остается только выплескивать свою агрессию в виртуальном мире. В ситуации гиперопеки у подростка нет ограничений. В результате подросток видит единственный способ привлечения внимания к себе – кибербуллинг.

- «Индивидуально-личностные характеристики индивида».

- «Долговременное хранение информации в сети Интернет».

- «Недостаточный уровень развития эмпатии». Когда подростки находятся в пограничном состоянии между возрастными группами (переходный возраст), они чаще всего испытывают повышенную тревожность, агрессию, сложность в общении со сверстниками. В этом возрасте для них все хорошее воспринимается как плохое, и наоборот. Следовательно, подростки не считают, что кибербуллинг это плохо. Они воспринимают его как способ выражения своей силы и популярности.

- «Неумение решать проблемы».

В заключении хотелось бы отметить, что проблема кибербуллинга остается все еще актуальной в настоящее время. Кибербуллинг является серьезной угрозой для психологического здоровья подростков. Подростковый возраст – один из наиболее важных этапов становления личности, поэтому агрессивное поведение одних подростков может послужить плачевными последствиями для психического развития других. Агрессор, не видя эмоциональную реакцию своей жертвы, зачастую и не предполагает о травматическом влиянии его слов и действий. В виртуальном пространстве у подростков часто возникает чувство безнаказанности, полное отсутствие ответственности за свои поступки. Для противодействия данного явления, следует сделать акцент на формирование у подростков и их родителей понимания как нужно вести себя в виртуальном мире для того, чтобы пользоваться всеми преимуществами, но при этом оставаться в безопасности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. Перераб. и доп. изд. // Bullying [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rambler.ru/dict/new-enru/00/55/78.shtml> (дата обращения: 14.08.2020).
2. Баранов А.А. Психологический анализ причин подросткового кибербуллинга // Вестник Удмуртского университета. 2015. № 1. С. 37–41.
3. Дозорцева, Е.Г. Кибербуллинг и склонность к девиантному поведению у подростков / Е.Г. Дозорцева, Д.В. Кирюхина // Прикладная юридическая психология. 2020. № 1(50). С. 80–87.
4. Кон И.С. Что такое буллинг и как с ним бороться? // Семья и школа. 2006. № 11. С.15–18.

**Meltsov Valery Mikhailovich**

PhD of History (Candidate of Historical sciences)  
Deputy head of the Department of internal Affairs in special conditions  
Nizhny Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia  
Nizhny Novgorod, Russian Federation  
valera-melcov@mail.ru

**Konov Konstantin Yurievich**

Lecturer of the Department of special tactical, fire and physical preparation  
Tver Branch of the Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
Tver, Russian Federation  
konst k70@mail.ru

**Salmina Irina Andreevna**

cadet of the faculty of training the operational staff of economic security and anti-corruption units  
Nizhny Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia  
Nizhny Novgorod, Russian Federation  
irina98700@mail.ru

**TEENAGE CYBERBULLIYNG: CONCEPT, CAUSES AND ANALYSIS**

---

**Abstract.** The article reveals the main psychological causes of cyberbullying in adolescents.

**Keywords:** adolescents, cyberbullying, social networks, Internet, aggression.

---