

УДК 159.9.075.5

Игнатова Екатерина Сергеевна

кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий
Пермский государственный национальный исследовательский университет
г. Пермь, Российская Федерация
131013@mail.ru

Голубева Надежда Юрьевна

студент
Пермский государственный национальный исследовательский университет
г. Пермь, Российская Федерация
yoonyoon@yandex.ru

Дьячков Алексей Анатольевич

кандидат психологических наук, доцент
начальник кафедры общей и прикладной психологии
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
dyachkov-alexh@mail.ru

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕФЛЕКСИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ОБСЕССИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ЛИЦ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ РЕАКТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ

Для цитирования:

Игнатова Е.С., Голубева Н.Ю., Дьячков А.А. Взаимосвязь рефлексивных способностей и обсессивных проявлений у лиц с высоким уровнем реактивной тревожности // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 1 (14). С. 71–73. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/03/018.pdf>

Аннотация. В статье описаны результаты исследования взаимосвязь рефлексивных способностей и обсессивных проявлений у лиц с высоким уровнем реактивной тревожности. Выборка состоит из 80 человек от 18 до 40 лет. Для проверки гипотез использовались: шкала тревоги Спилбергера-Ханина, методика «Определение уровня развития рефлексивности» А.В. Карпова, опросник «Дифференциальный тип рефлексии» Д.А. Леонтьева, Е.М. Лаптева, Е.Н. Осина и А.Ж. Салихова, шкала обсессивно-компульсивных расстройств Йеля-Брауна и методика «Краткая версия опросника метакогнитивных убеждений» А. Уэллса и С. Картрайт-Хаттона. Приводятся результаты эмпирического исследования, в ходе которого применялись U-критерий Манна-Уитни и корреляционный анализ Спирмена. Это исследование подтверждает, что тревожность влечет за собой неприятные предчувствия, овладевающие сознанием, озабоченностью и сомнениями.

Ключевые слова: реактивная тревожность, рефлексия, рефлексивные способности, обсессии, обсессивно-компульсивное расстройство.

В настоящее время проблема психического здоровья является актуальной. Это связано с адаптацией человека, его переживаниями, негативными эмоциями (страх, тоска, агрессия). Все они выливаются в определенный эмоциональный стресс, который все чаще принимает форму реактивной тревожности [1]. Она, в свою очередь, характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью. Очень высокая реактивная тревожность вызывает нарушение внимания, иногда – тонкой координации [6]. Она влечет за собой неприятные предчувствия человека, сопровождается чувством беспомощности, ощущением надвигающейся катастрофы, напряженным и истощающим физическим ожиданием неприятностей, овладевающими сознанием озабоченностью и сомнениями [4]. Без рефлексивных способностей такие мыслительные операции были бы недоступны [2]. А.В. Карпов определяет рефлексия как принцип челове-

ского мышления, способность думать об основаниях своего мышления, организовывать его и управлять им. Рефлексивные способности – способности анализировать и понимать свое мышление, а также понимать и управлять другими способностями человека [3]. Чрезмерные и неуправляемые размышления человека о чем-либо могут стать основой развития обсессий, что является частью обсессивно-компульсивного синдрома [5]. Таким образом, становится необходимо понять некую взаимосвязь между феноменами реактивной тревожности, обсессиями и рефлексивными способностями человека. На примере личностной тревожности, мы провели подобное исследование на выявление взаимосвязей рефлексивных способностей и обсессивных проявлений у лиц с повышенным уровнем реактивной тревожности.

Эмпирическое исследование проводилось с помощью интернет-тестирования. Респонденты

заполняли форму на сайте <https://yandex.ru/forms/>. В исследовании приняли участие 80 человек из них 19 мужчин и 61 женщина. Средний возраст испытуемых составил 21 год, стандартное отклонение 4,019. Низкий уровень реактивной тревожности выявлен у 3 человек; средний уровень реактивной тревожности выявлен у 49 человек; высокий уровень реактивной тревожности – у 28 человек.

Методы. Для исследования уровня личностной тревожности была использована «Шкала тревоги Спилбергера-Ханина». Методика разработана Ч.Д. Спилбергером и адаптирована на русский язык Ю.Л. Ханиным. Опросник предназначен для изучения личностной и реактивной тревожности. Включает две части: по 20 утверждений в каждой из них, оцениваемых по 7-балльной шкале.

Для исследования рефлексивных способностей применялись: опросник «Определение уровня развития рефлексивности» А.В Карпова и опросник «Дифференциальный тип рефлексии» Д.А Леонтьева, Е.М Лаптева, Е.Н. Осина и А.Ж Салихова. Первая методика содержит 27 утверждений, оцениваемых по 7-балльной шкале. Второй опросник включает 30 вопросов и 4 варианта ответа: нет; скорее нет, чем да; скорее да, чем нет; да.

Для исследования обсессивных проявлений была использована «Шкала обсессивно-компульсивных расстройств Йеля-Брауна». Разработана В. Гудманом и коллегами в Йельском и Брауновском университетах. Состоит из 10 вопросов, 5 из которых рассматривают степень выраженности обсессивных симптомов, 5 – степень выраженности компульсивных симптомов.

Для выявления убеждений относительно процессов мышления была использована методика «Краткая версия опросника метакогнитивных убеждений» А. Уэллса и С. Картрайт-Хаттона, позволяющая оценить 5 метакогнитивных факторов убеждений:

- 1) позитивные убеждения, касающиеся беспокойства;
- 2) негативные убеждения, связанные с неуправляемостью и опасностью беспокойства;
- 3) когнитивная несостоятельность;
- 4) контроль мыслей;
- 5) внимательность к собственным мыслительным процессам.

Стимульный материал состоит из 30 вопросов и четырех вариантов ответа [3].

Методы анализа данных. Полученные данные были обработаны с помощью математических методов. Группы респондентов с низким, средним и высоким уровнями тревожности выравнены по количеству в объеме 3 человека. Для сравнения групп по исследуемым показателям был использован U-критерий Манна-Уитни. Для определения взаимосвязи рефлексивных способностей и обсессивных проявлений – анализ с расчетом коэффициента корреляции Спирмена. При обработке данных использовался пакет статистических программ *Statistica 8*.

Результаты и обсуждение. При сравнительном анализе низкого и среднего уровней реактивной тревожности, значимых корреляций было не обна-

ружено. Тот же самый результат мы получили и при сравнении групп среднего и высокого, низкого и высокого уровней реактивной тревожности. Из этого мы можем сделать вывод, что независимо от уровня, определенные компоненты рефлексивности или обсессивности явно не выделяются.

По результатам корреляционного анализа Спирмена значимых корреляций между рефлексивными способностями и обсессивными проявлениями при низком уровне тревожности выделено не было.

По результатам корреляционного анализа Спирмена, при среднем уровне реактивной тревожности было выявлено 6 взаимосвязей. У лиц со средним уровнем реактивной тревожности выявлены следующие прямые корреляции: обсессивных проявлений с интроспекцией ($r = 0,56; p \leq 0,05$) и квазирефлексией ($r = 0,34; p \leq 0,05$); негативных убеждений с интроспекцией ($r = 0,74; p \leq 0,05$) и квазирефлексией ($r = 0,47; p \leq 0,05$); когнитивной несостоятельностью с квазирефлексией ($r = 0,42; p \leq 0,05$); внимательности к собственным мыслительным процессам с системной рефлексией ($r = 0,34; p \leq 0,05$). Это значит, что у лиц со средним уровнем реактивной тревожности внимание в большей степени обращено во внутрь себя, на свои эмоции и переживания, причем они также могут анализировать свои поступки со стороны, чтобы следить за происходящей ситуацией. Выходя на квазирефлексивный уровень анализа, не имеющий отношение к актуальной жизненной ситуации, размышляя о прошлом, будущем, о том, что было бы, если бы лица со средним уровнем реактивной тревожности с одной стороны – имеют негативные убеждения в отношении собственной мнестической деятельности, с другой стороны – продолжают фокусировать свое внимание на собственных мыслях, думать о них. Такая замкнутость на внутреннем мире и в тоже время на дополнительных размышлениях, не играющих роли в конкретный момент, беспокоит среднетревожных людей и способствует проявлению обсессивных проявлений.

По результатам корреляционного анализа Спирмена, при высоком уровне реактивной тревожности было выявлено 2 взаимосвязи.

У лиц с высоким уровнем реактивной тревожности выявлены следующие прямые корреляции: интроспекции с обсессивными проявлениями ($r = 0,60; p \leq 0,05$) и когнитивной несостоятельностью ($r = 0,61; p \leq 0,05$). Это значит, что лицам с высоким уровнем реактивной тревожности свойственно уходить в себя, анализировать свой внутренний мир, свои мысли и чувства. Такие люди имеют негативные убеждения, связанные с бесконтрольностью, важностью и опасностью своих мыслей, что влияет на реакции и эмоции человека, что впоследствии приводит к навязчивым мыслям, разрушающим человека.

Таким образом, лицам со средним уровнем реактивной тревожности важно анализировать свои мысли и поступки из-за неуверенности в своей памяти, что приводит к усилению негативных убеждений относительно своих когнитивных переживаний, что способствует развитию обсессий. В это же время люди с высоким уровнем реактивной тревожности замыкаются в себе, анализируют происходя-

щее, а также руминируют с помощью негативных установок. Это исследование подтверждает, что тревожность влечет за собой неприятные предчувствия, овладевающими сознанием озабоченностью и сомнениями.

Выполненное нами исследование позволяет до-

полнить информацию о взаимосвязи рефлексивных способностей и obsessивных проявлений у лиц с повышенной реактивной тревожностью. В дальнейшем планируется углубление в личность человека, более глубокое изучение убеждений и эмоциональных схем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Демидова А.С. Особенности проявления эмоционального стресса у молодежи // Наука и образование сегодня. 2016. №4 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-proyavleniya-emotsionalnogo-stressa-u-molodezhi> (дата обращения: 03.10.2020).
2. Дьячков А.А., Шабанов Л.В. Познавательная субъектность: психологический взгляд на эпистемологический анализ деятельно-преобразующего способа бытия // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8. № 5. С. 22.
3. Игнатова Е.С., Голубева Н.Ю. Взаимосвязь рефлексивных способностей и склонностей к руминированию: постановка проблемы // Будущее клинической психологии: материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (. Пермь, 18–20 апреля 2019 г.). Пермь, 2019. Вып. 13. С. 52–57.
4. Корабельникова Е.А. Тревожные расстройства у подростков // Медицинский совет. 2018. № 18. С. 34–43.
5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра МКБ-10 (принята 43-й Всемирной ассамблеей Здравоохранения) (введён Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 мая 1997 г. № 170 «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра») // Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/4100000/> (дата обращения: 03.10.2020).
6. Мищенко В.И. Тренинг по стресс-менеджменту как способ повышения качества жизни студентов // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2016. №1. С. 78–83.

Ignatova Ekaterina Sergeevna

PhD of Psychology (Candidate of Psychological sciences), Docent
Associate Professor of the Department of Cultural Studies and Social and Humanitarian Technologies
Perm State University
Perm, Russian Federation
131013@mail.ru

Golubeva Nadezhda Yuryevna

Student
Perm State University
Perm, Russian Federation
yoonyoon@yandex.ru

Dyachkov Alexey Anatolyevich

PhD of Psychology (Candidate of Psychological sciences), Docent
Head of the Department of General and Applied Psychology
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg, Russian Federation
dyachkov-alexx@mail.ru

RELATIONSHIP OF REFLECTIVE ABILITIES AND OBSESSIVE APPEARANCES IN PERSONS WITH A HIGH LEVEL OF REACTIVE ANXIETY

Abstract. The article describes the results of the study of the relationship of reflexive abilities and obsessive manifestations in persons with a high level of reactive anxiety. The sample consists of 80 people from 18 to 40 years. To test the hypotheses were used: Spielberger-Khanine's alarm, Methods "Determination of the level of reflexivity development" A.V Karpova, Questionnaire "Differential Type of Reflection" D.A. Leontieva, E.M. Lapteva, E.Na Osina and A.Zh Salikhova, Scale Obsessive-compulsive disorders of Yele-Brown and the "Brief version of the Metacognitive Understanding Questionnaire" by A. Wells and S. Cartwright Hatton. The results of an empirical study are given, during which the mann-Whitney U-criterion was used and the correlation analysis of the spirme. This study confirms that anxiety entails unpleasant premonitions, mastering concern to concern and doubts.

Ключевые слова: reactive anxiety, reflexion, reflexive abilities, obsessions, obsessive-compulsive disorder.