

УДК 37.013.42

Осначёв Артём Александрович

адъюнкт

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
artem.osnachev88@gmail.com

КОНФЛИКТЫ В ВОИНСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Для цитирования:

Осначёв А.А. Конфликты в воинском коллективе // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 3 (16). С. 29–31. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/09/007.pdf>

Аннотация. В статье проводится анализ конфликтов в воинском коллективе, анализируются основные причины и последствия конфликтов. Даны рекомендации, которые предлагаются командирам для избегания или продуктивного решения проблем между конфликтующими сторонами в воинском коллективе.

Ключевые слова: воинский коллектив, конфликт, конфликтогены, типы поведения.

Главное условие сплочения воинских коллективов – поддержание здорового морально-психологического климата в коллективе. Воинский коллектив со здоровым морально-психологическим климатом положительно влияет на качество выполнения поставленных задач, способствует поддержанию постоянной боевой и мобилизационной готовности подразделения и способствует гуманизации и демократизации взаимоотношений в коллективе.

Изучение и анализ различных социально-психологических явлений, которые имеют место в жизнедеятельности воинского коллектива, помогает командиру подразделения целенаправленно и эффективно работать над формированием и сплочением воинского коллектива. Практика показывает, что там, где отсутствует такая систематическая, целенаправленная и плановая работа командиров и их заместителей по военно-политической работе, имеют место нарушения уставных правил взаимоотношений, отсутствует взаимопонимание между военнослужащими, которые могут привести к различным конфликтам в процессе взаимного противодействия его членов на разных уровнях. Эти и другие негативные явления, которые возникают в человеческих отношениях, определяются в психологии как конфликты [1].

В связи с этим командиры для предупреждения таких негативных явлений должны четко понимать сущность конфликтов, их психологическую природу, организационные, психологические и педагогические причины возникновения, динамику развития и причины, уметь классифицировать и прогнозировать их признаки.

В настоящее время актуальным является социально-психологическое сопровождение военной службы, морально-психологическое обеспече-

ние подготовки и применения войск (сил), военно-патриотическое воспитание [1, с. 2].

Слово «конфликт» в переводе с латинского языка означает «столкновение». В основе любого конфликта лежат противоречия, что приводит или к конструктивным последствиям (например, к усилению групповой динамики, развитию коллектива), либо к деструктивным (например, к развалу коллектива). В процессе совместной жизнедеятельности военнослужащие постоянно взаимодействуют друг с другом: как при выполнении служебно-боевых задач, так и в свободное время. В процессе постоянного взаимодействия практически всегда происходит столкновение различных мнений, оценок, привычек, мотивов и т. д. [4]

Конфликты являются одним из средств управления, пренебрегая или, не обладая которыми командир всегда снижает эффективность своей деятельности. Многие командиры или стремятся подавлять все без разбора конфликты, или просто не хотят вмешиваться в них. В первом случае он избавляется и от нужных, полезных для коллектива конфликтов, а во втором – предоставляет возможность развиваться конфликтам, наносящим вред и процессу выполнения поставленных служебно-боевых задач, и самым военнослужащим.

Известно, что во всех конфликтах присутствует психологическая составляющая, основанная на специфике внутренней жизни личности военнослужащего, а также его социальных отношений. Среди специалистов, занимающихся изучением конфликта, нет единой точки зрения по вопросу о том, что он собой представляет. Это обусловлено рядом причин: сложностью самого феномена конфликта, а также неоднозначным пониманием того, чем вызвано его возникновение. Одной из причин такой ситуации является неопределенность самой теории

конфликта.

Во время конфликтов в воинском коллективе в частности меняется система отношений и ценностей, восприятия реальности, происходит резкий выброс негативных эмоций. Его участники проявляют повышенную подозрительность, нервозность, прибегают к несвойственным себе действиям. Сложности с решением конфликта, некачественные действия командиров по нейтрализации конфликтов могут вызвать неврозы, болезненные состояния, расстройство отношений между военнослужащими.

Для управления конфликтной ситуацией командир должен знать психологический механизм, источники и причины возникновения, динамику развития конфликтов, предусматривать его развертывание и поведение участников, уметь выбирать стратегию и тактику своего поведения [3, с. 122–123].

Попытка избежать конфликта может привести к снижению эффективности деятельности, ухудшению морально-психологического климата в подразделении, а порой и деструктивным изменениям, если сущностью его является борьба прогрессивного с различными пережитками, несправедливыми действиями.

Например, причиной конфликта может быть неправильный стиль руководства коллективом, а поводом – инцидент, который оказался в бестактности, грубости в отношении военнослужащего (военнослужащих) или в резкой эмоциональной реакции на критику. Конфликтная ситуация и инцидент в определенной степени независимы: конфликтная ситуация может возникнуть в результате действия объективных обстоятельств, а инцидент – случайно; конфликтную ситуацию могут про-

воцировать, нагнетать специально, ради достижения определенных целей, а инцидент не требует целенаправленной подготовки, условием его является психологическая несовместимость [2].

Объективное решение конфликта способствует достижению истины, устранению причин, по которым этот конфликт возник. Поэтому командир должен принять меры как педагогического, так и организационного характера для ликвидации последствий конфликта, то есть в любом случае, управляя конфликтом, должен стараться положить ему конец [3].

С целью решения и преодоления конфликтов в воинском коллективе командирам можно предложить следующие рекомендации:

- 1) объективный анализ поведения участников конфликта, учет их психических состояний;
- 2) умелое использование влияния воинского коллектива на решение конфликта;
- 3) индивидуальная психологическая помощь военнослужащим, которые вышли из конфликта, коррекция их действий, контроль и помощь;
- 4) учет индивидуально-психических особенностей конфликтующих военнослужащих, и прежде всего тех, которые могут усилить конфликт;
- 5) направление оппонентов на конструктивный поиск выхода из конфликта.

Таким образом, командиру следует помнить, что не существует готового плана решения конфликтов. Жизненная мудрость здесь заключается в том, чтобы адекватно использовать вышеприведенные рекомендации и методики решения конфликтов с учетом конкретных обстоятельств. Самый оптимальный подход определяется конкретной ситуацией.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арзамаскин Ю.Н., Бублик Л.А. Морально-психологическое обеспечение в Вооруженных Силах Российской Федерации. М.: ВУ, 2002. С. 75–79.
2. Байков О.А., Хациева И.А. Причины конфликтов в курсантских коллективах и пути их предупреждения и урегулирования // Студенческий научный форум: материалы X Международной студенческой научной конференции. 2018. URL: <https://scienceforum.ru/2018/article/2018002276> (дата обращения: 14.09.2021).
3. Войтович Л.В. Профилактика и преодоление дезадаптации курсантов младших курсов в педагогическом процессе института ФСБ России пограничного профиля: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Войтович Леонид Васильевич. Хабаровск, 2006. 228 с.
4. Муслимов А.М. Особенности конфликтного поведения курсантов и педагогические условия профилактики межличностных конфликтов в образовательном процессе военных учебных учреждений // Армия и общество. 2015. № 1 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-konfliktnogo-povedeniya-kursantov-i-pedagogicheskie-usloviya-profilaktiki-mezhlichnostnyh-konfliktov-v-obrazovatelnom> (дата обращения: 14.09.2021).

Osnachev Artem Aleksandrovich

adjunct

Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops

Saint-Petersburg, Russian Federation

artem.osnachev88@gmail.com

CONFLICTS IN THE MILITARY TEAM OF CADETS

Abstract. The article analyzes the conflicts in the military collective, analyzes the main causes and consequences of conflicts. Recommendations are given that are offered to commanders to avoid or productively solve problems between conflicting parties in the military team.

Keywords: military collective, conflict, conflictogens, types of behavior.
