

УДК 159.943.8

**Косарев Андрей Сергеевич**

кандидат педагогических наук  
доцент кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях  
Нижегородская академия МВД России  
г. Нижний Новгород, Российская Федерация  
andrei.kos1977@yandex.ru

**Саенко Мария Александровна**

преподаватель кафедры огневой подготовки  
Нижегородская академия МВД России  
г. Нижний Новгород, Российская Федерация  
marussia.1401@yandex.ru

## ТАКТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К СОВЕРШЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

**Для цитирования:**

Косарев А.С., Саенко М.А. Тактико-психологические особенности обучения и подготовки детей к совершению террористических актов // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 3 (16). С. 59–62. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/09/015.pdf>

**Аннотация.** В статье особое внимание уделяется тактическим приемам и способам обучения и подготовки детей к совершению террористических актов, отдельно уделяется внимание ролям детей в террористических группировках, а также программам их вербовки и обучения.

**Ключевые слова:** терроризм, дети, обучение, психологическая подготовка, террористический акт.

**Н**аш мир всегда полон был кровавых вооруженных конфликтов, но именно в последние десятилетия миллионы детей становятся жертвами вооруженных конфликтов. Они становятся не просто зрителями, а активными участниками «кровавого театра». Так, международное сообщество каждый день сталкивается с проблемой вербовки и эксплуатации детей террористическими организациями.

В настоящей работе нами видится необходимым уделить особое внимание тактике обучения и подготовки будущих солдат Халифата. Важность данного аспекта заключается в необходимости понимания действий обученных детей-террористов, их степень готовности к совершению террористических актов, в том числе, тактику действий подростков-«шахидов», их уровень физической и психологической подготовки, а также необходимостью дальнейшей разработки рекомендаций для сотрудников правоохранительных органов. Также, например, террористические организации часто стремятся склонить стать террористами-смертниками подростков, так как они более внушаемы, чем взрослые. Например, в начале 2006 года «Хамас» создал сайт для детей, на котором прославляются подростки-«шахиды» (то есть террористы-смертники) и содержатся призывы к детям «встать на путь шахида» [1]. В связи с этим, подробное исследование

тактики подготовки и обучения видится нами достаточно актуальным. Однако прежде чем перейти к подробному изучению подготовки детей, хотелось бы уделить особое внимание их роли в террористических группировках.

Критическая ситуация в Сирии затронула судьбы более 5 миллионов детей. Мальчики и девочки использовались боевиками в качестве солдат, живых щитов, посланников, шпионов, охранников. Такие роли избираются, как правило, исходя из умственных и физических особенностей ребенка.

1. Шпион. С самого начала обучения детей учат добывать и обмениваться информацией о членах своей семьи, о соседях, друзьях и близких, об их действиях, которые не соответствуют правилам жизни Халифата. В том случае, если ребенок успешно справляется с этой задачей, его переводят на следующий этап – другую роль, требующую большую степень ответственности. Когда ребенок начинает активно принимать участие в боевых действиях, он применяет навыки шпионажа, которые получил во время начальной подготовки.

2. Пропагандисты. Детей часто заставляют произносить речи и петь песни в общественных местах для привлечения внимания. Однако, не все дети склонны к распространению идеологии. Именно те, что подходят для этой роли активно используются для распространений идей хали-

фата и вербовки новых людей. Как правило, дети всегда очень увлечены делом, в сравнении со взрослыми, именно по этой причине боевики активно учат их пропаганде, что также привлекает больше внимания общественности и внушает веру.

3. Солдаты. Мальчики и девочки проходят достаточно серьезную подготовку, о которой будет говориться далее. После такой подготовки ребята оказываются способными сражаться в бою на линии фронта, самостоятельно соорудить и привести в действие взрывчатку, быть снайперами, незаметно проходить контрольно-пропускные пункты. Например, в Мосуле молодые мальчики использовались для патрулирования и укомплектования контрольно-пропускных пунктов [2]. Кроме того, ИГИЛ<sup>1</sup> часто выкладывают в сеть различные видеоролики с демонстрацией различных упражнений для подготовки к таким ролям.

4. Палачи. Детей часто используют для совершения казни тех, кто противится идеологии халифата. Используя детей таким образом, боевики показывают им, что это в порядке вещей и так нужно поступать с каждым «неверным». Некоторым детям позволяют принимать косвенное участие в казнях, подавая оружие старшим, а некоторые самостоятельно убивают людей уже в раннем возрасте.

5. Террористы-смертники. Детям внушают, что гибель за идеологию – это подвиг. Иногда при выполнении других заданий на них надевают «жилеты самоубийц», чтобы использовать их в случае, если они подвергаются нападению. Сирийский центр мониторинга за соблюдением прав человека в июле 2015 года подтвердил 19 случаев подрывов детей-смертников [3].

Существуют и другие различные роли, для которых характерны свои обязанности, умственные и физические навыки. Это свидетельствует о том, что в современных вооруженных конфликтах права детей нарушаются катастрофическим образом.

Ранее нами уже говорилось о том, что воспитание в духе «войны» начинается с самого раннего детства. Например, в заброшенной школе ИГИЛ в Дамаске дети обучались, начиная с 3 лет, потому как, по мнению террористов, этого возраста уже достаточно для того, чтобы взять оружие. В большинстве случаев такое начальное образование получают мальчики, где, в том числе их обучают, как должны себя вести их будущие жены. Однако в связи с новой тенденцией активного привлечения девочек в качестве террористов, они также подвергаются такому обучению. Кроме того, девочек учат готовить, убирать и поддерживать своих будущих мужей, готовят быть хорошими женами и матерями.

Изначально воспитание начинается в школах,

а затем усиливается в тренировочных лагерях, где детей обучают шариату, лишают чувствительности, обучают насилию и определенным навыкам, чтобы в дальнейшем они могли служить своему государству под знаменем джихада. Стоит отметить, что один из сотрудников сирийских спецслужб Мухаммед, комментируя заброшенную школу в Дамаске говорит о том, что все стены школы были в пропагандистских черно-белых надписях. Примечательно, что обучение обязательно не должно быть легким. Многие видеоролики, выпущенные средствами массовой информации, показывают тренировочные лагеря. В таких лагерях, как правило, детей обучают боевым искусствам и самообороне, проводятся изнурительные занятия по физической подготовке, в рамках которой «учителя» наносят новобранцам удары деревянными палками или ногами.

Дети с раннего возраста уже приучаются держать оружие в руках и выполнять с ним определенные действия. Видеоролик, выложенный на сайте Интернет-архива [4] демонстрирует действия детей с автоматами.

Кроме того, стоит отметить, что условия жизни для детей созданы таким образом, чтобы закалять характер и кристаллизировать верность Халифату. Например, дети спят на матрасах, кишастых блохами [2, с. 17]. Будущие террористы оказываются оторванными от своих семей и полностью изолированы. Это связано с тем, что в условиях выживания устанавливаются прочные узы товарищества друг между другом, таким образом дети становятся новой семьей друг для друга. Отметим, что для того, чтобы впоследствии дети узнавали друг друга в толпе, им дают специальные капсулы с духами. Так, по запаху можно определить «своих». Исследования говорят о том, что дети в последствии часто отказываются возвращаться домой, заявляют, что они борются «за Халифат». Так, например, «сириец Абу Мухаммад, чей дом находится в Дейр-эз-Зоре, решил не покидать дом без крайней необходимости. Он знает, что его город находится под жестким контролем игольцов, но несмотря на это, не смог помешать своим детям Мухаммаду (9 лет) и Ахмеду (8 лет) выходить из дома. Мальчики продолжали угрожать своему отцу и повторяли на сирийском диалекте: «Мы знаем, что ты куришь». Вся жизнь семьи стала сплошным кошмаром, и все должны были соглашаться с мальчиком и не противоречить тому, во что они верили. А что касается мечты этих детей, то их сестра рассказала: «Их мечтой стало сражаться, чтобы попасть в рай, и носить оружие. У ИГИЛ имеются деньги в большом количестве, поэтому они промывают мозги этим нехорошим образованием» [5]. Образование, которое сегодня дается будущим малолетним террористам, достаточно серьезное, включает в себя

<sup>1</sup> ИГИЛ – Запрещённая в России террористическая организация «Исламское государство».

учебники не только в печатном, но и электронном виде, приложения на мобильных устройствах. Серьезный подход и к обучению по таким предметам, как химия, география, история, математика, английский. По данным организации Site Intelligence, ИГИЛ создали специальное приложение с алфавитом для маленьких детей. Так, основными иллюстрациями к приложению являются танки, оружие, ракеты, которые появляются в приложении с цветными иллюстрациями. Например, букву «в» дети учат от слова «винтовка». Норвежский журналист Афшин Исмаели (Afshin Ismaeli) встречался с детьми в Восточном Мосуле в Ираке и описал это в статье в *Aftenposten* (норвежский журнал): «Дети рассказывали мне, что ИГИЛ изменил в школе метод обучения детей. В математике говорилось: "две пули плюс две пули равно четырем". На уроке химии их учили делать бомбы. На уроках чтения говорилось, что Б – это буква, с которой начинается слово бомба, а К – буква, с которой начинается слово ката (убивать)» [6]. Когда террористы уходят с определенной территории, они все равно продолжают обучать детей электронными учебниками, именно таким образом процесс вербовки получается непрерывным.

Примечательно, что по окончании обучения Халифат проводит специальную, так называемую выпускную церемонию для малолетних террористов. На такой церемонии выпускники публично и в торжественной обстановке проходят с оружием в руках, демонстрируя свою подготовку. Публично командиры избивают их палками, во время чего им приказано стоять на месте и не сопротивляться, чтобы таким образом продемонстрировать выработанную дисциплину и силу. Такой «показ» нацелен на привлечение новых учеников Халифата.

Также имеют место специальные документы, которые оправдывают военную подготовку детей с самых малых лет, опираясь при этом на Коран. Кроме того, документ цитирует и Мухаммада аль-Бухари, автора книги «Сахих аль-Бухари», которая считается одним из самых аутентичных сборников хадисов суннитами. Исследование, прове-

денное центром по борьбе с экстремизмом, который находится в Лондоне и занимается исламистской радикализацией, экстремизмом, терроризмом и методами противодействия этим явлениям, полностью приводит текст вышеуказанного нами документа:

«Подчинившись повелению Всемогущего Бога и, следовательно, повелению Благородного Посланника, Исламское государство призывает молодежь ислама в Вилаят аль-Фурате сражаться и призывает их присоединиться к колонне своих братьев-моджахедов в повиновении Богу и в поддержку его религии. Так что, вы, кто жаждет лучшего и желает джихада, вставайте, спешите и заранее вооружайтесь серьезностью, возможно, вы будете просто кирпичиком в строительстве этой благословенной структуры» [7].

Именно в связи с этим число детей, который становятся борцами за Халифат, с каждым годом все больше растет. Это происходит, в том числе, и под влиянием таких выпускных церемоний, где дети «проглатывают» активную пропаганду боевиков ИГИЛ. Так, например, в 2017 году ООН задокументировала более 643 случаев вербовки мальчиков в Афганистане. Центральноафриканская Республика – в 2017 году задокументировано 196 случаев вербовки и использования мальчиков и 103 случая в отношении девочек. Демократическая республика Конго – дети использовались боевиками в катастрофических количествах: 1049 случаев вербовки детей, из которых 128 – девочки.

Таким образом, мы видим, насколько серьезно с каждым днем встает угроза радикализации будущего поколения. Подготовка, которую проходят дети, способна безвозвратно превратить их в солдат халифата. Рассмотренный нами параграф еще раз подчеркивает тот факт, что сотрудникам правоохранительных органов также необходимо проходить более серьезную углубленную подготовку не только в физическом, но и психологическом плане, чтобы быть готовым вовремя отреагировать на противоправные деяния со стороны завербованных детей.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Зубков К. Не плачь, мама – я стал шахидом! // Газета. URL: <http://www.gzt.ru/world/2006/03/08/211827.html> (дата обращения: 28.08.2021).
2. Report on the Protection of Civilians in Armed Conflict in Iraq: 11 September – 10 December 2014. URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/1130000026029415/?page=40> (дата обращения: 28.08.2021).
3. Varghese J. Syria Report: 52 ISIS Child Soldiers Died Fighting in 2015; 19 Under-16 Jihadists Used as Suicide Bombers. // International Business Times, 2015. – 16 July. URL: <http://www.ibtimes.co.in/syria-report-52-isis-child-soldiers-died-fighting-2015-19-under-16-jihadists-used-suicide-639451> (дата обращения: 28.08.2021).
4. Internet Archive. URL: <https://archive.org/> (дата обращения: 28.08.2021).
5. Как школы ИГИЛ повлияли на иракских и сирийских детей? URL: <https://inosmi.ru/social/20171105/240690220.html> (дата обращения: 28.08.2021).
6. ИГИЛ активно воспитывает новое поколение жестоких боевиков. URL: <https://inosmi.ru/politic/20170405/239047377.html> (дата обращения: 28.08.2021).

7. Benotman N., Malik N. The Children of Islamic State // The Times Magazine. URL: <https://www.thetimes.co.uk/article/the-children-of-islamic-state-0ldjj6l8t> (дата обращения: 28.08.2021).

**Kosarev Andrey Sergeevich**

*PhD of Pedagogy (Candidate of Pedagogical sciences)  
Associate Professor of the Department of internal Affairs in special conditions  
Nizhny Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia  
Nizhny Novgorod, Russian Federation  
andrei.kos1977@yandex.ru*

**Sayenko Maria Alexandrovna**

*Lecturer at the Department of fire training  
Nizhny Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia  
Nizhny Novgorod, Russian Federation  
marussia.1401@yandex.ru*

**TACTICAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF TEACHING AND PREPARING CHILDREN  
TO COMMIT TERRORIST ACTS**

**Abstract.** In this article, special attention is paid to tactical techniques and methods of teaching and preparing children for committing terrorist acts, special attention is paid to the roles of children in terrorist groups, as well as programs for their recruitment and training.

**Keywords:** terrorism, children, education, psychological training, terrorist act.