

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научная статья

УДК 37.037.1

ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В РОССИЙСКОМ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВЕ: ИСТОРИЯ, ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ (К 20-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО КОРПУСА СПАСАТЕЛЕЙ)

Александр Иванович Муровицкий¹, Александр Николаевич Сивак²

¹ Смоленский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Смоленск, Россия

² Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии, г. Санкт-Петербург, Россия

¹ aleksandr_a_m@mail.ru

² nio@spvi.ru

Аннотация. Статья посвящена 20-летию создания Всероссийского студенческого корпуса спасателей, как одному из первых опытов привлечения российской молодежи к добровольчеству и благотворительным акциям. Учитывая накопленный опыт, в работе сделаны выводы об итогах этого процесса, уроках и перспективах. Особое внимание при этом обращено на воспитательное воздействие добровольных молодежных движений на формирование гражданской и патриотической позиции среди студенчества. Кроме этого, сделаны выводы о структуре и педагогическом влиянии подразделений образовательной организации высшего образования, занимающегося воспитательными вопросами.

Ключевые слова: история, добровольчество, воспитательное воздействие, принципы работы

Для цитирования: Муровицкий А.И., Сивак А.Н. Воспитание современной молодежи через участие в российском добровольчестве: история, выводы, перспективы (к 20-летию создания Всероссийского студенческого корпуса спасателей) // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 4 (17). С. 47–52. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/12/010.pdf>

PEDAGOGICAL SCIENCES

Original article

EDUCATION OF MODERN YOUTH THROUGH PARTICIPATION IN RUSSIAN VOLUNTEERISM: HISTORY, CONCLUSIONS, PROSPECTS (TO THE 20TH ANNIVERSARY OF THE CREATION OF THE ALL-RUSSIAN STUDENT RESCUE CORPS)

Alexander I. Murovitsky¹, Alexander N. Sivak²

¹ Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Smolensk branch), Smolensk, Russia

² Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia

¹ ab.kitaev@gmail.com

² nio@spvi.ru

Abstract. This article is devoted to the search for better methods of working with children, adolescents and youth in the process of their education and upbringing. In the presented material, conclusions are formulated about the state of the study of disciplines related to the basics of life safety at various levels of education – preschool, primary general, basic general, secondary general, secondary vocational and higher education.

Keywords: history, volunteerism, educational influence, principles of work

For citation: Murovitsky A.I., Sivak A.N. Education of modern youth through participation in Russian volunteerism: history, conclusions, prospects (to the 20th anniversary of the creation of the All-Russian Student Rescue Corps) // Vestnik of Saint-Petersburg Military Institute of the National Guard Troops. 2021. № 4 (17). P. 47–52. (In Russ.). URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/12/010.pdf>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Современные события, особенно, связанные с пандемией COVID-19, свидетельствуют о существенном увеличении числа молодёжных волонтерских движений различной направленности. Сейчас, когда стратегической целью развития добровольческого движения в стране явилось создание эффективных механизмов и благоприятных условий вовлечения граждан в практику добровольческой деятельности, очевидна значимость волонтерского движения.

Сегодня волонтерская деятельность становится значимой тенденцией социальной реальности современной России. В ноябре 2017 года Указом Президента Российской Федерации был учрежден День добровольца (волонтера) – 5 декабря, а в декабре этого же года 2018 год был объявлен Годом волонтера (добровольца). Президент России подписал указ «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)» 6 декабря 2017 года [1].

«Волонтеры становятся партнерами государства», – заявил Владимир Путин на торжественной церемонии «Доброволец России – 2017» и объявил 2018 год «Годом всех граждан страны, чья воля, энергия, великодушие и есть главная сила России» [2].

Что же произошло к этому времени?

Во-первых, разрушилась коммунистическая идеология, а вместе с ней и исчезли молодежный инициативы пионерско-комсомольского актива. Произошла деструкция самого принципа добровольчества. В этой нише долгое время не появляется никаких формально или же неформально организованных молодежных групп, позиционирующих себя, как добровольные или волонтерские движения.

Во-вторых, неоднократно повторяющиеся попытки сформулировать собственную идею российского «волонтерства», которая бы нашла свое отражение в ряде официальных документов в виде концепций и нормативно-правовых актов. В этот период явно преобладала разобщенность в вопросах формирования добровольческих объединений, наблюдалось отсутствие или недостаточно оформление информационно-методической базы добровольчества. Кроме этого, отсутствие оформленных практических площадок и серьезного опыта для обмена, затрудняло формирование этого движения.

В-третьих, необходимо была адаптация, как остатков старой молодежной системы, так и зарождающихся новых добровольческих инициатив к формирующимся социально-экономическим условиям, выстроив тем самым адекватную модель волонтерского движения. Наряду с этим, требовал формирования совершенно новый, приспособленный к современным условиям понятийный аппарат и нормативная база.

Отличительной особенностью этого периода являлось большое количество незарегистрированных общественных объединений, тем самым сформировав диспропорцию между необходи-

мостью решения определенных задач и отсутствием необходимых сил. Возникла определенная дилемма: как относиться к этому явлению, поскольку, например, в 1999 году, только 27 % действующих общественных объединений имели государственную регистрацию в органах юстиции.

Важным этапом в развитии отечественного добровольчества стал комплекс принятых в 1995–1996 гг. правовых актов и последующих решений на уровне федерального центра, регулирующих общественную, благотворительную и некоммерческую деятельность:

- Закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и другие.

В этот период в некоммерческий сектор России входило большое количество различных общественных объединений, в которых тем или иным образом существовал принцип добровольчества, тем самым произошла определенная дефиниция данного понятия.

По данным Государственного Комитета статистики Российской Федерации, на начало 2000 года было зарегистрировано около 490 000 некоммерческих организаций, из них 275 тыс. (60 %) – негосударственные организации, из которых активную деятельность в регионах вели около 70 тыс. организаций. В них работали около 2,5 млн сотрудников и добровольцев. Услугами общественных объединений и некоммерческих организаций в 2000 году воспользовалось около 30 млн клиентов [3].

На этом фоне, явно позитивное значение имело создание, пусть даже инициативой сверху – Всероссийского студенческого спасательного корпуса (далее – ВСКС).

Из истории этого формирования можно выделить несколько принципиальных моментов. Предпосылкой к созданию ВСКС стало решение Правительства Перу, наградить в 2000 году участников добровольного молодежного студенческого медицинского отряда, работавших по ликвидации произошедшего в этой стране землетрясения. Бывший в то время Министром Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС России) Сергей Кужугетович Шойгу, принимавший участие в церемонии награждения, увидел в этом возможность формирования новой добровольческой парадигмы, и именно тогда у него появилось идея создания студенческого спасательного движения в России, о чем он и объявил.

Так получилось, что поднятый, в тот период, до-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

статочно высоко имидж российского спасателя, привел к ситуации, когда молодые и энергичные люди – студенты, люди перцептивные, которым были небезразличны проблемы безопасности жизнедеятельности человека и которые обладали активной жизненной позицией стали добровольно объединяться и создавать общественные спасательные формирования.

Это движение было поддержано территориальными подразделениями МЧС России и руководством высших, среднетехнических и средних специальных учебных заведений, которые со своей стороны способствовали формированию добровольных студенческих спасательных отрядов.

В результате, 22 апреля 2001 года на учредительной конференции с участием С.К. Шойгу была создана Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей», в который вошли студенческие спасательные отряды 74 субъектов Российской Федерации. Необходимо отметить, что на тот момент в Российской Федерации существовало незначительное число каких-либо организованных в сообщества молодежных общественных организаций. Это был первый опыт такого рода.

Сегодня параметры ВСКС достаточно высоки, поскольку в его структуру входит свыше 8 000 добровольцев из 72 субъектов Российской Федерации. При чем, все без исключения студенты-спасатели проходят специальную подготовку для оказания квалифицированной помощи специальным службам при возникновении чрезвычайных ситуаций, кроме этого, выполняют задачи по регулярной профилактической работе с населением в области соблюдения культуры безопасности.

Пассионарность студентов ВСКС выражается в том, что они принимают участие в единой государственной политике в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными и иными бедствиями; осуществляют гражданское и патриотическое воспитание молодежи России; оказывают существенное содействие руководству страны в решении задач государственной молодежной политики.

Как и во всей Российской Федерации, в Смоленской области были проведены мероприятия по формированию регионального отделения. Мне посчастливилось стоять у истоков создания этой организации на региональном уровне, стать одним из учредителей Смоленского регионального отделения Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», которая была зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц 20 лет назад – 23 октября 2001 года [4].

На тот период, при организации регионального отделения ВСКС необходимо было осознать несколько принципиальных моментов:

Во-первых, законность и порядок создания,

организации деятельности добровольных студенческих формирований, а также вопросы привлечения студентов в качестве добровольных спасателей к выполнению спасательных операций;

Во-вторых, что такое современное на тот момент добровольное спасательное формирование, его задачи, принципы работы, законность действий в той или иной ситуации;

В-третьих, перспективы деятельности добровольных студенческих формирований и участия студентов в процессе спасения людей после окончания образовательной организации высшего образования (далее – ООВО);

В-четвертых, адаптивность данной структуры к условиям предупреждения различных критических ситуаций и ликвидации последствий аварий и природных происшествий и преодоления диспропорции и дублирования в применении профессиональных и добровольных формирований в различных условиях обстановки;

В-пятых, ответственность руководителей штатных спасательных структур за состояние здоровья и, в конечном счете, за жизни студентов-спасателей, привлекаемых к выполнению спасательных операций, а также порядок решения проблем, связанных со страхованием их жизни и здоровья.

Начнем с того, что законодательной базы было недостаточно для того, чтобы студенты могли быть привлечены к проведению аварийно-спасательных операций. Возникал вопрос: а для чего тогда создавать эти формирования?

Стали искать ответы на все, стоящие на тот момент перед нами вопросы. Нужен был опыт, опыт создания, формирования, подготовки и применения добровольных спасательных формирований. Причем, опыт работы в очень непростой системе – системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Учитывая, при этом, что сама тематика «безопасности жизнедеятельности» в нашей стране достаточно молодая на тот момент тема. К 2000 году всего 10 лет прошло, как возникла соответствующая учебная дисциплина, а также сформировалась новая профессия «спасатель». Тем не менее, произошедшие в тот период чрезвычайные ситуации и природные катаклизмы достаточно высоко подняли статус спасательной профессии.

За первооснову был взят опыт Всероссийского добровольного пожарного общества, учитывая то, что эта организация имела многолетний опыт привлечения добровольцев к тушению пожаров. Но, на тот период, это общество практически не имела ни пожарных добровольных формирований, ни тем более каких-либо молодежных движений в своем активе. Единственный опыт, который можно было применить – это пожарное добровольчество советских времен, когда стандартом было наличие практически в каждом населенном пункте добровольной пожарной дружины.

Стали присматриваться к опыту других стран, особенно тех, где сильны традиции добровольче-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ства. Обратили внимание на Германию, знаменитую своими общественными движениями. В то время в Смоленской области очень активно развивалась деятельность Смоленской городской общественной организации «Общество дружбы Хаген – Смоленск». При этом, еще с середины 90-х пожарное общество германской земли Северная Вестфалия активно помогало своим смоленским коллегам, поставляя не только пожарное обмундирование, но и снаряжение и даже пожарные автомобили. И уже в 2003 году была организована поездка группы студентов, входящих в состав Смоленского отделения ВКС, под моим руководством в город-побратим Смоленска – Хаген.

Используя, имеющиеся тесные связи общественных германских и российских организаций, а также в ходе поездки планировалось изучить две проблемы, интересующие нас в плане деятельности добровольных общественных движений: в первую очередь, деятельность общественной молодежной организации «Общество Йоханитов» города Хагена, и, во-вторых, опыта развития пожарного добровольчества на базе пожарной части города Хаген.

По возвращению из Германии были оформлены основные планирующие и регулирующие деятельность добровольных спасателей-студентов документы, для их структурной адаптации в реальную систему предупредительно-ликвидирующую спасательную систему. В результате, студенты-спасатели в свободное от учебы время стали выполнять функции помощников дежурных смен Единой дежурно-диспетчерской службы Смоленской области и города Смоленска, усиливали дежурные смены поисково-спасательных групп, участвовали в проведении учений и тренировок по ликвидации различных чрезвычайных ситуаций, а также принимали участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с тушением лесных пожаров, обеспечению жизнедеятельности населения в период весеннего половодья и других на территории Смоленской области.

Сегодня, в условиях развития гражданского общества очевидной аксиомой в современной России является существование сети различного рода добровольческих формирований. Понятен и в определенной степени дилетантизм действий в решении тех задач, за которые берутся волонтеры и необходимость участия профессионалов в решении задач, на которые направлены волонтерские устремления. Актуальность рассмотрения данного вопроса исходит из необходимости с одной стороны оценить сложившуюся ситуацию, а с другой – определить наиболее эффективную модель работы с волонтерскими структурами различного рода.

Для этого необходимо установить наиболее объективную модель их формирования, учитывая дискретный характер действий добровольных формирований. С одной стороны – это офици-

ально отрегулированные под определенные мероприятия государственных и муниципальных структур, молодежные объединения, с другой – объединение молодежи «по зову сердца», в большинстве случаев стихийно, самостоятельно, без организационно оформленных правоустанавливающих документов.

При этом во втором случае происходит наибольшее по численности объединение молодых людей, эффективным методом их объединения служат различные интернет-контент, прежде всего социальные сети, позволяющие в короткое время оповестить и собрать значительное число участников объединения.

Примером для событийного объединения людей, причем не только молодежи, но и других возрастных групп, могут служить варианты сбора добровольцев для поиска пропавших людей (московский поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт»). Наряду с этим, известны случаи, когда в кратчайшие сроки формировались значительные группы добровольцев для оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, пожилым людям, ликвидации различных происшествий, например, для тушения лесных пожаров.

В Смоленской области исключительно важное для региона значение имело стихийное создание на общественных началах поисково-спасательного отряда «Сальвар». Характер этого формирования носит форму некоммерческого сообщества добровольцев, а задача: исключительно поиск людей, потерявшихся в природной или городской среде. Кроме этого, отряд выполняет и учебно-воспитательную функцию, регулярно принимая участие в различных всероссийских и региональных форумах. Участники отряда регулярно выступают на различных рода мероприятиях, в учебных заведениях и организациях, передавая опыт и необходимую информацию о формах поведения в населенных пунктах и природной среде.

Создание подобного рода отрядов не являются альтернативой для штатных спасательных формирований, а их надежным помощником, принимающим на себя те проблемы, на которые навсегда распространяются полномочия тех или иных служб.

Необходимо подчеркнуть, что в последнее время значительно активизировалось волонтерское студенческое движение, ООВО создают и развивают различные направления студенческой инициативы, понимая то, что волонтерское движение в любом учебном заведении имеет огромное нравственно-воспитательное влияние на студентов. В этом плане пример ВКС является показательным и методически оформленным апробированным способом объединения студентов для решения важной социальной задачи: помощи и спасения людей. Не случайно, в современных условиях, важным аспектом деятельности учебного заведения становится наличие в нем добровольного формирования, нацеленного на

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

решение важнейших социальных проблем.

Так, в Смоленском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, например, студенческие инициативы имеют большое число направлений, одно из них – помощь престарелым людям в рамках проекта «Чужих стариков не бывает», который реализуется совместно с Автономной некоммерческой организацией «Академия развития социальных инициатив» по результатам конкурса Фонда президентских грантов.

В современных условиях подобные мероприятия являются неизменным атрибутом студенческой жизни, поскольку многие студенты принимают непосредственное участие в мероприятиях, связанных с оказанием помощи людям в процессе преодоления пандемии «коронавирусной инфекции».

Какие перспективы имеет студенческое добровольчество?

В «Основах государственной молодежной политики», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р указывается, что благодаря реализации государственной молодежной политики, будет наблюдаться устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, в том числе на участие в добровольческом движении, а также разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, имеющих хорошее физическое здоровье, занимающихся физической культурой и спортом, не обладающих вредными привычками, ориентированных на работу над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы и предпринять усилия для динамичного развития Российской Федерации [5].

Эти вопросы требуют ответственного и серьезного подхода, верификации, как социального явления, с последующей гармонизацией с сопутствующими элементами, а также соответствующей подготовки преподавателей и учебно-воспитательного персонала учебного заведения к организации волонтерской деятельности, при этом вектор развития этой темы заключается:

– необходимости общенациональной дискуссии по вопросам применения, характера действий, компетенций и ответственности добровольных формирований, в том числе и в студенческой среде;

– определение валидности в формировании

студенческого добровольчества соответствующим стандартам этого действия, поскольку само явление носит гетерогенный характер;

– само по себе добровольчество является глобальным международным явлением, соответствует определенным признакам, имеет соответствующую гипотезу и модель, изучается в научном и экспертном сообществе и это необходимо учитывать при определении подходов каждом конкретном случае;

– в необходимости выработки и реализации целенаправленного комплекса психолого-педагогических практик и мероприятий, суммарно формирующих понимание необходимости добровольческой деятельности, порядок ее самоорганизации, организации и взаимодействия;

– в формировании у студентов в ходе учебно-воспитательного процесса личностного отношения к вопросам добровольчества, позитивного отношения и стремления быть причастным к гуманитарным и просветительским мероприятиям, а также социально значимых качеств личности (культуры поведения в целом, а также, сопереживания, гражданской позиции, самостоятельности, инициативности, дисциплинированности, толерантности и др.);

– в создании стройной системы волонтерской деятельности в каждом ВУЗе и государстве в целом, совершенствовании государственной и локальной нормативной базы;

– в возможности приобретения незаменимый практического опыта у студентов для будущей профессиональной деятельности, в условиях возможной диверсификации волонтерского движения, также в формировании таких важных для современного профессионала качеств, как: способность работать в сплоченной команде, умение брать на себя ответственность, договариваться с партнерами, делегировать полномочия, учитывать интересы и потребности других людей и другие;

– «дерева решений» по организации обучения молодёжи действиям в рамках системы взаимоотношений в гражданском обществе, дает необходимые навыки социального взаимодействия.

Подводя итог вышесказанному, следует подчеркнуть то, что современное добровольчество и его студенческая составляющая имеет исключительно важное общенациональное значение в обеспечении различных сфер жизни общества, защите интересов личности, устойчивости государства, имеет серьезный общественный резонанс, а также объект для изучения научной сферой.

Список источников

1. Горлова Н.И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность. М.: Ин-т Наследия, 2019. 290 с.

2. Путин предложил объявить 2018-й Годом добровольца и волонтера. URL: <http://tass.ru/obshchestvo/4789098> (дата обращения: 1.11.2021).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

3. Певная М.В. К вопросу о периодизации истории развития волонтерства в России // Урал индустриальный. Бакунинские чтения: индустриальная модернизация Урала в XVIII-XXI вв.: сборник трудов XII Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию Заслуженного деятеля науки России, доктора исторических наук, профессора Александра Васильевича Бакунина (г. Екатеринбург, 4–5 декабря 2014 г.). Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2014. С. 567–572.

4. Всероссийский студенческий корпус спасателей. URL: <https://vsks.ru> (дата обращения: 03.11.2021).

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. URL: <http://static.government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf> (дата обращения: 06.11.2021).

Информация об авторах

А.И. Муравицкий – кандидат педагогических наук
А.Н. Сивак – доктор педагогических наук

Статья поступила в редакцию 25.11.2021;
одобрена после рецензирования 17.12.2021;
принята к публикации 27.12.2021.

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикаций. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Information about the authors

A.I. Murovitsky – Candidate of Sciences (Pedagogy)
A.N. Sivak – Doctor of Sciences (Pedagogy)

The article was submitted 25.11.2021;
approved after reviewing 17.12.2021;
accepted for publication 27.12.2021.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.
The authors declare no conflicts of interests.