

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

Научная статья
УДК 37

СТЕНДОВЫЙ МОДЕЛИЗМ И СОЗДАНИЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИХ МИНИАТЮР КАК ФОРМА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Сергей Алексеевич Воронов

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия, voronov-sci@mail.ru, <http://orcid.org/0000-0003-4034-9517>

Аннотация. В статье обозначается роль государства в развитии движений, занимающихся воспитанием молодежи. Автором рассматривается такая форма военно-патриотического воспитания, как занятие стендовым моделизмом и создание военно-исторических миниатюр. Приводится аргументированная связь познания исторических событий и фактов через занятия стендовым моделизмом. В статье описывается практическая значимость развития и поддержки подобного рода форм воспитания среди молодежи на примере реализации проекта «Подвигу верны!».

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, стендовый моделизм, военно-исторические миниатюры, позитивизация образа Росгвардии

Для цитирования: Воронов С. А. Стендовый моделизм и создание военно-исторических миниатюр как форма военно-патриотического воспитания // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2022. № 1 (18). С. 121–124. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2022/03/021.pdf>.

THEORY AND METHODOLOGY OF EDUCATION (BY FIELDS AND LEVELS OF EDUCATION)

Original article

BENCH MODELING AND THE CREATION OF MILITARY-HISTORICAL MINIATURES AS A FORM OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION

Sergey A. Voronov

Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation, Saint-Petersburg, Russia, voronov-sci@mail.ru, <http://orcid.org/0000-0003-4034-9517>

Abstract. The article indicates the role of the state in the development of movements involved in the education of young people. Such a form of military-patriotic education as poster modeling and the creation of military-historical miniatures is given. The author gives a reasoned connection to the knowledge of historical facts through bench modeling. The article describes the practical significance of supporting this kind of form of education among young people on the example of the implementation of the project "Faithful to the Feat!".

Keywords: military-patriotic education, poster modeling, military-historical miniatures, positivation of the image of the National Guard Troops

For citation: Voronov S. A. Bench modeling and the creation of military-historical miniatures as a form of military-patriotic education // Vestnik of Saint-Petersburg Military Institute of the National Guard Troops. 2022;1(18): 121–124. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2022/03/021.pdf>.

© Воронов С.А., 2022

Введение

Одним из ключевых аспектов современной системы образования Российской Федерации является патриотическое воспитание молодого поколения. В самом широком смысле подлинными гражданами Отечества, людьми со стойкими убеждениями смогут стать те представители молодежи, в системе воспитания которых присутствует идеологическая составляющая. Необходимо особо подчеркнуть, что главной задачей всей воспитательной работы является формирование культуры каждого человека. Это подтверждается и в Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.», где в качестве основной цели указана необходимость обеспечения необходимых условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, вовлечение граждан в процесс защиты, сбережения и укрепления могущества Российской Федерации, обеспечение преемственности поколений россиян, укрепление чувства сопричастности граждан к истории и культуре России. Также функционирует Федеральный проект «Патриотическое воспитание», направленный на развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности, а в 2020 году внесены поправки к закону «Об образовании в Российской Федерации»², Президентом Российской Федерации В. В. Путиным, который предложил расширить понятие воспитания обучающихся так, чтобы оно было направлено на формирование «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, к природе и окружающей среде».

Основные положения

Уже сейчас на основе принятой концепции патриотического воспитания молодежи созданы и во многих регионах успешно работают Центры дополнительного образования, военно-спортивные школы, Дома творчества. Одной из важнейших задач этих учреждений является патриотическое воспитание подростков через совершенствование их физического, духовного и образовательного развития.

Одним из методов патриотического воспитания является исследование жизни личностей воинов, прославивших город, воинское подразделение, страну, которые могут служить примером для подражания у молодого поколения и объектом гордости соотечественников. Одним из инструментов, с помощью которого можно достичь поставленных целей воспитания, является приобщение к истории через занятие военно-историческим моделированием [1].

Создание военно-исторических миниатюр – это не только творческий процесс, связанный с конструированием и росписью, но он напрямую влияет на получение новых знаний в изучаемой области и истории. Невозможно создать достойную масштабную модель без знания прототипа и исторического контекста, в котором он появился или использовался. Каждый раз, создавая новую модель, человек погружается в новую историческую эпоху, познает новые тонкости и аспекты. В подобном случае история оживает. Таким образом, моделизм можно считать одним из методов идеологического воспитания [2], а идеологией современного воспитания выступает патриотизм. Только говорить о патриотическом воспитании – недостаточно, необходимо демонстрировать молодому поколению образы и примеры для подражания. Сформированное политическое сознание укрепляет нравственную позицию молодого поколения, помогает аргументировано отстаивать свои взгляды, добиваться поставленных целей и проявлять общественно-политическую активность во всех сферах деятельности [3]. Гипотеза исследования заключается в том, что через занятия стендовым моделизмом повышается эффективность усвоения патриотических ценностей. Цель работы заключается в повышении интереса профильных лиц к такому методу военно-патриотического воспитания как стендовый моделизм.

Моделизм стал в последнее время популярным не только у отдельной категории взрослых, но и у детей и подростков. Этому во многом способствовало бурное развитие производства компонентов для модельного творчества. В настоящее время промышленность предлагает компоненты для создания стендовых моделей самолетов, танков, военных кораблей, ракет, автомобилей и другой военной и гражданской техники.

Сама специфика занятия стендовым моделизмом включает в себя конечный результат: изготовление модели, ее историческое соответствие реальному объекту. Это предполагает изучение чертежей, снимков, выбор одного из вариантов окраски, расположению опознавательных знаков (рисунок 1). Работая с литературой, моделист узнает о боевом применении интересующего его типа техники или подразделения: где, кто и когда воевал, боевые эпизоды и т. д.

Большое воспитательное действие на подростков оказывают армейские и трудовые традиции, заключающиеся в их убедительном примере, который побуждает новое поколение идти по стопам старших. В процессе работы над военно-историческими миниатюрами детально изучаются музейные и архивные фонды, происходит общение с участниками тех или иных операций, военными специалистами, ветеранами боевых действий.

Так, опираясь на идею патриотического воспитания и позитивизацию образа Росгвардии, начиная с 2018 года, проводятся работы по созданию военно-исторических миниатюр и развитию проекта «Подвигу верны!», посвященных славной истории применения войск правопорядка и современным образцам техники, находящейся на вооружении войск национальной гвардии (рисунок 2).

¹ Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. № 14 (ч. II), ст. 2123.

² Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 53 (ч. I), ст. 7598.



Рисунок 1 – Примеры моделей военной и специальной техники

Figure 1 – Examples of models of military and special equipment



Рисунок 2 – Военно-историческая миниатюра, посвященная выполнению служебно-боевых задач в период проведения контртеррористической операции

Figure 2 – Military-historical miniature dedicated to the performance of combat missions during the counter-terrorism operation

Значение результатов для практики. Ежегодно проводятся десятки мероприятий, объединяющие всех любителей стендового моделизма. Проводимые мероприятия организуются в формате экспозиций или в онлайн-формате на базе тематических информационных ресурсов или в сообществах в социальных сетях. На примере представленного проекта посетители экспозиций или пользователи интерактивных выставок знакомятся как с техническим развитием вооружения и военной техники подразделений войск

национальной гвардии, так и с судьбами людей, связанных со славной историей Росгвардии. Во время освещения своих работ, в ходе дискуссий или обсуждений происходит обмен информацией о истории войск, их применению, традициях, создании и эксплуатации боевой техники, о героях войск правопорядка. Это является одной из целей создания проекта – заинтересовать историей отечества, историей участия внутренних войск НКВД, внутренних войск МВД, войск национальной гвардии в значимых исторических событиях.

Популярной формой взаимодействия и обменом информацией среди молодежи выступают сообщества в социальных сетях. Охват аудитории сообществ по тематике моделизма только в одной социальной сети «ВКонтакте» в совокупности превышает сотни тысяч человек в месяц. Помимо социальных сетей, освещение представительских мероприятий, выставок, конкурсов, обсуждение процесса создания военно-исторических миниатюр проходит и на других интернет-площадках: форумах, информационных ресурсах с такой же высокой посещаемостью. Несмотря на то, что на указанных ресурсах публикуются материалы периода второй мировой войны и локальных конфликтов на территории России, освещению событий, связанных с участием подразделений войск национальной гвардии (внутренних войск МВД, НКВД), внимание уделяется крайне мало или представлено единичными сообщениями и примерами работ.

Поэтому целью данного проекта является привлечение внимания моделистов, участников и посетителей выставок к славной и давней истории войск правопорядка, охватывающую различные временные периоды, используемым образцам военной техники и примерам подлинного героизма. Так, в качестве одного из примеров популяризации работ, освещающих историю войск правопорядка,

служат экспозиции на выставках различного масштаба, проводимые в городе Санкт-Петербурге в музее им. А. В. Суворова в 2019 году и 2021 году, а также в онлайн формате на различных конкурсах начиная с 2018 года. Ряд работ по достоинству были оценены профессиональным жюри и номинированы на призовые места. В состав жюри входят не только признанные мастера стендового моделизма, но и известные историки, руководители поисковых отрядов и творческих клубов по работе с молодежью. Впервые в марте 2022 года, в рамках всероссийской выставки военно-исторических миниатюр «Масштабный мир 2022 года», учреждена специальная номинация, посвященная технике специальных подразделений силовых структур и подразделениям по борьбе с терроризмом. Победители всех возрастных категорий будут награждены ценными подарками и сувенирами.

Заключение

Положительный опыт проведения подобного рода выставок и соответствующая поддержка заинтересованных организаций позволяет в перспективе планировать развитие проекта, расширение охвата представительских мероприятий и мотивации участников как среди молодежи, так и среди профессиональных моделистов.

Список источников

1. Стендовый моделизм в системе дополнительного образования / Ротанова В. А., Власова А. А., Торопова А. И., Рыбина Е. А. [и др.] // Современные научные исследования и инновации. 2020. № 4. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2020/04/92907> (дата обращения: 20.01.2022).
2. Авилова Н. А. Современные формы патриотического воспитания студенческой молодежи // Вестник ВГУ. 2016. № 1. С. 21–23
3. Петрова Л. А. Формирование патриотизма // Психология, социология и педагогика. 2012. № 3. URL: <https://psychology.snauka.ru/2012/03/349> (дата обращения: 19.01.2022).

References

1. Rotanova V.A., Vlasova A.A., Toropova A.I., Rybina Ye.A., Sochneva A.S. Bench modeling in the system of additional education. *Modern research and innovation*. 2020;4. Available from: <https://web.snauka.ru/issues/2020/04/92907> [Accessed 20th January 2022]. (In Russ).
2. Avilova N. L. Modern forms of patriotic education of student youth. *Problemy vysshego obrazovaniya. VSU Bulletin*. 2016;1: 21–23. (In Russ).
3. Petrova L. A. Formation of patriotism. *Psychology, sociology and pedagogy*. 2012; 3. Available from: <https://psychology.snauka.ru/2012/03/349> [Accessed 20th January 2022]. (In Russ).

Информация об авторе

С. А. Воронов – кандидат педагогических наук

Статья поступила в редакцию 25.02.2022;
одобрена после рецензирования 20.03.2022;
принята к публикации 22.03.2022.

Contribution of the author

S. A. Voronov – Candidate of Sciences (Pedagogy)

The article was submitted 25.02.2022;
approved after reviewing 20.03.2022;
accepted for publication 22.03.2022.