

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научная статья

УДК 378.1
EDN: SCBDOU



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ И СПОСОБНОСТЕЙ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СТРЕЛБЫ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ, НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Максим Валерьевич Аниканов

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия, anika-maxim@yandex.ru

Аннотация. В предлагаемой статье рассмотрены индивидуальные качества и способности курсантов военных образовательных организаций высшего образования, необходимые для эффективной стрельбы из стрелкового оружия. Статья предназначена для преподавателей, командиров подразделений, курсантов, изучающих дисциплину «Огневая подготовка», а также для сотрудников и военнослужащих, проходящих военную службу в войсках национальной гвардии.

Ключевые слова: обучение, курсанты, образовательная деятельность, стрелковое оружие, обучающиеся, индивидуальные качества и способности, правила стрельбы, огневая подготовка

Для цитирования: Аниканов М. В. Особенности развития индивидуальных качеств и способностей курсантов военных образовательных организаций высшего образования, необходимых для стрельбы из стрелкового оружия, на занятиях по огневой подготовке // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2022. № 2 (19). С. 109–115. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2022/06/019.pdf>. EDN: SCBDOU.

METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF VOCATIONAL EDUCATION

Original article

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF INDIVIDUAL QUALITIES AND ABILITIES OF CADETS OF MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION, NECESSARY FOR SHOOTING FROM SMALL ARMS, IN FIRE TRAINING CLASSES

Maksim V. Anikanov

Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
of the Russian Federation, Saint-Petersburg, Russia, anika-maxim@yandex.ru

Abstract. The proposed article examines the individual qualities and abilities of cadets of military educational institutions of higher education, necessary for effective shooting from small arms. The article is intended for teachers, unit commanders, cadets studying the discipline “Fire training”, as well as for employees and military personnel serving in the National Guard Troops.

Keywords: training, cadets, educational activities, small arms, students, individual qualities and abilities, shooting rules, fire training

For citation: Anikanov M. V. Features of the development of individual qualities and abilities of cadets of military educational institutions of higher education, necessary for shooting from small arms, in fire training classes. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii*. 2022;2(19): 109–115. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2022/06/019.pdf>. EDN: SCBDOU.

© Аниканов М.В., 2022

Введение

Эффективность обучения курсантов военных образовательных организаций высшего образования стрельбе из стрелкового оружия в основном определяется индивидуально-личностными факторами, обуславливающими быстроту, глубину и прочность овладения приёмами и правилами стрельбы. В свою очередь, данные факторы условно подразделяются на врождённые и приобретённые.

К врождённым факторам относятся:

- конституциональные (рост, вес, особенности телосложения и др.);
- физиологические (особенности зрения, слуха, речи, двигательных реакций и др.);
- психические (особенности протекания процессов, связанных с восприятием, вниманием, памятью, эмоциями и др.).

К приобретённым факторам относятся мотивы, знания, умения и навыки, получаемые в ходе образовательной деятельности в военном институте.

В ходе образовательной деятельности курсанта наряду с развитием некоторых врождённых способностей приобретаются новые и на этой основе формируются необходимые функциональные качества, присущие данной деятельности. Если рассматривать функциональные качества личности в целом, то к ним относятся:

- нравственные (честность, дисциплинированность, трудолюбие, обязательность и др.);
- волевые (решительность, смелость, целеустремлённость и др.);
- физические (сила, ловкость, выносливость и др.);
- психологические (объём и переключаемость внимания, уровень тревожности и др.) [5].

К качествам личности, необходимым для успешной профессиональной деятельности, следует также отнести и интеллектуальный уровень человека, который характеризуется внимательностью, быстротой мышления, способностью концентрироваться на определённых моментах, запоминать важное и анализировать содержание каких-либо действий (событий). Кроме того, в учебной литературе упоминается ряд других качеств, таких как психомоторные, эмоциональные, коммуникативные и др.

Каждое из функциональных качеств характеризуется рядом присущих ему способностей, которые отображают те или иные стороны деятельности личности и проявляются в различных сочетаниях в зависимости от характера выполняемых практических действий.

Некоторые функциональные качества и характеризующие их способности могут

совпадать по названию, или какие-либо стороны возможностей личности могут выступать и как качество, и как способность, в зависимости от условий их проявления. Многие способности могут быть присущи одновременно нескольким функциональным качествам.

Например, целеустремлённость может быть одной из сторон проявления волевых качеств и в то же время выступать как определённое психологическое качество личности.

В контексте повышения эффективности обучения курсантов стрельбе каждое качество необходимо рассматривать с точки зрения его профессиональной значимости, как это качество выражает потенциальные возможности обучающегося по овладению приёмами эффективной стрельбы из определённых видов стрелкового оружия.

Основные положения

Для определения профессионально значимых качеств, характеризующих способности военнослужащего к успешному выполнению упражнений стрельб из стрелкового оружия в пешем порядке, проведём анализ порядка работы курсанта при выполнении им приёмов стрельбы в ходе 2-го упражнения контрольных стрельб из АК в соответствии с Курсом стрельб из стрелкового оружия, гранатометов (огнеметов) и боевых машин войск национальной гвардии Российской Федерации [1].

Рассмотрим последовательность действий курсанта при выполнении им команды «К бою» и ведении огня по целям на огневом рубеже. До начала выполнения упражнения военнослужащий находится на исходном рубеже в 10 метрах от места для изготовления к стрельбе.

Автомат, в соответствии с методическими рекомендациями ГУПВ (С) Росгвардии по огневой подготовке для соединений частей и подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации, удерживается военнослужащим в положении «патруль» – находится на ремне на шее, дульный срез ствола направлен вниз; доминирующей рукой оружие удерживается за пистолетную рукоятку, другой рукой – за цевьё и ствольную накладку; приклад расположен у правого плеча (для правши); предохранитель включён, магазин с патронами отсоединён и находится в сумке для магазинов [3].

По команде «К бою» военнослужащий выполняет норматив № 1 по огневой подготовке – выдвигается к месту для стрельбы, принимает положение для стрельбы лежа из-за укрытия с руки, заряжает оружие (ставит переводчик на необходимый вид огня, досылает патрон в патронник) и ведёт наблюдение

ние в указанном секторе. Через 10 секунд после подачи команды начинается показ первой цели. С началом показа цели военнослужащий должен обнаружить её, произвести прицельный выстрел или очередь и, если цель не поражена, продолжить стрельбу до её поражения или окончания показа. Через установленное время начинается показ второй цели, по которой военнослужащий также ведёт огонь, после её поражения или истечения времени на её показ ставит оружие на предохранитель [2].

Рассмотрим функциональные качества военнослужащего, от которых зависит успешность изготовления к стрельбе и открытие огня, когда упражнение выполняется днём и при отсутствии различных мешающих факторов.

Для того чтобы изготовиться к стрельбе в установленное нормативом по огневой подготовке время, обучающийся должен максимально быстро, безошибочно и одновременно выполнить ряд двигательных операций, причём некоторые из них одновременно, например, при выдвижении к месту для стрельбы, не замедляя скорости и наблюдая за полем боя, извлечь магазин из сумки и присоединить его к оружию. Изготавливаясь к стрельбе лёжа из-за укрытия, он должен сразу, без дополнительных перемещений, придать всем частям тела и оружию необходимое положение относительно укрытия, которое бы отвечало требованиям рациональной изготовления, и дослат патрон в патронник. Ведя наблюдение в указанном секторе, военнослужащему нужно своевременно обнаружить цель, определить исходные установки для стрельбы по ней и при необходимости установить хомутик прицельной планки на необходимое деление. Далее военнослужащий должен произвести перемещение корпуса тела и оружия в направлении цели, если она появилась в стороне от первоначального направления; осуществить прикладку автомата, прицелиться и, сохраняя относительную неподвижность всей системы «стрелок-оружие», произвести выстрел (очередь) по появившейся цели.

Приведённый перечень двигательных действий военнослужащего при выполнении только одного элемента упражнения, далеко не полный, показывает, что для их успешного освоения обучающемуся необходимо обладать определённым набором физических, волевых, психологических и интеллектуальных качеств.

Из всего комплекса рассмотренных действий военнослужащего наиболее важными являются те, от которых зависит поражение цели или меткость стрельбы, а именно – точность наведения оружия на цель и сохране-

ние неподвижности оружия в момент производства выстрела (очередь). В свою очередь, для сохранения неподвижности оружия при стрельбе требуется регуляция дыхания, плавный спуск курка, оптимальное положение системы «стрелок-оружие», обеспечивающее её устойчивость при минимальном напряжении мышечного аппарата и наиболее благоприятные условия функционирования анализаторов органов чувств, в первую очередь, зрительных, мышечно-двигательных и вестибулярных.

Точность и быстрота наведения оружия на цель зависят от соответствующего уровня развития таких функциональных качеств военнослужащего, как «точность движений», «суставная подвижность» и «гибкость».

В данном случае, «точность движений» – это двигательно-координационное качество, характеризующее способность обучающегося к точному восприятию и исполнению движений или соответствие выполняемых движений заданным параметрам.

«Суставная подвижность» – качество, которое характеризует мышечную деятельность человека, с точки зрения быстроты выполнения отдельных движений, резкой смены их характера, скорости реагирования на изменяющуюся ситуацию или смену двигательной задачи.

Очень часто «суставную подвижность» рассматривают как синоним «гибкости». В действительности это два разных качества, отличающихся структурными компонентами, разновидностями, критериями оценки и факторами, влияющими на их формирование.

«Гибкость» – это способность человека изменять форму тела и его отдельных звеньев в зависимости от двигательной задачи. Без достаточно развитой гибкости невозможна точность различных двигательных действий. Гибкость напрямую связана с мышечно-суставной чувствительностью: чем выше чувствительность, тем выше уровень проявления гибкости.

Плавность спуска курка обеспечивается высоким уровнем мышечно-суставной чувствительности и способностью к тонко дозированным усилиям определённых мышц кисти руки, что предполагает развитие мелкой моторики.

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, в сочетании со зрительной системой, для выполнения мелких, точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Сохранение относительной неподвижности системы «стрелок-оружие» во время стрельбы обеспечивается её статическим равновесием и статической выносливостью,

которые обеспечивают устойчивость системы.

Статическое равновесие обеспечивается непрерывной и точно согласованной рефлекторной деятельностью мышечно-суставного аппарата человека. Малейшее нарушение равновесия тела воспринимается одновременно многими рецепторами, информация от которых поступает в различные отделы центральной нервной системы от спинного мозга до коры больших полушарий включительно и по принципу обратной связи трансформируется в разнообразные антиинерционные рефлексы, восстанавливающие нарушенное равновесие.

Статическая выносливость стрелка – это его способность выдерживать определенные статические нагрузки в определённый промежуток времени без ущерба для эффективности стрельбы.

Качественный прицельный выстрел (очередь) требует высокой согласованности всех составляющих его двигательных действий: плавного выжима спускового крючка при зрительном и мышечном контроле «ровной» мушки, удерживаемой на цели; задержки дыхания и сохранения устойчивости принятого положения тела и оружия.

Согласованность этих действий и обеспечивающих их соответствующих анализаторов (мышечных, зрительных, вестибулярных) обеспечивается высоким уровнем двигательной координации.

Двигательная координация – согласованное сочетание движений звеньев тела в пространстве и во времени, одновременное и последовательное, соответствующее двигательной задаче, внешнему окружению и состоянию человека [4].

Следует учитывать, что реализацию расматриваемых двигательных-координационных качеств при выполнении военнослужащим прицельного выстрела (очереди) могут значительно осложнить его эмоциональные переживания, возникающие вследствие неожиданного усложнения условий проведения стрельбы, высокой ответственности за результаты зачётной стрельбы и других факторов.

Для нейтрализации или сведения к минимуму воздействия эмоциональных переживаний на результат стрельбы, военнослужащий должен обладать соответствующим уровнем развития волевых и психологических качеств. Для обеспечения меткой стрельбы наиболее значимыми из них являются: самообладание; умение воздействовать на себя, брать себя в руки и отключаться от различных посторонних факторов, мешающих воспроизводству меткого выстрела; способность концентрировать своё вни-

мание, сосредоточиваясь на главном в стрельбе – устойчивом поражении цели. Проявление вышеприведённых качеств во многом зависит от индивидуальных психологических особенностей – уровня личной тревожности и психической напряжённости военнослужащего, его эмоциональной устойчивости. Высокий уровень психоэмоциональной напряжённости военнослужащего отрицательно сказывается на результатах его стрельбы.

Немаловажное значение для поражения целей имеет их своевременное обнаружение, которое обеспечивается целеустремлённостью военнослужащего и его уровнем пространственного восприятия, а также способностью к сосредоточению внимания на объектах наблюдения в указанном секторе, его распределению и переключению на другие действия в нужные моменты. Все указанные способности в целом характеризуют такое качество военнослужащего, как наблюдательность.

Не менее важен для обеспечения меткой стрельбы соответствующий интеллектуальный уровень военнослужащего, который, в частности, позволяет быстро определить исходные установки для стрельбы по каждой появившейся цели и принять адекватное условиям обстановки решение. Например, менять установку прицела или изменить только положение точки прицеливания на цели и т. д.

Таким образом, для своевременного поражения целей на первом огневом рубеже при выполнении 2-го упражнения контрольных стрельб из АК обучающийся должен обладать соответствующим набором двигательных-координационных, волевых, психологических и интеллектуальных качеств: точностью движений и развитой мелкой моторикой; равновесием и устойчивостью; высоким уровнем двигательной координации; самообладанием, целеустремлённостью и способностью к концентрации внимания; эмоциональной устойчивостью; быстротой мышления и способностью к анализу факторов обстановки [5].

Следующими по степени важности при выполнении рассматриваемого упражнения стрельб являются действия военнослужащего, обеспечивающие быстроту и безошибочность принятия рационального положения для стрельбы.

При выдвигании к месту стрельбы, принятии положения для стрельбы лёжа и зарядки оружия военнослужащий должен совершить около двух десятков различных перемещений рук, ног, корпуса, головы, большинство из которых выполняется слитно или

одновременно. При этом необходимо обеспечить высокую точность и необходимую устойчивость размещения оружия и каждой из частей тела при принятии конечного положения, желательно без их дополнительных перемещений, которые увеличат затраты времени на подготовку к стрельбе. Кроме того, положение для стрельбы должно сохранять стабильность от выстрела (очереди) к (очереди) выстрелу при минимальном напряжении мышечного аппарата стрелка и создавать благоприятные условия для функционирования рецепторов и анализаторов органов чувств (зрительного, мышечно-суставного, вестибулярного). Для этого стрелку необходимо сравнительно быстро, точно и последовательно переключать, и сосредотачивать внимание на базовых элементах положения для стрельбы лёжа, т. е. осуществлять контроль за их выполнением.

В целях выполнения перечисленных требований к подготовке к стрельбе из автомата стрелок должен обладать относительно высоким уровнем координации движений и способностью к точному воспроизведению движений и положений всех частей тела. Очень часто неопытные стрелки, учитывая ограниченное время для подготовки к стрельбе, пытаются выполнить все движения с максимальной скоростью, что приводит к нарушению их точности, вследствие чего необходимые требования к положению для стрельбы не соблюдаются.

Примерно такие же двигательные действия в ходе выполнения 2-го упражнения контрольных стрельб из АК, военнослужащему необходимо будет выполнить и далее – при принятии положения для стрельбы с колена по появляющемуся стрелку (поясной фигуре), во втором её показе и для стрельбы по атакующей (отходящей) группе пехоты противника (положение для стрельбы выбирается обучающимся самостоятельно).

Немаловажной особенностью рассматриваемых действий военнослужащего является преодоление им инерции движущегося тела в момент остановки и изменения позы во время принятия положения для стрельбы. В этом случае от обучающегося требуется необходимый уровень вестибулярной устойчивости.

Вестибулярная устойчивость – способность точно и стабильно выполнять двигательные действия в условиях вестибулярных раздражений (вращений, кувырков, поворотов). Вестибулярная устойчивость характеризуется сохранением положения тела или направления движения после раздражения вестибулярного аппарата [5].

Наиболее сложным в координационном отношении элементом 2-го упражнения кон-

трольных стрельб из АК является стрельба с коротких остановок по поясной фигуре (мишень № 7) при первом её показе. Учитывая то, что продолжительность короткой остановки не должна превышать 7 секунд, военнослужащему за это время необходимо максимально быстро и точно выполнить ряд двигательных актов: остановиться, преодолевая инерцию движения, и принять наиболее устойчивую позу; снять автомат с предохранителя и установить переводчик на автоматический огонь; осуществить прикладку с одновременным наведением оружия на цель; задержав дыхание, добиться максимальной устойчивости всей системы «стрелок-оружие» и произвести прицельную очередь. За время показа цели (днём в течение 15 секунд), обучающийся сможет сделать 2–3 короткие остановки с производством стрельбы, но надёжность поражения цели будет зависеть, в первую очередь, от того насколько быстро во время короткой остановки стрелок сможет обеспечить затухание колебания оружия и произвести плавный спуск в момент достижения наибольшей его устойчивости. Для успешного выполнения этих и подобных им практических действий при стрельбе с коротких остановок уровень развития соответствующих двигательных-координационных качеств военнослужащего должен быть на порядок выше, чем при стрельбе из устойчивых положений, особенно его способность ощущать неподвижность тела и устойчивость оружия. Кроме того, для стрельбы в условиях колебаний оружия требуется высокий уровень психоэмоциональной устойчивости военнослужащего, его умение сохранять самообладание не ускорять рабочие процессы в ущерб качеству их выполнения при ограничении времени на выполнение первой очереди.

Более высокий уровень двигательных координаций требуется и при выполнении упражнений учебных стрельб ночью, а также при воздействии различных сбивающих факторов (плохих погодных условий, усложнений условий выполнения упражнения, высокого психоэмоционального напряжения во время зачётной стрельбы или соревнований и др.).

В условиях низкой освещённости, при минимальном задействовании зрительного анализатора, возникают трудности в пространственной ориентации и сохранении устойчивости принятой позы, потому что на точность регуляции мышечных напряжений, обеспечивающую устойчивое положение стрелка, более всего влияет именно зрительной оценки пространственных параметров движения и конечного положения

всех частей тела. В таких условиях значительно возрастает роль мышечно-суставной чувствительности, мышечной памяти и слухового анализатора, поэтому важное значение имеет личный опыт, приобретенный в ходе предшествовавших стрельб из стрелкового оружия.

При воздействии различных сбивающих факторов во время стрельбы от военнослужащего требуется быстрая перестройка двигательной деятельности в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки, способность в кратчайшие сроки найти оптимальное решение двигательной задачи. В таких случаях огромное значение приобретает его способность к концентрации и переключению внимания, пространственно-временная точность движений и быстрота реакции. Все это связано с проявлением такого качества, как ловкость.

Под ловкостью понимается совокупность координационных способностей, позволяющая быстро овладевать новыми движениями, а также быстро изменять параметры освоенного действия или переключаться на иное действие в соответствии с требованиями меняющихся условий [5].

От степени развития ловкости во многом зависит эффективность освоения новых двигательных действий и движений при обучении стрельбе из стрелкового оружия. Особое значение она приобретает для успешного выполнения боевых (тактических, ситуационных) стрельб в составе группы (элементов боевого порядка).

Так же, как и ловкость, большинство указанных функциональных качеств военнослужащего необходимы ему не только при выполнении 2-го упражнения контрольных стрельб из АК, но и других упражнений Курса стрельб, при этом следует заметить, что в некоторых упражнениях помимо рассмотренных качеств и способностей, важны и другие [1].

Например, результат выполнения 3-го упражнения контрольных стрельб из АК во многом зависит от темпа и ритма стрельбы, которые требуют проявления ритмичности. Если темп характеризует частоту повторения движений или выстрелов во времени, то ритм определяется своевременным чередованием процессов напряжения и расслабления мышечного аппарата стрелка. Ритмичность – это способность человека к равномерному чередованию усилий разной величины. При стрельбе ритмичность выражается в одинаковых промежутках времени между всеми выстрелами в серии выстрелов. При ритмичной стрельбе устанавливается рациональное распределение усилий,

которое обеспечивает нормальную работу всех физиологических систем организма и постепенно вырабатывает автоматизацию всех основных действий, необходимых для выполнения очередного выстрела с достаточной точностью [5].

Управление практическими действиями в ходе выполнения любого упражнения стрельб невозможно без их предварительного программирования, которое заключается в усвоении военнослужащим их порядка и условий, особенностей выполнения, отчетливого представления в своём сознании как «модели» всего упражнения в целом, так и образов выполнения его отдельных, наиболее важных, элементов, вплоть до их чувственного представления. Для такого программирования своих практических действий военнослужащий должен обладать хорошей памятью, в том числе двигательной (мышечной), сравнительно развитым воображением и наглядно-образным мышлением, характеризующими интеллектуальный уровень курсанта.

Заключение

Таким образом, чем сложнее упражнение стрельб и разнообразнее условия его выполнения, тем больше функциональных качеств различных групп требуется для его выполнения и тем выше должен быть их уровень.

Несомненно, то, что подавляющая часть военнослужащих войск национальной гвардии, которым по своему штатному предназначению требуется систематически выполнять упражнения учебных и контрольных стрельб из стрелкового оружия, в той или иной мере большинством этих качеств обладает. Однако уровень развития функциональных качеств у различных категорий военнослужащих неодинаков, причём относительно высокий или низкий уровень присущ не отдельному качеству или способности, а большим их группам, объединённым по определённым признакам.

Например, у военнослужащего, обладающего высоким уровнем ловкости, как правило, хорошо развито и большинство других двигательных-координационных способностей; у военнослужащего с недостаточно развитыми волевыми качествами в большинстве случаев низкий уровень эмоциональной устойчивости. Поэтому одни осваивают технику стрельбы быстрее, чем другие.

Для повышения результативности стрельбы, наряду с совершенствованием техники выполнения упражнений стрельб, необходимо постоянное и регулярное развитие наиболее значимых для стрельбы функциональных качеств обучающихся с учётом особенностей их индивидуального развития.

Подводя итог, можно сделать определенный вывод о том, что существует необходимая совокупность качеств и способностей курсантов военных образовательных организаций высшего образования для эффективной стрельбы из стрелкового оружия. У некоторых обучающихся эти качества более раз-

виты, а у некоторых – менее. Преподавателям, руководителю стрельбы, командирам подразделений необходимо своевременно и точно выявлять недостающие качества и способности каждого военнослужащего, и приступать к их непосредственному формированию на начальном этапе обучения.

Список источников

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, огнеметов и боевых машин войск национальной гвардии Российской Федерации (утверждён приказом начальника Главного управления подготовки войск (сил) Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 25 июня 2020 года № 4). Москва : Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, 2020. 382 с.

2. Сборник нормативов по боевой и профессиональной служебной подготовке войск национальной гвардии Российской Федерации (утверждён приказом начальника Главного управления подготовки войск (сил) Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 7). Москва : Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, 2020. 340 с.

3. Методические рекомендации по боевой, профессиональной, служебной и физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации. Москва: Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, 2019. 481 с.

4. Назаренко Л. Д. Средства и методы развития двигательных координаций. Москва : 2003. 259 с.

5. Отрыжко В. А. Пути повышения эффективности обучения стрельбе из стрелкового оружия: отчёт о НИР / В.А. Отрыжко, С.Н. Хутчев. Саратов : СВКИ войск национальной гвардии, 2020. 113 с.

References

1. *Kurs strel' b iz strelkovogo oruzhiya, granatometov, ognemetov i boevykh mashin vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii (utverzhdyon prikazom nachal'nika Glavnogo upravleniya podgotovki vojsk (sil) Federal'noj sluzhby vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii ot 25 iyunya 2020 goda № 4)*. Moscow: Federal'naya sluzhba vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii; 2020. (In Russ.).

2. *Sbornik normativov po boevoj i professional'noj sluzhebnoj podgotovke vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii (utverzhdyon prikazom nachal'nika Glavnogo upravleniya podgotovki vojsk (sil) Federal'noj sluzhby vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii ot 21 avgusta 2020 goda № 7)*. Moscow: Federal'naya sluzhba vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii; 2020. (In Russ.).

3. *Metodicheskie rekomendacii po boevoj, professional'noj, sluzhebnoj i fizicheskoj podgotovke v vojskakh nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii*. Moscow: Federal'naya sluzhba vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii; 2019. (In Russ.).

4. Nazarenko L. D. *Sredstva i metody razvitiya dvigatel'nyh koordinacij*. Moscow; 2003. (In Russ.).

5. Otryzhko V. A., Hutchev S. N. *Puti povysheniya effektivnosti obucheniya strel'be iz strelkovogo oruzhiya*. Saratov: SVKI vojsk nacional'noj gvardii; 2020. (In Russ.).

Информация об авторе (авторах)

М. В. Аниканов – кандидат педагогических наук

Статья поступила в редакцию 04.04.2022;
одобрена после рецензирования 12.06.2022;
принята к публикации 23.06.2022.

Information about the author (authors)

M. V. Anikanov – Candidate of Sciences
(Pedagogy)

The article was submitted 04.04.2022;
approved after reviewing 12.06.2022;
accepted for publication 23.06.2022.