



ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ МЕЖВУЗОВСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНОЯЗЫЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСГВАРДИИ»

Татьяна Геннадьевна Шарухина

*Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия, tgsha2006@inbox.ru*

Аннотация. Статья посвящена аналитическому обзору выступлений на научно-практическом семинаре «Теория и практика иноязычного обучения в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии». Изложены основные позиции авторов, обобщены подходы к организации иноязычного обучения курсантов, применения перспективных методов и технологии обучения иностранным языкам, сделаны прогностические выводы по развитию технологий обучения иностранному языку в военных институтах Росгвардии.

Ключевые слова: научно-практический семинар, обучение иностранному языку, обмен опытом, прогнозирование развития

Для цитирования: Шарухина Т. Г. Об итогах работы межвузовского научно-практического семинара «Теория и практика иноязычного обучения в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии» // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2022. № 2 (19). С. 157–161. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2022/06/028.pdf>. EDN: ZISMLK.

SCIENTIFIC LIFE

Review article

ON THE RESULTS OF THE INTERUNIVERSITY SCIENTIFIC AND PRACTICAL SEMINAR “THEORY AND PRACTICE OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION IN MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN NATIONAL GUARD TROOPS”

Tatiana G. Sharukhina

*Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
of the Russian Federation, Saint-Petersburg, Russia, tgsha2006@inbox.ru*

Abstract. The article is devoted to an analytical review of speeches at the scientific and practical seminar "Theory and practice of foreign language teaching in military educational institutions of higher education of the Rosgvardiya". The main positions of the authors are outlined, the approaches to the organization of cadets' foreign language training and application of promising methods and technologies for foreign languages teaching are summarized, predictive conclusions on the technologies development for a foreign language teaching in the Rosgvardiya military institutions are made.

Keywords: scientific and practical seminar, teaching a foreign language, experience exchange, forecasting development

For citation: Sharukhina T. G. On the results of the interuniversity scientific and practical seminar "Theory and practice of foreign language education in military educational institutions of higher education of the Russian National Guard Troops". *Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii*. 2022;2(19): 157–161. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2022/06/028.pdf>. EDN: ZISMLK.

© Шарухина Т.Г., 2022

Открывая семинар, **заведующий кафедрой иностранных языков доктор педагогических наук, профессор Т. Г. Шарухина** отметила, что семинар стал традиционным. В этом году он проводится в 10-й раз, что свидетельствует о его полезности и востребованности. В ходе проведения семинара рассматриваются наиболее актуальные вопросы иноязычного обучения курсантов и адъюнктов, происходит обмен опытом, прогнозируются возможные пути развития системы обучения иностранному языку в образовательных организациях высшего образования силовых структур. До участников были доведены цели и порядок проведения текущего семинара.

Абросимова Ольга Николаевна, заместитель заведующего кафедрой иностранных языков Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации в своем выступлении раскрыла возможности использования активных методов обучения на занятиях по иностранному языку в военном институте на примере немецкого языка, последовательно раскрыв цель применяемых активных методов обучения на каждом этапе занятия.

Аланичева Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, заместитель начальника кафедры иностранных языков и культуры речи Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России посвятила свое выступление вопросу формирования коммуникативной компетенции обучающихся, рассмотрела применение интерактивных методов обучения. Она обратила внимание на то, что профессиональная составляющая коммуникативной компетенции заключается в профессионализации обучающихся посредством изучаемого языка, что и определяет параллельность постановки языковой и предметной целей. Кроме того, значимым аспектом является также формирование межкультурной составляющей коммуникативной компетенции, которая играет огромную роль в обучении языку для профессиональных целей.

Белозерова Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель кафедры иностранных языков и культуры речи Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России дала определение понятию военного сленга, рассмотрела характеристики и функции военного сленга английского языка, проанализировав основные способы образования сленговых лексических единиц и сделав акцент на том, что выбор определенных языковых средств в кон-

кретной ситуации межличностного взаимодействия определяется не только тематикой, сферой общения, но и социальным статусом, принадлежностью к профессиональной группе коммуницирующих субъектов.

Бердугина Раиса Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского университета МВД России остановилась на проблеме преподавания лексики. Отметила, что в процессе обучения тратится значительное время на изучение лексики. Однако использование лексики в аутентичных ситуациях затруднено, поскольку учебники не могут предложить достаточной информации об ее употреблении. Сделала вывод, что должен быть разработан новый подход к содержанию и методике обучения иностранному языку.

Ванягина Марина Романовна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации поделилась опытом иноязычной подготовки курсантов к решению задач обеспечения безопасности международных мероприятий. Она считает, что обучение иностранному языку курсантов осуществляется с учетом потенциальных коммуникативных профессионально ориентированных ситуаций. Вследствие чего необходимо интенсивное продуктивное обучение, опирающееся на современные цифровые педагогические технологии. Марина Романовна поделилась опытом специальной доподготовки группы курсантов, которые были направлены в Санкт-Петербургский военный институт в 2021 году для обеспечения чемпионата Европы по футболу из Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации. Эти курсанты достаточно хорошо владели английским языком, однако им требовалась специальная подготовка в области обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка на международном спортивном мероприятии. М. Р. Ванягина раскрыла технологию применения продуктивных интерактивных технологий обучения.

Войтенко Юлия Александровна, старший преподаватель кафедры иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации раскрыла вопрос развития учебной мотивации у курсантов военных институтов Росгвардии, сделав заключение, что именно внут-

решения мотивация особенно важна для достижения успеха в любом деле, в том числе в учебной деятельности, отметив важность развития учебной мотивации у курсантов как первого, так и второго курсов, так как без ее наличия невозможно успешное овладение изучаемым материалом и достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции, что является целью обучения по дисциплине.

Гавриленко Мария Витальевна, кандидат исторических наук, профессор кафедры иностранных языков Новосибирского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации сообщила, что в современных условиях для успешной профессиональной реализации будущих офицеров необходимо обучать международной научной коммуникации на иностранном языке (английском), поскольку роль английского языка в сфере науки с каждым годом возрастает. «Академическое письмо» как вид письменной коммуникации воспринимается как вербальное общение при помощи письменных текстов. Данная деятельность подразумевает под собой написание тезисов, научных статей, рецензий и различных отчетов на иностранном языке. Таким образом, обучение английскому языку для научных целей становится наиболее актуальным для реализации программ военно-научных обществ курсантов и программ адъютантуры в военных институтах Росгвардии.

Груздева Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, профессор кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации изложила методику обучения профессиональному иноязычному общению курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации на примере изучения темы «Военные карты». Она подчеркнула, что один из самых важных вопросов обучения иностранному языку – это расширение словарного запаса курсантов и обучение профессиональному общению. Автор представила разработанную преподавателями кафедры систему упражнений, позволяющих «пошагово» с достаточной степенью эффективности расширять словарный запас курсантов на примере изучения темы «Военные карты» и общаться по этой и другим темам.

Емельянова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского

военного института войск национальной гвардии Российской Федерации сосредоточила внимание на освещении вопроса применения мультимедийных средств и рассмотрению принципов их применения в процессе обучения иностранному языку курсантов, раскрыла возможности и преимущества использования мультимедийных средств, подчеркнув, что их применение помогает обучающимся в формировании их собственных профессионально-ориентированных знаний, развитию интеллектуального потенциала, практических навыков во многих различных предметных областях знаний, повышении своей общей эрудиции, расширении кругозора и других ключевых умений.

Живлакова Анна Евгеньевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры иностранных языков Саратовского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации поделилась решением проблемы обучения чтению военно-научной литературы на иностранном языке, рассказала о требованиях при отборе текстов для профессионально-ориентированного чтения: целесообразность, аутентичность, соразмерность и др.

Загоруйко Любовь Петровна, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Новосибирского военного института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации акцентировала внимание на вопросах оптимального сочетания повторяемости и вариативности языкового материала как одного из важнейших условий эффективного управления процессом обучения монологическому высказыванию о тактико-технических характеристиках какого-либо вооружения, которое должно быть аргументированным, разноструктурным, логичным.

Кайда Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации изучила вопрос, связанный с обучением иноязычной коммуникативной компетенции курсантов при работе с профессионально ориентированными текстами. Она рассказала о принципах отбора учебных текстов, способствующих повышению мотивации курсантов к изучению иностранного языка: целесообразность, посильность, практическую ориентированность.

Калимулин Сергей Михайлович доцент кафедры иностранных языков Новосибир-

ского военного института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации отметил необходимость реализации принципа социокультурной коммуникации при обучении иностранному языку, рассказав об одном из подходов преодоления межъязыкового и межкультурного конфликта при изучении иноязычной лексики и иностранного языка. Этот подход заключается в «приспособлении» к чужой грамматике посредством опоры на родной язык. Кроме того, упражнения по грамматике должны выполняться по правилу: часть упражнений надо выполнять с объяснением порядка действий, а другую часть выполнять без объяснения, но с обязательной оценкой правильности. Для многозначных терминов нельзя ограничиваться перечислением одного-двух значений того или иного слова, не акцентируя внимания обучаемых на возможной многозначности этого слова в зависимости от ситуации и контекста. Важно помогать курсанту понять контекстуальное значение данной новой лексической единицы.

Лавреева Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, профессор, старший преподаватель кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации исследовала проблему мотивации курсантов при осуществлении учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка и способы ее развития. Раскрыла виды мотивации (социально-смысловую и прагматическо-индивидуальную), проанализировав их сходства и различия. Отметила, что мотивация является важным фактором влияния на достижения в области изучения иностранных языков.

Лангенштейн Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования посвятила свое выступление практике применения интерактивных методов обучения иностранному языку в военных институтах Росгвардии с примерами их использования на занятиях по немецкому языку. Она подчеркнула, что следует постоянно повышать педагогическое мастерство в области применения интерактивных методов обучения иностранному языку.

Муслова Любовь Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского уни-

верситета МВД России в своем выступлении на тему «Работа с видеоматериалом в рамках обобщения изученной темы в процессе иноязычной подготовки курсантов высших образовательных заведений МВД России» отметила, что качество освоения иноязычных знаний курсантами в значительной степени зависит от использования средств наглядности и поделилась опытом организации занятий по английскому языку с использованием видеоматериалов, как положительно влияющего способа обучения на пополнении лексического запаса курсантов и повышению мотивации к изучению языка, познавательной и профессиональной заинтересованности всех участников данного вида деятельности.

Рапакова Татьяна Борисовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации описала технологию педагогического сопровождения самостоятельной работы курсантов при работе с инфографикой, выступающей в роли специально разработанного средства обучения иностранному языку.

Рехлова Анжела Вячеславовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков филиала Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» при рассмотрении вопроса «Внеаудиторное чтение как вид самостоятельной работы курсантов в военном вузе» особое внимание обратила на формирования умений самостоятельной работы с литературой на иностранном языке и привела примеры упражнений, направленных как направленных на подготовку курсантов к выполнению внеаудиторного чтения, так и предназначенных для контроля понимания прочитанного.

Соболь Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации посвятила свое выступление просмотру фильмов на языке оригинала как эффективному способу изучения иностранного языка, рассмотрев вопросы организации работы с видеоматериалами, предложив свой вариант подборки фильмов по обозначенным уровням. Она подробно рассказала о последовательности работы с видеоматериалами, выделив основные этапы, и привела примеры пред- и после просмотровых упражнений.

Суслова Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков военного учебно-

научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» ознакомила участников семинара с особенностями разработки частной методики преподавания дисциплины «Авиационный английский язык», содержащей специфические закономерности обучения в военной образовательной организации высшего образования. Подчеркнула, что до сих пор не выработано единых положений по вопросу преподавания учебной дисциплины «Авиационный английский язык» в военных образовательных организациях высшего образования, и каждый вуз решает данную проблему самостоятельно. За последние годы на кафедре иностранных языков филиала Военного учебно-научного центра «Военно-Воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» в г. Сызрани было выполнено много работ, посвящённых обучению курсантов.

Трубникова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доцент кафедры иностранных языков и культуры речи Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной МЧС России посвятила свое выступление роли иностранного языка в становлении профессионального интереса будущих психологов, его профессионально-ориентированному характеру, как необходимому условию успешной будущей профессиональной деятельности студентов, рассказав как создаются благоприятные предпосылки для поиска новых способов, методов и приемов обучения будущих специалистов.

Чигирёва Марина Олеговна, преподаватель кафедры иностранных языков Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации рассказала о проблеме адаптации курсантов воен-

ного института, описала сложности, с которыми сталкивается курсант при обучении иностранному языку, определив направления работы, помогающие курсантам легче пройти процесс адаптации.

Шарая Валентина Васильевна, кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Санкт-Петербургского университета МВД России и **Беломытцева Наталья Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Санкт-Петербургского университета МВД России раскрыли исторический и современный аспекты проблемы разработки методики обучения иностранному языку в целях осуществления эффективного международного сотрудничества, подчеркнув, что особое внимание уделяется новым подходам и стратегиям обучения иностранному языку, которые основываются на профессиональных потребностях обучающихся.

Шарухина Татьяна Геннадьевна, заведующий кафедрой иностранных языков Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования раскрыла концепцию обучения курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации иностранным языкам по специальности 56.05.08 Военно-политическая работа. Изложила цели иноязычной подготовки курсантов, содержание обучения и технологии, которые моделируются для использования на занятиях.

Семинар завершился обменом мнениями участников, которые высказали свою удовлетворенность организацией и порядком проведения, отметили его актуальность, теоретическую и практическую значимость.

Информация об авторе (авторах)

Т. Г. Шарухина – доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Статья поступила в редакцию 26.05.2022; принята к публикации 23.06.2022.

Information about the author (authors)

T. G. Sharukhina – Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, the Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation

The article was submitted 26.05.2022; accepted for publication 23.06.2022.