

Обзорная статья

УДК 355.232.6
EDN: VTDLTI



ВОЗВРАЩАЯСЬ К ИСТОКАМ.

О НЕКОТОРЫХ МАЛОИЗВЕСТНЫХ ФАКТАХ ИЗ ИСТОРИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ВОЕННОГО ОРДЕНА ЖУКОВА ИНСТИТУТА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Матвей Юрьевич Гутман

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия

mygutman@gmail.com

Аннотация. В статье на основе малоизвестных архивных материалов и воспоминаний автора воссоздаются некоторые страницы истории Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации, приводятся имена офицеров и сотрудников, внесших большой вклад в его становление как уникального военного образовательного учреждения системы МВД России.

Ключевые слова: Высшее политическое училище МВД СССР, Знаменская офицерская школа МВД СССР, Куйбышевская школа ГУЛАГа НКВД СССР, воинская дисциплина, курсант, преподаватель, Центральная школа ГУЛАГа НКВД СССР, цикл

Для цитирования: Гутман М.Ю. Возвращаясь к истокам. О некоторых малоизвестных фактах из истории Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2023. № 4 (25). С. 187–194. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2023/12/020.pdf>. EDN: VTDLTI.

SCIENTIFIC LIFE

Review article

BACK TO BASICS.

ABOUT SOME LITTLE-KNOWN FACTS FROM THE HISTORY OF ST. PETERSBURG
MILITARY ORDER OF ZHUKOV INSTITUTE OF NATIONAL GUARD TROOPS
RUSSIAN FEDERATION

Matvej Yu. Gutman

Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia

mygutman@gmail.com

Abstract. The article, based on little-known archival materials and the author's memoirs, recreates some pages of the history of the St. Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard of the Russian Federation, gives the names of officers and employees who made a great contribution to its formation as a unique military educational institution of the Russian Ministry of Internal Affairs.

Keywords: Higher Political School of the Ministry of Internal Affairs of the USSR, Znamenskaya Officer School of the Ministry of Internal Affairs of the USSR, Kuibyshev School of the Gulag of the NKVD of the USSR, military discipline, cadet, teacher, Central School of the Gulag of the NKVD of the USSR, cycle

For citation: Gutman M.Yu. Back to basics. About some little-known facts from the history of St. Petersburg Military Order of Zhukov Institute of National Guard Troops Russian Federation. Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii. 2023;4(25): 187–194. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2023/12/020.pdf>. EDN: VTDLTI.

© Гутман М.Ю., 2023

Введение

В конце 1973 года при подготовке к 30-летию Высшего политического училища МВД СССР его руководством было принято решение подготовить книгу, посвященную этому юбилею, который ежегодно отмечается 12 октября, издать её небольшим тиражом, а также разработать макет юбилейного нагрудного знака¹. Для этого был сформирован авторский коллектив, в который вошли преподаватели кафедры истории КПСС во главе с её начальником полковником Иваном Денисовичем Ходановичем [1].

Мне, как одному из уже имевших опыт работы в архивах, был поручен сбор материалов о первом этапе становления и развития учебного заведения. Он включал всего 8-летний период: со времени образования Центральной школы ГУЛАГа НКВД СССР в соответствии с приказом, подписанным наркомом НКВД Л.П. Берия № 0450 16 декабря 1943 года «Об организации Куйбышевской школы ГУЛАГа НКВД СССР, и до создания в августе 1951 года Ленинградского военно-политического училища МВД СССР.

Основные положения

Основная идея первого раздела книги, которая определяла её содержание, заключалась в том, чтобы показать, как небольшое специализированное учебное заведение – «Куйбышевская школа ГУЛАГа НКВД СССР» (1943–1947 гг.), готовившая кадры, «главным образом для работы в различных структурах НКВД СССР», в том числе и «обеспечивавших фронт всем необходимым, постепенно, преодолевая все трудности, которых было множество, становилось средним военным политическим образовательным учреждением – «Ленинградским военно-политическим училищем МВД СССР».

Поручение мне данного раздела книги для сбора материалов было обусловлено тем, что в то время, когда я был курсантом, очень многие офицеры и преподаватели начинали службу в школе еще в 1944–1950-х годах, и в моей памяти они сохранились. И это действительно так.

Так как имевшийся исторический формуляр оказался явно недостаточным для этой цели, я с большим трудом получил разрешение поработать в архиве ГУВД Ленинграда. Однако большинство документов в архиве хранилось под грифами «Со-

вершенно секретно», «Секретно» или «Для служебного пользования». Меня к работе с ними не допустили, хотя я и имел допуск к материалам под грифом «Секретно»². Работники архива мне пояснили, что в тех документах названо много имён, а для работы с документами по личному составу должен быть особый допуск, которого я не имел. Поэтому я работал только с документами, которые к этому времени были открыты, но и их оказалось достаточно много, что позволило решить поставленную передо мной задачу. Необходимо отметить, что при подготовке очередных изданий юбилейных книг, этот раздел был другими авторами существенно дополнен и другими материалами, в том числе архивными, что позволило уточнить и дополнить первый раздел новыми фактами и событиями.

Материалы архива позволили так же проследить, как из многопрофильного специального учебного заведения НКВД СССР, школа становилась однопрофильным военно-политическим образовательным учреждением, готовившим политических работников для внутренних войск и органов МВД СССР [5]. Так, в 1944–1947 гг. обучение в школе проводилось по шести учебным планам. Один из них – учебный план для отделения усовершенствования работников кадровых аппаратов, был рассчитан на 900 учебных часов и включал в себя 4 объединённых комплекса предметов: политическая и общеобразовательная подготовка – 510 часов, включала Краткий курс истории ВКП(б) – 180 часов; курс Великая Отечественная война – 70 часов, Закон о Пятилетнем плане на 1946–1950 гг. – 20 часов; экономическая и политическая география – 100 часов; литература – 40 часов и русский язык – 100 часов. На специальную подготовку отводилось 130 часов, кадровую работу – 200 часов и на другие предметы – 60 часов. Из 900 часов 444 часа отводилось на лекции, 456 – на «классные» занятия. При этом 6-месячный курс предполагал 10 часов занятий в день под руководством преподавателей и 4 часа – самостоятельной работы [2]. В соответствии с учебным планом по подготовке политработников для ГУЛАГа МВД СССР срок обучения был установлен 2 года. При этом во 2-м семестре на 4 часа, а в 4-м семестре

¹ Макет юбилейного знака был разработан, выполнен в одной из мастерских Ленинграда, и вручался в день Юбилея личному составу училища. Юбилейный знак вручен автору данной статьи.

² Кроме того, было сказано, что в любом случае, даже если я и буду работать с этими документами, мне будет запрещено не только публиковать их, но даже вынести из архива не позволят, т. е. работа будет впустую.

на 6 часов сокращались занятия под руководством преподавателя, с целью увеличения времени «для работы с книгой» [3].

Архивные документы свидетельствуют о том, что, согласно приказу НКВД СССР от 18 сентября 1944 г. «О реорганизации Куйбышевской школы НКВД СССР в «Центральную школу ГУЛАГа СССР», перед ней была поставлена задача: готовить квалифицированные кадры «для строек и лагерей НКВД, могущих умело выполнять задачи в период Великой Отечественной войны» [4].

Архивные документы свидетельствовали, что уже первый, 1944-й год работы школы показал, что состояние дисциплины в ней требует к себе особого внимания, что четкое исполнение распорядка дня и соблюдение всех установленных правил поведения в учебном заведении требует введения воинской дисциплины. И 8 Августа 1945 года приказом начальника школы капитана государственной безопасности Н.П. Комарова, во исполнение приказа НКВД, в школе было распространено действие Устава внутренней службы и Дисциплинарного Устава Красной Армии [5].

Военизации школы способствовало и то, что в мае 1946 года была введена обязательная командирская подготовка для всего офицерского состава и курсантов, которая проводилась 3 дня в месяц по 6 часов в день с офицерами, и по 2 часа в неделю за счёт самоподготовки для слушателей и курсантов школы [6]. С 1947 года командирская подготовка проводилась для постоянного состава по 70-часовой программе боевой подготовки в течение 14 учебных дней по 5 часов в день с 8 до 13 часов. С 12 марта 1947 года для постоянного обслуживающего персонала школы была введена обязательная политическая подготовка, которая проводилась преподавателями и офицерами школы один раз в неделю по 2 часа [7].

25 апреля 1947 г. для всех курсантов школы было установлено обязательное ношение формы одежды, установленной по званию. Не аттестованные были обязаны носить форму рядового состава [8].

12 мая 1947 года МВД СССР издало приказ о перебазировании школы в посёлок Знаменка города Ленинграда, которое началось в ноябре и завершилось к 1 декабря этого же года. Под новым названием Знаменская офицерская школа МВД СССР начала функционировать в 1947/1948 учебном году, но не в посёлке Знаменка (Сосновая Поляна). Бывший курсант школы, участник Великой Отечественной войны, а впоследствии начальник ка-

федры Высшего политического училища МВД СССР полковник И. П. Агапов писал, что в первый год после переезда в Ленинград мы жили и учились в правом крыле здания Генерального штаба на Мойке, 45, так как на территории современного военного городка велись ремонтные и строительные работы [9].

1948/1949 учебный год уже проходил в Сосновой поляне. Наполнение Знаменской офицерской школы МВД СССР, так наш институт назывался в 1947–1951 годах, оставалось прежним, учебные занятия продолжались 10 часов в день (6 часов под руководством преподавателей и 4 часа самостоятельной работы).

Колоссальная нагрузка ложилась на преподавателей, которых в 1949 году было всего 27. В школе было 4 цикла³: 1. Цикл социально-экономических дисциплин, состоявший из 7 чел., из которых 4 были не аттестованными. 2. Цикл юридических дисциплин, состоявший из 5 аттестованных сотрудников. 3. Цикл специальных дисциплин насчитывал 5 чел, 1 из которых был не аттестованный. 4. Цикл военных дисциплин состоял из 4 человек, в т. ч. 1 не имел звания. Кроме того, для преподавания общеобразовательных дисциплин была сформирована предметно-методическая комиссия русского языка и литературы, состоявшая из 4 чел., в т. ч. 1 был не аттестованный. Итого 25 преподавателей, в том числе 7 не аттестованных. В документе указано 27 чел., но подсчёт свидетельствует, что 25. Видимо, 2 преподавателя были частными, не были включены в конкретные кафедры [10].

Учебные планы предусматривали изучение следующих предметов: историю ВКП(б), историю СССР, политическую экономию, марксистско-ленинскую философию, логику и психологию, географию, русский язык и литературу, уголовное право, исправительно-трудовое право, гражданское право и гражданский процесс, Советское государственное право, судопроизводство, советское финансовое право, история государства и права, колхозное право, трудовое право, и такие военные дисциплины, как тактика, топография, огневая и физическая подготовки. Приходится только удивляться, какими энциклопедистами должны были быть те 27 преподавателей, чтобы проводить

³ Учебный цикл (УЦ) – основное структурное учебно-методическое подразделение в военно-учебном заведении, которое осуществляет проведение учебной, воспитательной и методической работы, а также мероприятий по совершенствованию учебно-материальной базы.

перечисленный ряд предметов? Безусловно, и то, что за столь короткий промежуток времени дать достаточно глубокие знания по перечисленным предметам было невозможно, это были, как я теперь понимаю, в определённой степени ознакомительные курсы, но и этого было достаточно, так как школа в то время не готовила высококвалифицированных юристов. В 1944–1947 гг. в центральной школе ГУЛАГа НКВД-МВД проводилось обучение по следующим планам:

1. Усовершенствование бухгалтеров-ревизоров.

2. Усовершенствование начальников культурно-воспитательных отделов.

3. Подготовка начальников частей и отделов общего снабжения.

4. Усовершенствование начальников отделений и старших инспекторов отдела кадров.

5. Отделение подготовки начальников учётно-распределительных частей.

6. Подготовка работников коммунально-бытовых отделов и частей.

По сути дела, это были 5-месячные курсы усовершенствования лиц, как правило, уже исполнявших эти обязанности, но не имевших соответствующего образования, которое им давала школа. Поэтому не удивительно, что на выпускных экзаменах около 90 % выпускников получали отличные и хорошие оценки! [11].

В августе 1951 года Ленинградская офицерская школа МВД СССР была реорганизована в Ленинградское военнополитическое училище МВД СССР. Училище готовило кадры политработников для воинских частей и органов МВД в течение 2 лет. Был изменён и учебный план, который обогатился таким предметом, как «Партийно-политическая работа и практика политико-воспитательной работы в частях и органах МВД» [12]. Необходимо отметить, что этот предмет сохранялся длительный период времени, и я уже в 1957 году его изучал, а стажировку на втором курсе курсанты проходили и в подразделениях, охранявших заключённых, и в исправительно-трудовых колониях.

В мае 1952 года в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР училищу было присвоено Красное знамя с надписью «Ленинградское военнополитическое училище МВД СССР», которое было вручено 28 сентября 1953 года.

С 1952 года личный состав Ленинградского военнополитического училища нёс службу по охране гарнизонной гауптвахты

МГБ и МВД, ежедневно выделяя для этого караул в составе 7 человек [13].

Но вернёмся к истокам. Первые годы были самыми трудными для всех: шла война, предъявлявшая ко всем свои особые требования. Об этом свидетельствуют такие документы, как апрельский 1944 года приказ начальника школы о необходимости усиления светомаскировки [14], установление для руководящего состава школы время проведения занятий с 20 до 23 часов [15]. Прибытие и убытие сотрудников из школы фиксировалось в специальном журнале.

Особые, жесткие требования предъявлялись к дисциплине. Так, в декабре 1944 г. курсанта школы Якубову М. И. за самовольный уход на базар и на почту, в результате чего был потерян час служебного времени, было решено передать дело в нарсуд и привлечь к уголовной ответственности. Но курсанту повезло: позже было установлено, что ему было дано разрешение и решение о передаче дела в нарсуд было отменено [16]. И таких примеров было немало.

Условиям войны соответствовала и учебно-материальная база. В октябре 1944 г. по приказу НКВД исправительно-трудовая колония № 1 (ИТК-1) с наполнением в 250–300 чел. была придана Центральной школе ГУЛАГа НКВД СССР «как учебно-практическая база и для обслуживания её» [17]. Начальник ИТК в соответствии с этим приказом являлся заместителем начальника школы по «лагерю» [18] и активно взаимодействовал с назначенным в то время помощником начальника школы по хозяйственной части И.А. Желниным. Когда я был курсантом, а Иван Александрович – майором и начальником КЭО, я часто встречался с ним, так как курсанты активно привлекались к хозяйственным работам, достаточно трудоёмким, и он организовывал нам дополнительное питание [19]. Желнин был очень прост в обращении и очень напоминал нам доброго, заботливого и рачительного крестьянина.

Условиям войны соответствовала и система поощрений в школе. Кроме обычных поощрений, предусмотренных законодательством, начальники устанавливали и свои. Так, в ноябре 1944 г. приказом начальника школы для отличников учёбы были установлены особые льготы: первоочередное право пользоваться сапожной, прачечной и портновской мастерскими, а также выезд в театр в Куйбышев [20].

Архивные материалы, почерпнутые мной из архива ГУВД МВД Ленинграда, я исполь-

зовал при написании первых глав книг, посвящённых 30-летию, 40-летию, 50-летию, 60-летию, и 75-летию нашего института [21]. Однако вошли они не все, остались небольшие фрагменты, которые, на мой взгляд, представляют интерес. Это материалы о преподавателях в школе-училище, о дисциплине, об отношении к учёбе, об учебно-материальной базе, о работе партийной и комсомольской организации, участии в общественно-политических мероприятиях личного состава и др. Мною также активно использовался Исторический формуляр ВПУ МВД СССР, из которого были сделаны выписки.

Прежде всего, хочу напомнить о постоянном составе, о тех, чьи имена я обнаружил в архиве. Мне же, учившемуся в ЛВПШ в 1956–1958 годах, вернувшемуся в альма-матер в 1965 году, посчастливилось встретиться с теми, кто стоял у её истоков, быть их учеником, а затем и сослуживцем с некоторыми из них долгие годы.

О руководителях учебного заведения, их заместителях, начальниках отделов, циклов и служб написано и известно многое, хотя и не всё.

Первым из офицеров, с которым я встретился в ЛВПШ в 1956 году, был майор Николай Иванович Царёв – начальник отдела кадров школы. В архиве, я нашел приказ начальника школы от 16 июня 1944 г., которым старшиной школы ГУЛАГа НКВД назначался старший сержант внутренней службы Царёв Николай Иванович, и приказ начальника школы от 12 октября 1944 г.: «Царева Н.И. назначить и. о. начальника отделения кадров с месячным испытательным сроком» [22].

Николай Иванович Царёв успешно прошёл испытательный срок и фактически стал первым начальником отдела кадров школы. Ко времени моего поступления в школу он прошёл путь до майора, успел получить высшее образование, а когда я в 1965 году был назначен курсовым офицером в школе, он уже был подполковником, а затем стал полковником. Ушел он на пенсию по возрасту в 1980-м году. Этот офицер, возглавлявший отдел кадров почти 35 лет, был настоящей ходячей энциклопедией школы и училища, интересным рассказчиком с изумительной памятью, был отчаянным грибником, рыбаком и охотником.

Как уже отмечалось, в школе много учебного времени отводилось общеобразовательным предметам. В моей группе (я все 2 года был командиром учебной группы) занятия по литературе и русскому языку

проводил подполковник Виктор Иванович Ушаков, весьма интересная личность, отдавший службе в нашем учебном заведении добрых 40 лет. 20 декабря 1949 г. В.И. Ушаков был назначен заместителем начальника школы, начальником учебного отдела. До Великой Отечественной войны Виктор Иванович как активный участник комсомольского движения был направлен на учёбу в Херсонский педагогический институт, затем с отличием окончил аспирантуру, работал учителем, деканом Воронежского пединститута. В годы Великой Отечественной войны В.И. Ушаков находился на партийной работе в Уфе, а с 1944 по 1949 годы был заместителем начальника отдела по борьбе с преступностью несовершеннолетних на Донбассе. Но интересна и его дальнейшая судьба. В 1949 году он был назначен заместителем начальника школы, начальником учебного отдела. Но поработал не много и в скорее был назначен начальником Владимирской средней специальной школы милиции МВД СССР. Однако в связи с болезнью (у него была удалена одна почка), был вынужден оставить эту должность, и вернулся в Ленинград, в училище на должность начальника предметной комиссии русского языка и литературы. Это был очень требовательный преподаватель, он учил не только правильно писать, но и правильно строить свою речь, уметь выделять в ней главное, чётко и кратко выражать свою мысль. Нам порой казалось, что это лишнее, но с годами я понял и всегда был благодарен ему за науку. В 1984 году В.И. Ушаков ушел на пенсию, но продолжил работу в ВПУ на должности начальника кабинета кафедры исправительно-трудового права и активно участвовал в работе ветеранской организации. Я помню его горячее выступление по поводу книг Л.И. Брежнева, за которые он был удостоен Ленинской премии по литературе [23].

В архивных документах и Историческом формуляре есть записи о том, как повышали свой теоретический и методический уровень преподаватели школы. Так, старший лейтенант А. Ф. Гришина в 1950 году посещала лекции в Ленинградской партийной школе. В 1957 году Александра Федоровна читала курс марксистско-ленинской философии в учебной группе, где я был командиром. Однажды на семинар по философии по теме «Немецкая классическая философия» пришел начальник училища генерал-майор А. С. Просянок, который часто посещал

занятия. Группа была хорошо подготовлена, и семинар прошел активно, оценки выступающих были в основном «хорошо», но ни одной «отлично». На следующем групповом занятии по философии Александра Федоровна сказала, что семинар понравился генералу, но в то же время он отметил, что выступления курсантов М. Гутмана и С. Назаренко были очень обстоятельными и он бы поставил им оценки «отлично». И дальше, заявила она, «Я с ним согласна и повышаю оценки этим курсантам до 5 баллов»⁴.

Заключение

Как правило, перед началом каждого семестра в школе проводились учебно-методические совещания, на которых выступали с докладами лучшие методисты и делались интересные сообщения. На одном из таких совещаний с докладом «125 лет со дня восстания декабристов» выступил лейтенант Н. В. Григорьев – участник Великой Отечественной войны. После тяжелого ранения он окончил с отличием Ленинградский педагогический институт имени А.И. Герцена и преподавал историю СССР и Всемирную историю нам – курсантам [1, с. 32]. Я более 25 лет служил с ним на одной кафедре, жили мы в одном доме. Он рассказывал, как на контроль его занятий уже через 3 месяца после назначения преподавателем пришел генерал А. С. Просянок. Это занятие было по истории СССР. Начальник школы после окончания занятий сказал ему, что оно проведено на высоком теоретическом и методическом уровне и у него нет замечаний по его проведению. А на следующий день Н. В. Григорьев читал лекцию по Всемирной истории и на неё вновь пришел начальник школы, что было для Николая Васильевича совершенно неожиданно. И вновь оценка лекции была высокой. С тех пор, отметил Николай Васильевич, он на мои занятия не приходил никогда, хотя, как утверждали все его хорошо знавшие, он посещал, как правило, 3–4 занятия в неделю. Может быть и поэтому, не отмечалось ни одного случая, чтобы кто-либо из преподавателей приходил на занятия не подготовленным, а курсантов отличала высокая степень усвоения материала.

В 1971 году я был направлен с курсантами выпускного курса на стажировку в должности заместителя командира роты по политчасти в город Калинин (ныне Клин). На встрече с командованием воинской части перед курсантами выступил заместитель командира полка по политчасти, и состоялось распределение курсантов по ротам. После этой встречи он меня спросил «Что, товарищ майор, орлят будем учить летать?», имея в виду птенцов начальника училища И. А. Орлова. Я ему ответил, что теоретически они «стали на крыло» достаточно хорошо, но дальние полёты еще не совершали, это их первый перелёт. После окончания стажировки он мне с грустью сказал: «Матвей Юрьевич, а не оставишь ли ты своих курсантов у меня сейчас, а моих замполитов рот возьми в училище на переподготовку». Большинство курсантов получили прекрасные отзывы о своей работе и отличные оценки.

Во время подведения в училище итогов стажировки курсантов выпускного курса в войсках, я услышал, что подобные отзывы и оценки были практически во всех группах.

⁴ Семинар был посвящен работе Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии», одной из ключевых его работ, написанной в 1886 году. М. Ю. Гутман и С. Ф. Назаренко окончили школу с отличием и занесением на Доску Почёта.

Список источников

1. Гутман М. Ю. Санкт-Петербургскому военному институту внутренних войск МВД России 60 лет. Честь. Отвага. Мужество / М. Ю. Гутман, В. А. Иванов, В. П. Сидоренко [и др.]; под общ. ред. С. С. Топчего, М. М. Тарасова. СПб. : Издательский дом «Оперативное прикрытие», 2004. С. 9–13.
2. Архив ГУВД ЛО. Папка 6. Д. 085, Т. 1. Л. 1–2.
3. Архив ГУВД ЛО. Папка 7. Д. 85. Л. 2.
4. Архив Главного управления внутренних дел Ленинградской области. Фонд ЛВПШ-ВПУ МВД СССР. (Далее Архив ГУВД ЛО). Папка 1. Д. 4. Л. 58. Архив ГУВД ЛО.
5. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. П. 1. Д. 7. Л. 118.
6. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. П. 1. Д. 87., Т. 1. Л. 116.
7. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. П. 2. Д. 65. Л. 27, 51.
8. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. П. 2. Д. 65. Л. 87.
9. Санкт-Петербургскому военному институту внутренних войск МВД России 60 лет. Честь. Отвага. Мужество / под общ. ред. С. С. Топчего, М. М. Тарасова. СПб. : Издательский дом «Оперативное прикрытие», 2004. С. 28.
10. Архив ГУВД ЛО. Папка 3. Д. 6. Т. 2. Л. 53.
11. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. П. 1. Д. 7. Л. 43.
12. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. П. 8. Д. 89. Л. 77.
13. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. П. 9. Д. 78, Л. 19.
14. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. Д. 4. Л. 126, д. 7. Л. 13.
15. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. Папка 1 Д. 4. Л. 5.
16. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. Папка 1. Д. 4. Л. 25-27.
17. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. Папка 1. Д. 10. Л. 25.
18. Исторический формуляр Высшего политического училища МВД СССР. Л. 21.
19. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. П. 1. Д. 10. Л. 25.
20. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ – ВПУ МВД СССР. П.1. Д. 10. Л. 99.
21. Санкт-Петербургское высшее военное командное училище внутренних войск МВД России (1944–1994 гг.) СПб.: ВВКУ ВВ МВД России. 1994. 148 с. Гутман М.Ю. Санкт-Петербургскому военному институту внутренних войск МВД России 60 лет. Честь. Отвага. Мужество / М. Ю. Гутман, В. А. Иванов, В. П. Сидоренко [и др.]; под общ. ред. С. С. Топчего, М. М. Тарасова. СПб. : Издательский дом «Оперативное прикрытие», 2004. 320 с. Судьба и долг – служить России. 75 лет Санкт-Петербургскому военному ордена Жукова институту войск национальной гвардии Российской Федерации. М. : Редакция журнала «На боевом посту» войск национальной гвардии Российской Федерации. 2019. 168 с.
22. Архив ГУВД ЛО. Фонд ЛВПШ-ВПУ МВД СССР. Папка 1. Д. 4. Л. 72; Д.10. Л. 7.
23. Архив ГУВД ЛО. Папка 3. Д.6. Т. 2. Л. 31.

References

1. Gutman M. Yu., Ivanov V. A., Sidorenko V. P., Topchego S. S., Tarasova M. M. (eds.) Sankt-Peterburgskomu voennomu institutu vnutrennih vojsk MVD Rossii 60 let. Chest'. Otvaga. Muzhestvo. Saint-Petersburg: Izdatel'skij dom «Operativnoe prikritye», 2004. S. 9–13. (In Russ.).
2. Arhiv GUVLD LO. Papka 6. D. 085, T. 1. L. 1–2. (In Russ.).
3. Arhiv GUVLD LO. Papka 7. D. 85. L. 2. (In Russ.).
4. Arhiv Glavnogo upravleniya vnutrennih del Leningradskoj oblasti. Fond LVPSH-VPU MVD SSSR. (Dalee Arhiv GUVLD LO). Papka 1. D. 4. L. 58. Arhiv GUVLD LO. (In Russ.).
5. Arhiv GUVLD LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. P. 1. D. 7. L. 118. (In Russ.).
6. Arhiv GUVLD LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. P. 1. D. 87., T. 1. L. 116. (In Russ.).
7. Arhiv GUVLD LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. P. 2. D. 65. L. 27, 51. (In Russ.).
8. Arhiv GUVLD LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. P. 2. D. 65. L. 87. (In Russ.).
9. Sankt-Peterburgskomu voennomu institutu vnutrennih vojsk MVD Rossii 60 let. Chest'. Otvaga. Muzhestvo // Pod obshchej redakciej S.S. Topchego, M.M. Tarasova. SPb.: izdatel'skij dom «Operativnoe prikritye», 2004. S. 28. (In Russ.).
10. Arhiv GUVLD LO. Papka 3. D. 6. T. 2. L. 53. (In Russ.).
11. Arhiv GUVLD LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. P. 1. D. 7. L. 43. (In Russ.).
12. Arhiv GUVLD LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. P. 8. D. 89. L. 77. (In Russ.).
13. Arhiv GUVLD LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. P. 9. D. 78, L. 19. (In Russ.).

14. Arhiv GUVД LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. D. 4. L. 126, d. 7. L. 13. (In Russ.).
15. Arhiv GUVД LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. Papka 1 D. 4. L. 5. (In Russ.).
16. Arhiv GUVД LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. Papka 1. D. 4. L. 25-27. (In Russ.).
17. Arhiv GUVД LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. Papka 1. D. 10. L. 25. (In Russ.).
18. Istoricheskij formulyar Vysshego politicheskogo uchilishcha MVD SSSR. L. 21. (In Russ.).
19. Arhiv GUVД LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. P. 1. D. 10. L. 25 (In Russ.).
20. Arhiv GUVД LO. Fond LVPSH – VPU MVD SSSR. P.1. D. 10. L. 99. (In Russ.).
21. Gutman M. Yu., Ivanov V. A., Sidorenko V. P., Topchego S. S., Tarasova M. M. (eds.) Sankt-Peterburgskoe vysshee voennoe komandnoe uchilishche vnutrennih vojsk MVD Rossii (1944–1994 gg.) Saint-Petersburg: VVKU VV MVD Rossii. 1994. Gutman M. Yu. Sankt-Peterburgskomu voennomu institutu vnutrennih vojsk MVD Rossii 60 let. Chest'. Otvaga. Muzhestvo. Saint-Petersburg: Izdatel'skij dom «Operativnoe prikritye», 2004. 320 s. Sud'ba i dolg – sluzhit' Rossii. 75 let Sankt-Peterburgskomu voennomu ordena Zhukova institutu vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii. Moscow: Redakciya zhurnala «Na boevom postu» vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii. 2019. (In Russ.).
22. Arhiv GUVД LO. Fond LVPSH-VPU MVD SSSR. Papka 1. D. 4. L. 72; D.10. L. 7. (In Russ.).
23. Arhiv GUVД LO. Papka 3. D.6. T. 2. L. 31. (In Russ.).

Информация об авторе

Information about the author

М. Ю. Гутман – доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик Академии военно-исторических наук

M. Yu. Gutman – Doctor of Sciences (Law), Candidate of Sciences (History), Professor, Honored Worker of the Higher School of the Russian Federation, Honorary Worker of Higher Education of the Russian Federation, Academician of the Academy of Military Historical Sciences

Статья поступила в редакцию 06.12.2023;
принята к публикации 25.12.2023.

The article was submitted 06.12.2023;
accepted for publication 25.12.2023.