

Научная статья

УДК 796  
EDN: PVOMCD



СТИМУЛИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАДЕТСКИХ УЧИЛИЩАХ  
РОСГВАРДИИ: ВНЕДРЕНИЕ НАГРУДНОГО ЗНАКА «ЗА ОТЛИЧИЕ В СПОРТЕ»

**Владимир Викторович Прокопенко**

*Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия*  
vvbars@yandex.ru

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению вопроса, раскрывающего один из путей, ведущих к совершенствованию физической и спортивной подготовки обучающихся в образовательных организациях кадетского типа Росгвардии с использованием средств стимулирующего характера. Показано значение целенаправленной физической и спортивной подготовки выпускников училища для военной службы. Раскрыто содержание проекта Положения о нагрудном знаке «За отличие в спорте» для кадет Росгвардии, разработанного автором статьи.

**Ключевые слова:** физическая и спортивная подготовка, кадеты, Росгвардия, нагрудный знак, проект Положения, степени, требования

**Для цитирования:** Прокопенко В.В. Стимулирование спортивной подготовки обучающихся в кадетских училищах Росгвардии: внедрение нагрудного знака «За отличие в спорте» // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2024. № 2 (27). С. 157–164. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2024/06/016.pdf>. EDN: PVOMCD.

GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

Original article

STIMULATING THE SPORTS TRAINING OF STUDENTS IN THE CADET SCHOOLS OF THE RUSSIAN GUARD:  
THE INTRODUCTION OF THE BADGE «FOR DISTINCTION IN SPORTS»

**Vladimir V. Prokopenko**

*Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia*  
vvbars@yandex.ru

**Abstract.** The article is devoted to the consideration of the issue that reveals one of the ways leading to the improvement of physical and sports training of students in educational organizations of the cadet type of Rosgvardiya using stimulating mean. The importance of purposeful physical and athletic training of college graduates for military service is shown. The content of the draft Regulation on the badge "For distinction in sports" for the cadets of the Russian Guard, developed by the author of the article, is disclosed.

**Keywords:** physical and sports training, cadets, National Guard, badge, draft regulations; degrees, requirements

**For citation:** Prokopenko V.V. Stimulating the sports training of students in the cadet schools of the Russian Guard: the introduction of the badge «For distinction in sports». Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii. 2024;2(27): 157–164. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2024/06/016.pdf>. EDN: PVOMCD.

© Прокопенко В.В., 2024

**Введение**

В настоящее время образовательная и внеурочная деятельность в кадетских училищах Росгвардии регулируется федеральными и ведомственными нормативно-правовыми актами. «Жесткие» требования

данных актов не позволяют решать задачи по качественной военно-прикладной и физической подготовке кадет к будущей военной службе. В частности, это касается эффективного использования возможностей разных форм физической подготовки и

занятий спортом. Например, утренняя физическая зарядка проводится, как правило, не более 15 минут, учебные занятия по физической культуре проводятся всего два раза в неделю по 40 минут и решают в первую очередь образовательные задачи, спортивная работа проводится преимущественно по видам спорта, культивируемым в училище, и охватывает незначительное количество обучающихся, поскольку в данной форме основным является именно личное желание кадет заниматься в спортивной секции или в секции иной направленности (технической, художественной, музыкальной и т. п.), что не позволяет решать задачи по максимальному вовлечению обучающихся в занятия спортом [1–7, 21–23].

Как следствие, у подавляющего количества обучающихся спортивное направление их подготовки в лучшем случае заключается в участии в «плановых» спортивных соревнованиях в программе Спартакиады кадетского училища, а это не способствует совершенствованию спортивной подготовки кадет.

Практически не используется в кадетских училищах и такая форма физической подготовки, как физическая тренировка в процессе учебной деятельности, которая должна проводиться в виде попутной физической тренировки при нахождении учебных взводов (классов) в пункте постоянной или временной дислокации училища. Вместе с тем именно данная форма позволяет эффективно развивать необходимые организаторско-методические и прикладные двигательные навыки, специальные физические и психологические качества [8–16].

Нормативные ограничения не способствуют массовому вовлечению кадет к выполнению испытаний комплекса ГТО и спортивных разрядов. Это приводит к тому, что обучающиеся, в своем большинстве занимающиеся физической подготовкой только на утренней зарядке и в рамках уроков по физической культуре и не участвующие в работе спортивных секций, не смогут выполнять спортивные разряды, нормативы ГТО. Как следствие, они никогда не смогут претендовать на награждение нагрудным знаком и, скорее всего, не будут к этому стремиться.

Положительной стороной федеральных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в кадетских училищах, выступает предоставленное им право в объеме до 30 % учебного времени, выделенного для освоения основной образовательной программы, самим

перераспределять его между учебными предметами. При четко продуманном планировании использование данного права может оказать существенную помощь в совершенствовании организации как физической культуры, так и спортивной работы кадетского училища. Кадетские училища могут дополнительно выделять до 68 часов в год на приоритетные направления обучения и, в частности, на один из разделов дисциплины «Физическая культура».

На практике данные дополнительные учебные часы, как правило, выделяются на два раздела учебной программы по физической культуре – это раздел «плавание» (при наличии условий) и раздел «прикладные единоборства». Такое распределение учебных часов способствует узконаправленному решению образовательных задач в области физического развития, потому что в итоге не позволяет привлечь большинство обучающихся к плановой и разнонаправленной спортивно-массовой работе [17–20].

Иначе говоря, спортивно-массовая работа, как отдельная форма физической и спортивной подготовки кадет, которая подразумевает именно массовое участие обучающихся в занятиях по видам спорта, в кадетских училищах в настоящих условиях практически отсутствует.

Вместе с тем решение данной проблемы видится вполне реальным. Это – более грамотное планирование основной образовательной и дополнительной общеразвивающей деятельности, самостоятельной подготовки обучающихся и их оптимальная организация в училище, включая «массовую» спортивную работу, которая в обязательном порядке должна быть отражена в распорядке дня.

Почему это важно? Занятия физическими упражнениями только на уроках физической культуры, на которые отводится 2 часа в неделю, и участие кадет в кружковой (секционной) работе по «личным интересам» обучающихся, не позволяют в полном объеме совершенствовать основные и специальные физические качества, формировать разносторонние двигательные навыки и умения, психологические качества. В то же время является общеизвестным фактом, что военнослужащие, имеющие высокий уровень физической и спортивной подготовленности, намного эффективнее выполняют служебно-боевые задачи в различных условиях обстановки. Следует также отметить, что, кроме высокого уровня развития необходимых физических и специальных свойств, у таких военнослужащих формируется еще и

широкий диапазон различных прикладных двигательных навыков и умений, функциональных возможностей организма к повышенной мышечной нагрузке, воспитываются необходимые морально-волевые и психологические качества.

Приведенные аргументы не противоречат Положению об организации образовательной деятельности в кадетских училищах Росгвардии, где основной целью обучения является подготовка кадет к военной службе в войсках Росгвардии или к иной государственной службе. Такой вид службы как раз и предполагает хорошую физическую подготовку молодых воинов, поскольку физическая подготовка является одним из основных элементов боевой подготовки войск.

Таким образом, необходимость высокого уровня спортивной и физической подготовленности выпускника кадетского училища и зависимость от него последующей его результативности в различных видах практической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности в войсках, становятся очевидными. Это и стало решающим аргументом для Федеральной службы войск Росгвардии для поиска стимулирующего фактора, способствующего совершенствованию спортивной подготовки обучающихся в кадетских училищах.

Цель статьи состоит в раскрытии результатов поиска инновационных педагогических средств стимулирования спортивной подготовки обучающихся в кадетских училищах Росгвардии. Таким инновационным педагогическим средством стимулирования спортивной подготовки обучающихся выступает внедрение нагрудного знака «За отличие в спорте».

#### **Основные результаты исследования**

Для решения задачи совершенствования физической и спортивной подготовки обучающихся в кадетских училищах Росгвардии и стимулирования кадет к активным занятиям по видам спорта, культивируемым в училище, выполнению спортивных разрядов и испытаний (тестов) комплекса ГТО, развития стремления к участию в крупномасштабных спортивных соревнованиях на федеральном и ведомственном уровнях, было принято решение о разработке и внедрении в Росгвардии для обучающихся в кадетских училищах нагрудного знака «За отличие в спорте». Появление нагрудного знака потребовало разработки соответствующего Положения и Требований для награждения нагрудным знаком (далее – нагрудный знак, Положение, Требования) первой, второй или третьей степени [17, 18].

В Спорткомитете Росгвардии предварительно был разработан эскиз геральдических знаков «За отличие в спорте» I, II и III степени. Для разработки Положения и Требований для нагрудного знака трех степеней по инициативе руководства Спортивного комитета Росгвардии была создана рабочая группа (в которую также вошел и автор данной статьи) из числа ведущих специалистов физической культуры и спорта военных институтов и кадетских училищ Росгвардии. При этом было определено, что содержание Положений и Требований для награждения нагрудным знаком Росгвардии должно быть доступным и стать максимально востребованным для всех категорий обучающихся.

Педагогическое предназначение нагрудного знака – стимулирующий фактор к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, развития стремления к повышению своего уровня спортивной подготовки и достижению максимальных спортивных результатов.

Успехи в спорте связаны с методически грамотно организованными занятиями и тренировками. Методически грамотный подход преподавателя физического воспитания училища и самого кадета к тренировочному процессу в избранном виде спорта всегда должен заключаться в правильном планировании, обязательной и целенаправленной реализации всех направлений, составляющих основу тренировочного процесса в любом виде спорта: общей и специальной физической подготовки, психологической подготовки, технической подготовки, тактической подготовки, методической подготовки, контрольной и соревновательной подготовки. Каждое из названных направлений спортивной подготовки обучающегося играет свою определенную роль на разных этапах учебно-тренировочного процесса.

В начале подготовительного периода в годовом цикле спортивной подготовки кадета к «своим» основным спортивным соревнованиям, выполнению максимально возможного спортивного разряда и норм ГТО и, соответственно, для выполнения Требований к награждению, приоритет в тренировочном процессе по своему виду спорта отдается методической, общефизической и технической подготовке обучающегося (увеличенный объем и интенсивность физической нагрузки по данным направлениям подготовки).

Это определяется тем, что на данном этапе подготовки кадет должен овладеть специальными знаниями и методикой

организации тренировки по своему виду спорта, техническими двигательными навыками и основами тактики, акцентировать направленность занятий на развитие необходимых физических качеств, развивая и совершенствуя общефизическую подготовку.

В основном тренировочном периоде подготовки кадетам необходимо в тренировках до 80 % времени отводить на специальную физическую и технико-тактическую подготовку, периодически проводить контрольные тренировки с выполнением нормативов по физическим упражнениям спортивной классификации и комплекса ГТО. В этом периоде каждая очередная спортивная тренировка должна проводиться на фоне неполного восстановления функциональной и мышечной систем организма кадета после предыдущей нагрузки.

На заключительном этапе тренировочного процесса перед участием кадета в основных (для своего уровня подготовленности) спортивных соревнованиях и перед контрольной сдачей нормативов на спортивный разряд и испытаний комплекса ГТО, основное внимание на занятиях уделяется специальной физической и психологической подготовке, совершенствованию технико-тактических приемов и действий.

Очень важно для кадета на этом предстартовом этапе несколько снизить объем и интенсивность физических нагрузок до полного восстановления всех функциональных и мышечных систем, опорно-двигательного аппарата, что позволит организму быстрее адаптироваться к новым более высоким нагрузкам.

Знание и применение кадетами этих особенностей методики организации тренировочного процесса в спортивной подготовке, основных принципов и методов спортивной тренировки упражнений позволят наиболее качественно организовать и методически грамотно проводить занятия по спорту в целях достижения максимально возможного для данных условий спортивного результата.

С учетом научно-теоретического обоснования, практикуемой в разных видах спорта методики спортивной тренировки и проведенного обсуждения содержания Положения и Требований, автором статьи было разработано содержание первого варианта проекта Положения о нагрудном знаке и Требований, где предлагалось, кроме достижения высоких результатов в спортивных соревнованиях, также учитывать и другие важные критерии, характеризующие разные стороны физической и

спортивной подготовленности обучающегося. Это:

- уровень физической подготовленности каждого кадета (учитывается годовая оценка по предмету «Физическая культура»);

- выполнение обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору комплекса ГТО для своей гендерной категории (мальчики и девочки – 12–15 лет, юноши и девушки – 16–17 лет) и возрастной группы (IV ступень – 12–13 лет, V ступень – 14–15 лет, VI ступень – 16–17 лет);

- выполнение спортивного разряда (кандидат в мастера спорта, I, II или III спортивный разряд) по одному из видов спорта, культивируемых в училище, необходимого для награждения соответствующей степенью нагрудного знака «За отличие в спорте»;

- кроме деления кандидатов на награждение нагрудным знаком соответствующей степени по гендерному признаку, также осуществлять награждение и в трех возрастных категориях (как при возрастной градации в комплексе ГТО): в первой группе 12–13 лет (1 и 2 курсы, это обучающиеся 5–6 классов), во второй группе 14–15 лет (3 и 4 курсы, это обучающиеся 7–8 классов), в третьей группе 16–17 лет (5–7 курсы, это обучающиеся 9–11 классов) [17].

Выполнение обучающимися нормативов I, II или III спортивного разряда и испытаний комплекса ГТО в дальнейшем должны соответствовать и степени присваиваемого нагрудного знака.

Указанные условия для награждения видятся как наиболее приемлемые, поскольку позволяют вовлечь в активные занятия физической подготовкой и спортом наибольшее количество обучающихся 1–7 курсов, то есть будут способствовать повышению массовости и спортивных результатов.

В то же время в данном варианте содержания есть и свои определенные недостатки. Например, способность кадета выполнить «менее сложные» требования для награждения нагрудным знаком третьей или второй степени, чем первой, не будет способствовать его максимальной эффективности в спортивной подготовке, что отразится на спортивных достижениях и сможет привести к формированию такого субъективного психологического качества, как «психология определенной достаточности». Это, в свою очередь, может отразиться и на эффективности в последующей практической или образовательной деятельности выпускника кадетского училища (в период прохождения военной службы по

призыву или в период обучения в военном институте). Поскольку «удовлетворенность» достижением минимально установленного в данных условиях результата (что не противоречит требованиям ФГОС) не будет способствовать его стремлению к постановке для себя максимальной задачи по достижению какой-то важной цели и в практической деятельности. Кроме этого, «массовое» выполнение кадетами Требований скажется и на снижении престижности нагрудного знака, который, по своей сути, должен быть заветной, но недостаточно простой для достижения целью.

Плюсы и минусы представленного варианта Положения и Требований послужили причиной, по которой было предложено более тщательно проанализировать действующее Положение о нагрудном знаке в суворовских и других училищах кадетского типа Министерства Обороны, выявить наиболее позитивные стороны в его реализации на практике и взять все лучшее за основу.

После тщательно проведенного научного анализа был разработан и представлен новый вариант проекта Положения и Требований для награждения нагрудным знаком Росгвардии [18]. Его основное стимулирующее содержание сводится к следующему:

1. Нагрудный знак «За отличие в спорте» является ведомственной наградой Росгвардии.
2. Нагрудный знак имеет три степени отличия: I, II и III степени.
3. Нагрудным знаком награждаются обучающиеся в кадетских училищах Росгвардии:
  - за достижение высоких спортивных результатов;
  - за участие в популяризации юношеского спорта.
4. Награждение нагрудным знаком III степени осуществляется правами начальника кадетского училища.
5. Награждение нагрудным знаком II степени осуществляется правами заместителя директора Росгвардии.
6. Награждение нагрудным знаком I степени осуществляется правами директора Росгвардии.
7. Награждаемым вручается нагрудный знак и удостоверение к нему.
8. Нагрудный знак носится на правой стороне груди.

К требованиям для награждения нагрудным знаком «За отличие в спорте» отнесены следующие.

Для нагрудного знака I степени:

1 место в Чемпионате войск Росгвардии или во всероссийских спортивных соревнованиях и выше.

Для нагрудного знака II степени:

1 место в спортивных соревнованиях республиканского или регионального масштаба.

Для нагрудного знака III степени:

1 место в спортивных соревнованиях в программе Спартакиады кадетского училища.

4. Выполнение Требований учитывается только за текущий учебный год.

5. Награждение проводится в торжественной обстановке в присутствии всего личного состава кадетского училища.

#### **Вывод**

Сравнивая разработанные варианты Положения о нагрудном знаке и Требования к награждению, можно заметить, что в конечном варианте будут учитываться только победные достижения, показанные кадетами в официальных спортивных соревнованиях без их разделения на возрастные группы, но с учетом гендерного различия обучающихся. Также не будет учитываться уровень физической подготовленности, выполнение нормативов спортивных разрядов и испытаний (тестов) комплекса ГТО. Вместе с тем, без достижения обучающимися максимально высоких показателей в данных критериях, невозможно будет достичь и максимального спортивного результата в избранном виде спорта.

Таким образом, результативность каждого кадета в спортивных соревнованиях напрямую или косвенно зависит от уровня развития его основных и специальных физических качеств, которые в свою очередь отражаются на успеваемости кадета по предмету «Физическая культура», на выполнении спортивных разрядов и нормативов комплекса ГТО [17].

Внедрение представленного Положения и Требований к награждению нагрудным знаком соответствующей степени для обучающихся в кадетских училищах Росгвардии послужит стимулирующим фактором к совершенствованию физической и спортивной подготовки кадет, внедрению современных методик организации спортивно-массовой работы в кадетских училищах, потребности обучающихся в систематических занятиях физической подготовкой и спортом, в выполнении спортивных разрядов и испытаний (тестов) комплекса ГТО.

**Список источников**

1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта студенческой молодежи. Тезисы докладов Республиканской научно-практической конференции / под. ред. П. К. Петрова. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2001. 156 с.
2. Бальсевич В. К. Спортивный вектор физического воспитания в российской школе: монография. М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. 112 с.
3. Бальсевич В. К. Мотивация как двигатель карьеры / В. К. Бальсевич, Л. И. Лубышева, А. А. Ипатов. М.: ФиС, 2004. 634 с.
4. Боброва Г. В. Значимость занятий спортом в военном самоопределении кадет // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2017. № 6. С. 29–36.
5. Виноград Д. В. Сущность и структура процесса физического воспитания в суворовских кадетских училищах и кадетских корпусах Министерства обороны Российской Федерации // Международный академический вестник. 2015. № 3. С. 19–22.
6. Волков Л. В. Физические способности детей и подростков. М.: Здоровье, 2002. С. 56.
7. Воронов И. В. Особенности спортивной мотивации. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 479 с.
8. Ефимов В. В. Воспитание патриотизма у молодежи средствами прикладного спорта: VIII Вневедомственная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию образования органов «СМЕРШ». СПб.: Первый пограничный кадетский военный корпус Федеральной службы безопасности Российской Федерации. 2023. С. 21–23.
9. Ефимов В. В. Специальная профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов ВООВО войск национальной гвардии: монография / В. В. Ефимов, Н. Н. Цирульников. СПб.: Изд-во СПВИ войск национальной гвардии, 2021. 227 с.
10. Ефимов В. В. Специальная функциональная тренировка курсантов военных образовательных организаций высшего образования войск Росгвардии: монография / В. В. Ефимов, Н. Н. Цирульников. СПб.: Изд-во СПВИ войск национальной гвардии, 2020. 281 с.
11. Гулидов П. В. Комплекс ГТО: от советского периода до наших дней // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2014. № 11. С. 14–37.
12. Кабаев И. Е. Организация физкультурно-спортивной работы с допризывной молодежью: межвузовская научно-практическая конференция. СПб.: СПВИ внутренних войск МВД России, 2015. С. 36–40.
13. Коледа В. А. Психология физической подготовки молодежи. Мн.: Польша, 2014. С. 78.
14. Лубышева Л. И. Обоснование эффективности проектирования здоровьесформирующего образовательного пространства школы на основе спортизации физического воспитания / Л. И. Лубышева, Е. А. Черепов // Человек. Спорт. Медицина. 2016. № 2. С. 52–61.
15. Ница А. А. Использование военно-спортивных игр на спортивном празднике с курсантами // VIII Вневедомственная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию образования органов «СМЕРШ». СПб.: Первый пограничный кадетский военный корпус Федеральной службы безопасности Российской Федерации, 2023. С. 24–25.
16. Окуньков Ю. В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / Ю. В. Окуньков, А. В. Царик. М.: Спорт, 2016. 234 с.
17. Прокопенко В. В. Один из путей, ведущий к совершенствованию спортивной подготовки обучающихся в кадетских училищах Росгвардии: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-методической конференции. Пермь: ПВИ войск национальной гвардии, 2024. С. 36–40.
18. Проект Положения о нагрудном знаке «За отличие в спорте». СПб.: Изд-во СПВИ войск национальной гвардии, 2023. 15 с.
19. Прокопенко В. В. Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения средствами специальной физической подготовки. VIII вневедомственная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию органов контрразведки «СМЕРШ». СПб.: ФГКОО ПППВКУ Федеральной службы безопасности Российской Федерации, 2023. С. 21–25.
20. Прокопенко В. В. Использование средств физической и военно-прикладной подготовки в военно-патриотическом воспитании обучающихся в кадетских училищах Росгвардии / В. В. Прокопенко, Н. Н. Цирульников // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2023. № 2 (23). С. 112–119.
21. Физическая культура в образовательном процессе: Межвузовский сборник научных трудов. Екатеринбург, 2003. 432 с.

22. Физическая культура и спорт в системе образовательной деятельности президентских кадетских училищ Федеральной службы войск национальной гвардии: сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции. Пермь, 2023. С. 71–74.

23. Янсон Ю. А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект: Книга для педагога. Ростов н/Д: Феникс, 2015. 432 с.

### References

1. Aktual'nye problemy fizicheskoy kul'tury i sporta studencheskoj molodezhi. Tezisy dokladov Respublikanskoj nauchno-prakticheskoy konferencii / pod. red. P.K. Petrova. Izhevsk: Izdatel'skij dom «Udmurtskij universitet», 2001. 156 s. (In Russ.).

2. Bal'sevich V. K. Sportivnyj vektor fizicheskogo vospitaniya v rossijskoj shkole: monografiya. M.: NIC «Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury i sporta», 2006. 112 s. (In Russ.).

3. Bal'sevich V. K. Motivaciya kak dvigatel' kar'ery / V. K. Bal'sevich, L. I. Lubysheva, A. A. Ipatov. M.: FiC, 2004. 634 s. (In Russ.).

4. Bobrova G. V. Znachimost' zanyatij sportom v voennom samoopredelenii kadet // Uchenye zapiski universiteta im. P. F. Lesgafta. 2017;6: 29–36. (In Russ.).

5. Vinograd D. V. Sushchnost' i struktura processa fizicheskogo vospitaniya v suvorovskih kadetskih uchilishchah i kadetskih korpusah Ministerstva oborony Rossijskoj Federacii // Mezhdunarodnyj akademicheskij vestnik. 2015;3: 19–22. (In Russ.).

6. Volkov L. V. Fizicheskie sposobnosti detej i podrostkov. M.: Zdorov'e, 2002. S. 56. (In Russ.).

7. Voronov I. V. Osobennosti sportivnoj motivacii. Rostov n/D: Feniks, 2007. 479 s. (In Russ.).

8. Efimov V. V. Vospitanie patriotizma u molodezhi sredstvami prikladnogo sporta: VIII Vnevedomstvennaya nauchno-prakticheskaya konferenciya, posvyashchennaya 80-letiyu obrazovaniya organov «SMERSh». SPb.: Pervyj pogranichnyj kadetskij voennyj korpus Federal'noj sluzhby bezopasnosti Rossijskoj Federacii. 2023. S. 21–23. (In Russ.).

9. Efimov V. V. Special'naya professional'no-prikladnaya fizicheskaya podgotovka kursantov VOOVO vojsk nacional'noj gvardii: monografiya / V. V. Efimov, N. N. Cirul'nikov. SPb.: Izd-vo SPVI vojsk nacional'noj gvardii, 2021. 227 s. (In Russ.).

10. Efimov V. V. Special'naya funkcional'naya trenirovka kursantov voennyh obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovaniya vojsk Rosgvardii: monografiya / V. V. Efimov, N. N. Cirul'nikov. SPb.: Izd-vo SPVI vojsk nacional'noj gvardii, 2020. 281 s. (In Russ.).

11. Gulidov P. V. Kompleks GTO: ot sovet'skogo perioda do nashih dnei // Spravochnik rukovoditelya obrazovatel'nogo uchrezhdeniya. 2014;11: 14–37. (In Russ.).

12. Kabaev I. E. Organizaciya fizkul'turno-sportivnoj raboty s dopriyvnoj molodezh'yu: mezhvuzovskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya. SPb.: SPVI vnutrennih vojsk MVD Rossii, 2015. S. 36–40. (In Russ.).

13. Koleda V. A. Psihologiya fizicheskoy podgotovki molodezhi. Mn.: Polymya, 2014. S. 78. (In Russ.).

14. Lubysheva L. I. Obosnovanie effektivnosti proektirovaniya zdorov'eformiruyushchego obrazovatel'nogo prostranstva shkoly na osnove sportizacii fizicheskogo vospitaniya / L. I. Lubysheva, E. A. Cherepov // Chelovek. Sport. Medicina. 2016;2: 52–61. (In Russ.).

15. Nica A. A. Ispol'zovanie voenno-sportivnyh igr na sportivnom prazdnike s kursantami // VIII Vnevedomstvennaya nauchno-prakticheskaya konferenciya, posvyashchennaya 80-letiyu obrazovaniya organov «SMERSh». SPb.: Pervyj pogranichnyj kadetskij voennyj korpus Federal'noj sluzhby bezopasnosti Rossijskoj Federacii, 2023. S. 24–25. (In Russ.).

16. Okun'kov Yu. V. Vserossijskij fizkul'turno-sportivnyj kompleks «Gotov k trudu i oborone» (GTO) – put' k zdorov'yu i fizicheskomu sovershenstvu / Yu. V. Okun'kov, A. V. Carik. M.: Sport, 2016. 234 s. (In Russ.).

17. Prokopenko V. V. Odin iz putej, vedushchij k sovershenstvovaniyu sportivnoj podgotovki obuchayushchihsya v kadetskih uchilishchah Rosgvardii: sbornik nauchnyh trudov po materialam Vserossijskoj nauchno-metodicheskoy konferencii. Perm': PVI vojsk nacional'noj gvardii, 2024. S. 36–40. (In Russ.).

18. Proekt Polozheniya o nagrudnom znake «Za otlichie v sporte». SPb.: Izd-vo SPVI vojsk nacional'noj gvardii, 2023. 15 s. (In Russ.).

19. Prokopenko V. V. Voенно-patrioticheskoe vospitanie podrastayushchego pokoleniya sredstvami special'noj fizicheskoy podgotovki. VIII vnevedomstvennaya nauchno-prakticheskaya konferenciya, posvyashchennaya 80-letiyu organov kontrazvedki «SMERSh». SPb.: FGKOO PPPVKU Federal'noj sluzhby bezopasnosti Rossijskoj Federacii, 2023. S. 21–25. (In Russ.).

20. Prokopenko V. V. Ispol'zovanie sredstv fizicheskoy i voенно-prikladnoj podgotovki v voенно-patrioticheskom vospitanii obuchayushchihsya v kadetskih uchilishchah Rosgvardii /

V. V. Prokopenko, N. N. Cirul'nikov // Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii. 2023;2 (23): 112–119. (In Russ.).

21. Fizicheskaya kul'tura v obrazovatel'nom processe: Mezhvuzovskij sbornik nauchnyh trudov. Ekaterinburg, 2003. 432 s. (In Russ.).

22. Fizicheskaya kul'tura i sport v sisteme obrazovatel'noj deyatel'nosti prezidentskih kadetskih uchilishch Federal'noj sluzhby vojsk nacional'noj gvardii: sbornik materialov Vserossijskoj nauchno-metodicheskoy konferencii. Perm', 2023. S. 71–74. (In Russ.).

23. Yanson Yu. A. Fizicheskaya kul'tura v shkole. Nauchno-pedagogicheskiy aspekt: Kniga dlya pedagoga. Rostov n/D: Feniks, 2015. 432 s. (In Russ.).

### **Информация об авторе**

### **Information about the author**

**В. В. Прокопенко** – кандидат педагогических наук, доцент

**V. V. Prokopenko** – Candidate of Sciences (Pedagogy), Docent r

Статья поступила в редакцию 18.04.2024;  
одобрена после рецензирования 20.05.2024;  
принята к публикации 20.06.2024.

The article was submitted 18.04.2024;  
approved after reviewing 20.05.2024;  
accepted for publication 20.06.2024.